

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. 2009. *Efektifitas Media Software Autograph Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share pada Pembelajaran Persamaan Garis Lurus di Kelas VIII SMP N 1 Tanjung Pura Tahun Pelajaran 2008/2009*. Medan. FMIPA Unimed
- Arends, R. I. 2008. *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arnidha, Y. 2016. Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share. *Jurnal e-DuMath* Volume 2 No.1, Januari 2016 Hlm. 128-137
- Asmara, A. 2014. Mathematical Representation Ability And Self Confidence Students Through Realistic Mathematics Approach. *International Seminar on Innovation in Mathematics and Mathematics Education 1st ISIM-MED 2014*, Department of Mathematics Education, Yogyakarta State University Yogyakarta. ISBN : 978-602-1037-00-3.
- Asmin dan Abil M. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasikal dan Modern*. Medan: LARISPA
- Astin, A. E dan Bharata, H. 2016. *Penerapan Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa*. Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I). Universitas Muhammadiyah Surakarta. ISSN: 2502-6526, pp. 631-638
- Bandura, A & Locke, Edwin. A. 2003. Negative Self-Efficacy and Goal Effects Revisited. *Journal of Applied Psychology*. Vol.88, No. 1, 87-99
- Bandura, A. 1994. *Self-Efficacy*. San Diego: Academic Press.
- Bandura, A. 1997. Self-Efficacy. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of human behavior* (Vol. 4, pp. 1-14). New York: Academic Press

- Cope, L. 2015. Math Manipulatives: Making the Abstract Tangible. *Delta Journal of Education*. Vol. 5 Issue 1. ISSN 2160-9179.
- Damanik, R.S.I. 2014. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Representasi dan Minat Belajar Matematika Siswa SMK Negeri 11 Medan. Tesis
- Daryanto. 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Debrenti, E. 2015. Visual Representations In Mathematics Teaching: An Experiment With Students. *Acta Didactica Napocensia*. Vol. 8 No. 1. ISSN 2065-1430.
- Depdiknas. 2006. Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta: Depdiknas
- Education Commision of the States (ECS). 2013. Math in the Early Years: A strong Predictor for Later School Success. *The Progress of Education*, (Online), Vol. 14, No. 5.
- Fitriani, N., Subekti, A dan Aquarisnawati, P. 2011. Pengaruh Antara Kematangan Emosi Self-efficacy Terhadap Craving Pada Mantan Pengguna Narkoba. *Journal INSAN* Vol 3: Universitas Hang Tuah Surabaya.
- Glass dan Hopkins. 1996. *Statistical Methods in Education and Psychology, 3rd Edition*. Needham Heights, MA, US: Allyn & Bacon.
- Guler, G & Ciltas, Alper. 2011. The Visual Representation Usage Levels of Mathematics Teachers and Students in Solving Verbal Problems. *International Journal of Humanities and Social Science*. Vol 1 No. 1 pp. 145-154
- Hamruni. 2011. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Hamzah, A dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Hasanah, A. 2004. *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematik*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI
- Huda, M. 2012. *Cooperative Learning. Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Hutagaol, K. 2013. Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Infinity*. Bandung: Universitas Advent Indonesia.

- Ihedioha, S. A. 2014. Students' Ability and Achievement In Recognizing Multiple Representations in Algebra. *Asian Journal of Education and e-Learning*. Vol. 02, Issue. 01, ISSN: 2321 – 2454.
- Isjoni, H. 2009. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Pustaka Pelajar. Pekanbaru
- Istiawati, Mulyono, dan Syahputra, E. 2017. The Effect of Based Learning Problem Model with Macromedia Flash to the Representation Mathematical Ability VII Grade Students of SMPN 1 Sidamanik. *Journal of Education and Practice*. Vol.8, No.23, ISSN 2222-1735
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh, dan Analisa Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Karnasih, I dan Sinaga, M. 2014. Enhancing Mathematical Problem Solving and Mathematical Connection Through the Use of Dynamic Software Autograph in Cooperative Learning Think-Pair-Share. *SAINSAB*. ISSN 1511 5267. Vol. 17, 2014, pp 51-71
- Karnasih, I. 2008. *Paper in International Workshop: ICT for teaching and Learning Mathematics*, Unimed, Medan. (In Collaboration between UNIMED and QED Education Kuala Lumpur, Malaysia, 23-24 May 2008)
- Kartini. 2009. *Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah Seminar Nasional. Program Pascasarjana Universitas Negeri Riau: Pekanbaru
- Kerlinger, F. N. 2006. *Asas-asas Penelitian Behavioriac*. Terjemahan oleh Landung R. Simatupang. 1996. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Lie, A. 2010. *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo
- Manurung, S.L. 2010. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Berfikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dengan Menggunakan Software Autograph*. Tesis. PPS Unimed. Medan
- Marlina. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Diskursif. *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol. 1 No. 1. ISSN: 2335-4185
- Minarni, A, Napitupulu, E dan Husein, R. 2016. Mathematical Understanding And Representation Ability of Public Junior High School in North Sumatera. *Journal on Mathematics Education*. Vol. 7 No. 1, pp. 43 – 56. ISSN 2087-8885

