

## DAFTAR ISI

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| <b>ABSTRAK</b> .....   | i              |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | iii            |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | vi             |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....  | viii           |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....   | x              |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....   | xi             |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN</b>   |                |
| 1.1. Latar Belakang Masalah.....   | 1              |
| 1.2. Identifikasi Masalah .....  | 16             |
| 1.3. Batasan Masalah.....  | 17             |
| 1.4. Rumusan Masalah .....   | 18             |
| 1.5. Tujuan Penelitian.....  | 18             |
| 1.6. Manfaat Penelitian.....   | 19             |
| <br><b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>   |                |
| 2.1. Kerangka Teoritis .....   | 21             |
| 2.1.1. Komunikasi Matematis .....  | 21             |
| 2.1.2. Disposisi Matematis .....   | 27             |
| 2.1.3. Pembelajaran Kooperatif.....  | 31             |
| 2.1.4. Pembelajaran Kooperatif <i>Think Talk Write</i> (TTW) .....           | 34             |
| 2.1.5. Konsep Budaya .....   | 40             |
| 2.1.6. Keterkaitan Pembelajaran Matematika dengan Budaya<br>Batak Toba ..... | 54             |
| 2.1.7. Teori Belajar Pendukung Pembelajaran.....                             | 59             |
| 2.1.8. Pembelajaran Konvensional.....  | 63             |
| 2.1.9. Kemampuan Awal Matematis.....   | 66             |
| 2.1.10. Interaksi .....  | 68             |
| 2.1.11. Penelitian yang Relevan .....  | 69             |
| 2.2. Kerangka Konseptual .....   | 74             |
| 2.3. Hipotesis Penelitian.....   | 83             |
| <br><b>BAB III METODE PENELITIAN</b>   |                |
| 3.1. Jenis Penelitian.....   | 85             |
| 3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                       | 85             |

|   |     |
|---|-----|
| 3.3. Populasi dan Sampel .....                  | 86  |
| 3.3.1. Populasi Penelitian .....                | 86  |
| 3.3.2. Sampel Penelitian .....                  | 86  |
| 3.4. Desain Penelitian.....                     | 87  |
| 3.5. Variabel Penelitian .....                  | 88  |
| 3.6. Definisi Operasional.....                  | 91  |
| 3.7. Kemampuan Awal Matematis (KAM).....        | 95  |
| 3.8. Instrumen Penelitian.....                  | 97  |
| 3.8.1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis ..... | 97  |
| 3.8.2. Angket Disposisi Matematis .....         | 100 |
| 3.9. Uji Instrumen Penelitian.....              | 102 |
| 3.9.1. Analisis Validasi Butir Soal .....       | 104 |
| 3.9.2. Reliabilitas Tes .....                   | 107 |
| 3.9.3. Daya Pembeda.....                        | 109 |
| 3.9.4. Analisis Tingkat Kesukaran .....         | 111 |
| 3.10. Teknik Analisis Data .....                | 112 |
| 3.11. Prosedur Penelitian.....                  | 125 |

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|   |     |
|---|-----|
| 4.1. Hasil Penelitian .....   | 128 |
| 4.1.1. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa ..... | 129 |
| 4.1.2. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ..... | 133 |
| 4.1.3. Deskripsi Hasil Angket Disposisi Matematis Siswa .....         | 140 |
| 4.1.4. Uji Hipotesis.....   | 147 |
| 4.2. Pembahasan Penelitian .....                                      | 159 |
| 4.3. Keterbatasan Penelitian .....                                    | 175 |

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 5.1. Simpulan..... | 177 |
| 5.2. Saran.....    | 178 |

#### **DAFTAR PUSTAKA**

181