

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat Iman dan Islam serta nikmat kesehatan, sehingga melahirkan kekuatan, kemampuan dan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan tesis dengan judul *“Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Berbasis Konteks Budaya Batak Toba terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa SMP Swasta Parulian 2 Medan”*, yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program Pendidikan Matematika, Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulisan tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik moril maupun materil, semoga bantuan yang telah diberikan akan menjadi amal ibadah dan mendapatkan rahmat dan hidayah dari Allah SWT. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus ikhlas dari hati yang paling dalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED, Asisten Direktur I dan Asisten Direktur II Program Pascasarjana UNIMED serta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan kemudahan administrasi selama pendidikan.
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED, Bapak Dr. Mulyono, M.Si sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED serta Bapak Hendri Dalimunthe sebagai Staf

Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED yang memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi.

3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Kms. M. Amin Fauzi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat serta saran dan kritikan yang membangun dalam penulisan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si., Ph.D, dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku narasumber yang telah memberikan kritik, saran dan masukan untuk penyempurnaan penulisan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang luas dan mendalam kepada penulis sehingga bermanfaat bagi peningkatan wawasan ilmu pengetahuan.
6. Teristimewa kepada Keluarga tercinta, khususnya kedua orangtua Ayahanda Drs. Zaharuddin Sitompul dan Ibunda Almarhumah Dra. Maimunah Sitorus yang selalu memberikan support dan do'a yang tidak pernah putus kepada penulis, terima kasih untuk kasih sayang yang tidak pernah berkurang, untuk harapan yang tidak pernah pudar, yang selalu membanggakan tak peduli berapa kali mengecewakan, dan terima kasih untuk perjuangan dan pengorbanan yang telah dilakukan untuk penulis selama ini.
7. Abang Muhammad Yakub Sitompul, S.H, Ahmad Fauzi Sitompul, S.P, dan kakak ipar Gusti Lisa Utami, S.Sos yang senantiasa selalu

memberikan motivasi kepada penulis, serta terima kasih untuk perhatian juga kasih sayang yang begitu besar serta terima kasih untuk pelajaran hidup yang begitu berharga.

8. Seseorang yang sangat special Hari Kelana Satrio, S.E yang selalu memberikan semangat, do'a, serta perhatian dan kasih sayang yang begitu besar kepada penulis.
9. Bapak Drs. Gulifer Munthe Kepala Sekolah SMP Swasta Parulian 2 Medan yang telah memberikan izin dan membantu penulis untuk melakukan penelitian, dan Ibu guru matematika Edinar Rajagukguk, M.Pd beserta siswa-siswi kelas VII tahun pelajaran 2018/2019 yang telah bekerja sama demi lancarnya pelaksanaan penelitian.
10. Sahabat seperjuangan DIKMAT A-1 2016 Pendidikan Matematika Program Pascasarjana serta seluruh teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut serta membantu dalam penyusunan tesis ini.

Dalam penyusunan tesis ini penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan dan kesalahan yang berasal dari kelemahan diri penulis sendiri.

Namun penulis berharap semoga tesis ini dapat menjadi sesuatu yang bermanfaat untuk yang lainnya.

Medan, Mei 2019
Penulis

Syuhada Sitompul
NIM. 8166171039