

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A ; Sin Yin. T ; Yue Fang. T; Hui Yen.Y; Wee How. K. (2010). Incorporating Multimedia as a Tool into Mathematics Education: A Case Study on Diploma Students in Multimedia University. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 8 (2010) 594–599
- Ahsanti. D ; Buchori. A ; Hery. Y .(2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Siswa. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology* Vol. 2, No. 2, Desember 2017. Hal. 221 – 230.
- Ali, Mohammad ; Asrori Mohammad. (2011). *Psikologi Remaja dan Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S.(2006). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Balim, A.G. (2009). The Effects of Discovery Learning on Students’ Success and Inquiry Learning Skills. *Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal of Educational Research*, 1(35): 1-20.
- Brown, H.T. (2005). Towards a model for M learning. *International Journal on E-Learning*, 4(3), 299-315.
- Chandra.(2004). *7 Jam belajar Flash MX 20014 Untuk Orang Awam*. Palembang : Maxikom
- Daryanto.(2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Dick, W. ; Carey, L. (1978). *The Systematic Design of Instruction*. Boston: Scott, Foresman and Company.
- Dick, W. ; Carey, L.(2005). *The Systematic Design of Instruction; 6th edition*. Boston: Pearson.
- Dimiyati dan Mudjiono.(2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dini ; N, Buchori. A ; Endahwuri. D, (2016). Efektivitas Penggunaan Multimedia Interaktif Dengan Pendekatan Matematika Realistik Pada Mata Kuliah Matematika Sma. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika* Vol 3, No 2 (2016)

- Divzak. B. (2011), The Impact of Game-Based Learning on the Achievement of Learning Goals and Motivation for Learning Mathematics - Literature Review. *JIOS, Vol. 35, No.1*
- Dwi. W ; Gunarhadi. (2017), The Effectiveness of Interactive Multimedia in Mathematic Learning. (Utilizing Power Points for Students with Learning Disability). *International Journal of Pedagogy and Teacher Education (IJPTE) (Vol.1 Issue 1 | April 2017)*
- Dwijayani. M : (2017), Pengembangan Media Pembelajaran ICARE. *Jurnal Matematika Kreatif Inofatif KREANO 8(2)(2017): 126-132*
- Effendi, Z.(2010). *Istilah-istilah dalam Praktik Mengajar dan Pembelajaran*. Padang: UNP Press.
- Gebreyohanes, H.M ; Hasan. R (2016). Impact of multimedia in teaching mathematics. *International Journal of Mathematics Trends and Technology (IJMTT) – Volume 39 Number 1*
- Fauzi, M.A. (2011). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Metekognitif di SMP. *International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education 2011 Department of Mathematics Education, Yogyakarta State University Yogyakarta, July 21-23 2011*
- Hargis, J. (2000). The self-regulated learner advantage: learning science on the internet. *Electronic Journal of Science Education. 4 (4)*.
- Hidayatullah, P ; Akbar M.A. ; Rahim, Z. (2011). *Animasi Pendidikan Menggunakan Flash Membuat Presentasi Visualisasi Materi Pelajaran Lebih Menarik*. Bandung: Informatika.
- Hasrul. (2011). Desain Media Pembelajaran Animasi Berbasis Adobe Flash CS3 pada Mata Kuliah Instalasi Listrik 2. *Jurnal Medtek, 3(2)*.
- Herman, H. (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : IKIP
- Hamzah, B. (2014), *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indrawati, Y. (2006). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Matematika dalam Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) pada Sekolah Menengah Atas Kota Palembang. *Jurnal Manajemen dan Bisnis Sriwijaya. Vol. IV (7): 41-58*.

- Komulasari, K (2010), *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Khuloqo .E. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka belajar
- Khoiru. A ; Sofan. A . (2011). *Paikem Gembrot*, Jakarta : PT. Prestasi Pustakrya.
- Mardiana. S ; Qohar. A (2017). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Penemuan Terbimbing ‘Transgeo’ Pada Materi Translasi Untuk Siswa Kelas Xi. *Askioma Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro ISSN 2089-8703 (Print) Vol. 6, No. 1 (2017)*
- Masykur.R ; Nofrizal ; Syazali M. (2017) Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *Al-Jabar :Jurnal pendidikan Matematika, Vol 8,No 2, 2017, Hal 177 – 186*
- Maulidiana ; Perangin-angin R.B. ; Saragih D. (2017) Developing Interactive Learning Media Based on Macromedia Flash Profesional 8 to Improve Students’ Achieement of Civis in Grade IV SDN 024183 Kec. Binjai Timur. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) e-ISSN: 2320-7388,p-ISSN: 2320-737X Volume 7, Issue 6 Ver. IV (Nov. – Dec. 2017), PP 46-55*
- Muna. H ; Nizaruddin ; Hery Murtianto. Y . (2017). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbantuan Macromedia Flash 8 Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Program Linier Kelas XI. *Jurnal Aksioma Vol. 8, No. 2, November 2017 e-ISSN 2579-7646*
- Mujiman Haris. (2007). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Mitra Cendekia
- Meepracha. W. (2015). The Learning Application Development on Tablet for Mathematics subject. *Procedia - Social and Behavioral Sciences 197 (2015) 1621 – 1626*.
- Muijs dan Reynolds. (2008). *Effective Teaching; Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyatiningsih. E, (2013). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta : UNY Press
- Muljo. A. (2014). The Development Of Teaching Macromedia Flash For Plane Material In Class X SMKN 1 Langsa. *International Seminar on Innovation in Mathematics and Mathematics Education 1st ISIM-MED*.

