PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN PERSEPSI KINESTETIK TERHADAP HASIL BELAJAR *LAY UP* BOLA BASKET PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Disusun dan diajukan oleh

SAIFUL ADRIAN NIM: 8156111020

Telah Dipertahankan di depan Panitia Ujian Tesis pada Tanggal 2 Mei 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Olahraga

Medan, 1

Mei 2019

Menyetujui Tim Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Suprayitno, M.Pd

NIP.19770721 200501 1 001

Dr. Nurhayati Simatupang, M.Kes

NIP.19660220 199802 2 001

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga

Dr. Albadi Sinulingga, M.Pd

NIP. 19611016 198601 1 001

Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd NIP. 19650 10 199102 1 001

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN

NO. NAMA

TANDA TANGAN

- 1. Dr. Suprayitno, M. Pd NIP. 19770721 200501 1 001
- 2. Dr. Nurhayati Simatupang, M. Kes NIP. 19660220 199802 2 001
- 3. Dr. Rahma Dewi, M. Pd NIP. 19701101 199601 2 001
- 4. Dr. Nurkadri, M. Pd NIP. 19750916 200701 1 001
- 5. Dr. Albadi Sinulingga, M. Pd NIP. 19611016 198601 1 001

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama

: Saiful Adrian

NIM

: 8156111020

Angkatan

: 2014/2015 Genap

Prodi

: S2 Pendidikan Olahraga

Judul Tesis

: Pengaruh Metode Pembelajaran dan Persepsi Kinestetik Terhadap

Hasil Belajar Lay Up Bola Basket Tahun Pelajaran 2017/2018

Dengan ini menyatakan bahwa:

- 1. Benar tesis saya adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
- 2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya;
- 3. Saya tidak ada merubah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika ternyata kemudian hari terbukti bahwa telah melakukan salah satu diatas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

April 2019

aya yang membuat pernyataan

1786DAEF62786354

Saiful Adrian