- Mudzakir. 2006. *Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI
- Muhamad, N. 2016. Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. Vol. 09; No. 01; pp. 9-22
- Mullis, I.V.S., et.al. 2001. *TIMSS Trends in Mathematics and Science Study; Assessment Frameworks and Specifications 2003*. Boston: ISC.
- NCTM. (2000). *Principles and Standarts for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Nurhadi, Senduk, Agus Gerrad. 2009. *Pembelajaran Kontekstual*. Surabaya: JP Books
- Nursangaji, A, Aryanti, D, dan Zubaidah. 2013. Kemampuan Representasi Matematis Menurut Tingkat Kemampuan Siswa Pada Materi Segi Empat di SMP. *Jurnal Untan*. Vol 2, No 1.
- Nusantara, T. 2003. *Penerapan Teknologi Multimedia Komputer untuk Pengembangan dan Pembuatan Media Pembelajaran yang Dilengkapi Alat Peraga Virtual*. Malang: UM.
- Pajeras, F. 2003. *Self-Efficacy Belief, Motivation, and Achievement in Writing: a Review of The Literature*. Atlanta: Emory University.
- Poerwadarminta, W.J.S. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia. Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka
- Rusdi. 2008. *Pasar Modal Teori, Masalah dan Kebijakan dalam Praktik*. Bandung: Alfabeta
- Ruseffendi, E. T. 1991. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Mulia Mandiri Pers.
- Sadewi, A. 2012. Meningkatkan Self-Efficacy Pelajaran Matematika Melalui Layanan Penguasaan Konten Teknik Modeling Simbolik. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*. ISSN: 2252-6374

- Sajadi, M, Amiripour, P, dan Malkhalifeh, M. R. 2013. The Examining Mathematical Word Problems Solving Ability under Efficient Representation Aspect. *International Scientific Publications and Consulting Service*. Vol. 2013.
- Sapta, A, Syahputra, E dan Hamid, A. 2017. The Use of Rewards in Improving Self-Efficacy. *2nd AISTEEL*. volume 104
- Sari, D.P, Syahputra, E dan Surya, E. 2018. An Analysis of Spatial Ability and Self-efficacy of Students in Cooperative Learning by Using Jigsaw at Smas Muhammadiyah 8 Kisaran. *American Journal of Educational Research*. Vol. 6, No. 8, 1238-1244.
- Shofiah, V dan Raudatussalamah. 2014. Self-Efficacy dan Self-Regulation Sebagai Unsur Penting dalam Pendidikan Berkarakter (Aplikasi Pembelajaran Mata Kuliah Akhlak Tasawuf). *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*. Vol.17 No.2.
- Slavin, R. E. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Nusa Media: Bandung
- Sofa. 2008. *Perbedaan Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran Konvensional*. (<http://massofa.wordpress.com/2008/09/12/perbedaan-pembelajaran-kooperatif-dan-pembelajaran-konvensional>). Diakses pada tanggal 26 Januari 2017
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsido
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. 2001. *Common Text Book – Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA
- Syahputra, E dan Marpaung, R.I.T. 2016. Students' Mathematics Representation and The Alternative Solutions. *Proceedings of the 1st AISTEEL*. Vol. 1,2016 e-ISSN 2548-4613
- Syahputra, E. 2016. *Statistika Terapan untuk Quasi dan Pure Experiment di Bidang Pendidikan, Biologi, Pertanian, Teknik, dll*. Medan: UNIMED PRESS
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka

- Uno, H. B dan Lamatenggo, N. 2010. *Teknologi & Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, H. B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wasriono, Syahputra, E dan Surya, E. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan Autograph untuk meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa SMK melalui Model Penemuan Terbimbing. *Jurnal Paradigma*, Vol. 8, No. 3, hal 53-61
- Winarji, B. 2009. *Pembuatan Media Pembelajaran yang Inovatif*. Makalah yang dipresentasikan pada Seminar Nasional “Optimalisasi Penggunaan Media Pendidikan dalam Pembelajaran” Tanggal 23 Mei 2009 di Auditorium Unimed. Medan
- Zahari, C. L. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Matematika Siswa dengan Media Autograph pada Siswa Kelas XII IPA SMU Swasta Istiqlal Delitua TA 2009/2010*. Tesis Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Tesis Tidak Diterbitkan