

ASBTRAK

WICAKSONO. Perbandingan Pengaruh Pembelajaran Saintifik dan Konvensional Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Pendidikan Jasmani di Kelas XI SMA se Kota Kisaran Kab.Asahan T.A 2017/2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan Perbandingan Pengaruh Pembelajaran Saintifik dan Konvensional Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Pendidikan Jasmani di Kelas XI SMA se Kota Kisaran Kab.Asahan T.A 2017/2018. Penelitian ini adalah eksperimen melalui teknik instrumen tes untuk hasil belajar dan angket untuk kreativitas, dengan desain penelitian anava 2×2 . Jumlah sampel sebanyak 71 orang untuk kelompok pembelajaran saintifik dan 57 orang untuk kelompok pembelajaran konvensional dan teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Sebelum melakukan analisis varian (anava) terlebih dahulu melakukan persyaratan analisis, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Selanjutnya digunakan uji Anava dua arah pada taraf signifikansi α sebesar 0,05 dan dilanjutkan dengan uji Scheffe pada tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Terdapat Perbedaan Pengaruh Pembelajaran Konvensional dan pembelajaran Saintifik terhadap Kreativitas; 2). Terdapat Perbedaan Pengaruh pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Saintifik Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani; 3). Terdapat Perbedaan Pengaruh Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Saintifik Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani; 4). Terdapat Interaksi antara Pengaruh Pembelajaran Konvensional dan pembelajaran Saintifik Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani.

Kata Kunci : Pembelajaran *Konvensional*, Pembelajaran *Saintifik*, Kreativitas, dan Hasil Belajar

ABSTRACT

WICAKSONO. Comparison of the Effect of Scientific and Conventional Learning on Creativity and Learning Outcomes of Physical Education Students in Class XI High School in the City of Asahan in the Academic Year 2017/2018.

This study aims to find out and describe the Comparison of the Effect of Scientific and Conventional Learning on Creativity and Learning Outcomes of Physical Education Students in Class XI High School in the City of Kisaran, Kab.Asahan T.A 2017/2018. This research is an experiment through the technique of test instruments for learning outcomes and questionnaires for creativity, with anava research design 2 x 2. The number of samples is 71 people for the scientific learning group and 57 people for the conventional learning group and the sampling technique uses cluster random sampling. Before conducting a variance analysis (anava), the analysis requirements are first, namely the normality test and homogeneity test. Then the t-test and the two-way Anava test were used at the α significance level of 0.05 and continued with the Scheffe test at a significance level of $\alpha = 0.05$. The results of the study show that: 1). There are differences in the influence of conventional learning and scientific learning on creativity; 2). There are differences in the influence of conventional learning and scientific learning on learning outcomes of physical education; 3). There are differences in the effect of conventional learning and scientific learning on creativity and learning outcomes of physical education; 4). There are Interactions between the Effect of Conventional Learning and Scientific Learning on Creativity and Learning Outcomes of Physical Education.

Keywords: Conventional Learning, Scientific Learning, Creativity, and Results Learn