

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II : KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	11
2.1. Kajian Teoritis	11
2.1.1. Hasil Belajar Siswa.....	11
2.1.2. Pembelajaran Tematik	14
2.1.3. Model Pembelajaran.....	23
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	25
2.1.5. Model Pembelajaran Langsung	39
2.1.6. Keterampilan Sosial Siswa	44
2.2 . Teori Belajar Relevan.....	48
2.3. Penelitian yang Relevan	50
2.4. Kerangka Konseptual	56
2.4.1 Perbedaan Hasil Belajar Subtema Bekerja Sama Siswa yang diajarkan dengan Model Problem Based Learning dengan Model Pembelajaran langsung	56
2.4.2 Perbedaan Hasil Belajar Subtema Bekerja Sama Siswa yang Memiliki Keterampilan Sosial Tinggi dan yang Memiliki Keterampilan Sosial Rendah	57
2.4.3 Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Keterampilan Sosial dalam Mempengaruhi Hasil	

Belajar Subtema Bekerja Sama Siswa	58
2.5 Pengajuan Hipotesis	59
BAB III : METODE PENELITIAN	61
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	61
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	61
3.3. Variabel Penelitian	62
3.4. Defenisi Operasional Variabel.....	63
3.5. Jenis dan Desain Penelitian	64
3.6. Prosedur Penelitian.....	67
3.7. Instrumen Penelitian.....	68
3.8. Alat Pengumpulan Data.....	68
3.9. Teknik Analisis Data	75
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
4.1. Hasil Penelitian.....	82
4.1.1. Pre Tes hasil Belajar	82
4.1.2. Analisis Nilai keterampilan social	82
4.1.3. Post Tes Hasil Belajar	82
4.1.4. Analisis Hasil Penelitian	89
4.1.4.1. Analisis Data Pretes dan Postes Hasil Belajar Tema Bekaerja sama Siswa	82
4.1.4.2. Analisis Data Hasil Belajar Tema Bekerja Sama Siswa Berdasarkan Tingkat Keteampilan Sosial Siswa	90
4.2. Pengujian Hipotesis	93
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
4.3.1. Perbedaan hasil Belajar Ssiwa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran PBL dengan Model Pembelajaran Langsung	101
4.3.2. Perbedaan hasil Bealajar Tema Bekerja Sama Siswa Di Atas Rata-rata Dan Keterampilan Sosial Di bawah Rata-rata	103
4.3.3. Interaksi Antara Model pembelajaran Berbantuan	

Keterampilan Sosial Dalam mempengaruhi hasil Belajar	
Tema Bekerja Sama Siswa	104
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	107
5.1. Simpulan.....	107
5.2. Implikasi	108
5.3. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	114

