

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Pengembangan *LKPD* berbasis karakter dengan menggunakan model 4-D telah menghasilkan bahan ajar yang valid dan efektif serta praktis dalam subtema 4 *Aku Istimewa* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diuraikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat keefektivitasan *LKPD* berbasis karakter berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan Validasi kelayakan materi berada pada kriteria sangat baik (96,60%); Validasi desain pembelajaran berada pada kriteria sangat baik (95,75%); Validasi bahasa berada pada kriteria baik (85,60%).
2. Hasil praktisi dari guru menyatakan bahwa guru memerlukan bahan ajar berupa *LKPD* berbasis karakter dalam proses pembelajaran sementara peserta didik lebih senang belajar dan lebih memudahkan peserta didik dalam belajar menggunakan *LKPD* berbasis karakter.
3. Pengaruh penggunaan *LKPD* berbasis karakter terhadap hasil belajar siswa lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan bahan ajar yang digunakan sehari-hari dimana nilai pretest peserta didik untuk kelas 1-A yaitu 46,42% dan pada pos-tes meningkat menjadi 100%. Sama halnya dengan kelas 1-B dimana nilai pre-tes peserta didik 64,28% dan pada pos-tes meningkat menjadi 100%.
4. Efektivitas inimenunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan hasil belajar

peserta didik dari pretest dan posttest sebesar 30% - 40% dalam kategori tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan *LKPD* berbasis karakter dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik SD Negeri 060911 Menteng Medan.

5.2 Implikasi

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi sebagai berikut:

1. Untuk memperkaya dan menambah khasanah keilmuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berupa *LKPD* berbasis karakter untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar peserta didik.
2. Dapat meningkatkan kualitas ilmu dalam penggunaan *LKPD* sebagai penambahan pengalaman dan ingatan setiap pembelajaran.
3. Sebagai bahan pertimbangan dan alternatif bagi guru dalam pemilihan bahan ajar, sehingga guru dapat merancang suatu rencana pembelajaran yang berorientasi bahwa belajar akan lebih baik jika peserta didik dapat menggunakan sebgaiannya waktunya untuk kerja individual dengan difasilitasi bahan ajar yang mendukung proses belajar mengajar.
4. Menjadikan aktifitas dalam pembelajaran semakin bermakna dan bervariasi baik di rumah maupun di sekolah.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan hasil penelitian, berikut diajukan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi guru, diharapkan agar menggunakan bahan ajar berupa *LKPD* berbasis karakter namun tidak menjadikan *LKPD* sebagai bahan ajar pokok yang digunakan dalam pembelajaran. Pembelajaran harus didukung pula oleh buku siswa dan media yang dapat menunjang proses pembelajaran yang optimal.
2. Bagi sekolah, memberikan fasilitas berupa *LKPD* berbasis karakter untuk meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi peneliti lain, dapat dijadikan sebagai rujukan dan masukan pada penelitian selanjutnya dengan subtema yang berbeda dan peningkatan kemampuan lainnya.