- Nata, A. (2009). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Nieveen, N. (2007). *Formative Evaluation in Educational Design Research* dalam *An Introduction to Educational Design Research* (Ed). Disampaikan dalam seminar di *East China Normal University*, Shanghai, 23-26 November 2007.
- Nur . S ; Mulyono ; Syahputra. E. (2017) . The Effect of Based Learning Problem Model with Macromedia Flash to the Representation Mathematical Ability VII Grade Students of SMPN 1 Sidamanik. *Journal of Education and Practice* ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.8, No.23, 2017
- Nur Hadi W, (2005). *Teknik Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Macromedia Flash*. Yogyakarta : Laboratorium Komputer Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Oemar, H . (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara
- Omer. B ; Zeynel Hayran. (2015). The Effect Of Multimedia-Based Learning On The Concept Learning Level And Attitude Of Students. *Eurasian Journal of Education Research*, Issue 60, 2015, 261-280
- Pemerintah R.I. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 66 tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pemerintah R.I. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pritchard dan Woollard. (2010). *Psychology for the Classroom: Constructivism and Social Learning*. London: Routledge.
- Purwanto. Ngalim (2007) *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Razak, N. (2014). *Studi Terakhir: Kebanyakan Anak Indonesia Sudah Online, Namun Masih Banyak yang Tidak Menyadari Potensi Resikonya*. Diakses dari [http://www.unicef.org/indonesia/id/medi a _22169.html](http://www.unicef.org/indonesia/id/medi_a_22169.html) pada 5 Juni 2015.

- Rahmawati, L. (2015) *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer untuk Mendukung Kemandirian Belajar Siswa SMP. OMEGA Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika. Vol 1, No 2 (2015).*
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran.* Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman, (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sazali. M ; Alias. M ; Herawan. T. (2010) . The Influence of Teamwork Using a Multimedia Interactive Courseware in Learning Pre-Algebra. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 8 (2010) 654–662
- Sardiman. (2010), *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rajawali Pers
- Sagala, S. (2010) *Konsep dan Makna Pembelajaran,* Bandung : Alfabeta
- Science and Technology Committee, *Science Teaching at School, (Authority of the House of Lords, London, 2005), pp. 7.*
- Sheffield, L. J. dan Cruikshank, D. E. (1996). *Teaching and Learning; Elementary and Middle School.* New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Sinaga, B.(2008). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3).* Medan: Universitas Negeri Medan (*Laporan Hasil Penelitian Hibah Bersaing*).
- Sinurat. M ; Syahputra. E ; Rajagukguk. W .(2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Program Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematik Siswa Smp.* *Jurnal Tabularasa Pps Unimed Vol.12 No.2, Agustus 2015*
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suherman, (2001). *Common TexBook Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer.* Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung.
- Suryosubroto B.(2002). *Proses belajar mengajar di Sekolah.* Jakarta : PT Rineka Cipta

- Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning Teori & Aplikasinya*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Syah. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tomljenović Krešo ; Vatroslav Zovko. (2016). The Use of ICT in Teaching Mathematics - A Comparative Analysis of the Success of 7th Grade Primary School Students. *Croatian Journal of Education Vol.18; Sp.Ed.No.2/2016, pages: 215-221*
- Udo, M.E. (2010). Effect of Guided-Discovery, Student- Centred Demonstration and the Expository Instructional Strategies on Students' Performance in Chemistry. *An International Multi-Disciplinary Journal Ethiopia*, 4(4): 389-398.
- Vivian, N. (2010). Enhancing students interest in mathematics via multimedia presentation. *African Journal of Mathematics and Computer Science Research Vol. 3(7), pp. 107-113, July 2010*
- W. Gulo. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Grafindo..
- Wahmuji. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wahyudiati, D. (2010). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Model Pembelajaran Diskusi Pada Pokok Bahasan Energi dan Perubahannya Untuk Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, Edisi Desember 2010: 1-21.
- Wulandari. S ; Ainy. C ; Suprpti, E. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Game Interaktif* Menggunakan Aplikasi *Adobe Flash Cs3* Pada Materi Pokok Trigonometri Kelas X Smkn 10 Surabaya. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology Vol. 2, No. 2, Desember 2017. Hal 165 – 177.*
- Yannidah, N. (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Aptitude Treatment Interaction pada Efektivitas Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika, STKIP PGRI Sidoarjo, Vol. I (1): 1-12.*

- Yot-Domínguez. C; dan Marcelo. C (2017) . University students' self-regulated learning using digital technologies. *International Journal of Educational Technology in Higher Education* (2017).
- Yusnawan, I.P.A. (2013). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Gradien Di Kelas VIII SMP Negeri 9 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 1(1): 76-86.
- Zakaria. E. (2007). *Trend Pengajaran dan Pembelajaran Matematik*. Kuala Lumpur:Utusan Publications dan Distributors SDN BHD
- Zein, Mas'ud. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Riau: Daulat Riau.
- Zimmerman, B. (2008). Investigating Self – Regulated and Motivation: Historical Background, Methological Developments and Future Prospects. *America. America Educational Research Journal math*,45(1) : 166-183.