

ABSTRAK

Syafita Sri Hayati. Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Berbasis Media Boneka pada Subtema Hebatnya Cita Citaku di Kelas IV SDN 104258 Pematang Biara T.P 2018/2019. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2019.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan model pembelajaran tematis berbasis media boneka pada subtema Hebatnya Cita-Citaku. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R&D). Model penelitian yang digunakan adalah model prototipe yang telah dikembangkan Nieveen yang terdiri dari penelitian pendahuluan, tahap prototyping, dan tahap penilaian. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 104258 Pematang Biara yang berjumlah 37 orang dan objek penelitian adalah model pembelajaran tematik berbasis media. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi, observasi, angket siswa dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) model pembelajaran yang dikembangkan sudah valid untuk digunakan. (2) model pembelajaran yang dikembangkan dinilai efektif dilihat dari hasil belajar siswa secara klasikal. (3) adanya peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa setelah tes diberikan pada uji coba I sebesar 78,81% dan uji coba II sebesar 90,49% sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran tematik yang dikembangkan dinyatakan layak dan efektif. Selanjutnya disarankan agar guru dapat menggunakan model pembelajaran tematik berbasis media boneka sebagai alternatif model pembelajaran tematik di kelas.

Kata kunci: Pembelajaran tematik, media boneka.

ABSTRACT

Syafita Sri Hayati. Development of Media-Based Dolls Thematic Learning Model in the Great Subtema My Story is in Class IV SDN 104258 Pematang Biara T.P 2018/2019. Thesis. Medan: Postgraduate Program Medan State University, 2019.

The purpose of this study was to develop thematic learning model based on puppet media on the Subtitles of Hebatnya Cita Citaku. This type of research is development research (R & D). The research model used is the prototype model that Nieveen has developed which consists of preliminary research, prototyping stage, and assessment stage. The subjects of this study were fourth grade students of SDN 104258 Pematang Biara, as many as 37 students and the object of the research was a thematic learning model based on puppet media. The instruments used were sheets of validation, observation, student questionnaires and test results. The results of the study are: (1) the developed learning model is valid for use. (2) The learning model developed is considered effective seen from student learning outcomes classically. (3) There is an increase in learning activities and student learning outcomes after the test is given in the first trial of 78.81% and the second trial is 90.49% so that it can be concluded that the thematic learning model developed is declared feasible and effective. Furthermore, it is suggested that teachers can use the thematic learning models based on puppet media as an alternative to teaching the thematic learning models in the classroom.

Keywords: Thematic learning, puppet media