

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	13
1.3.Pembatasan Masalah	14
1.4.Rumusan Masalah	14
1.5.Tujuan Penelitian	15
1.6.Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Pemahaman Dalam Matematika	17
2.2 Sikap Terhadap Matematika	20
2.3 Belajar dan Belajar Matematika	25
2.3.1 Pengertian Belajar	25
2.3.2 Pengertian Belajar Matematika	28
2.4 Pendekatan Pembelajaran Matematika Kontekstual	30
2.4.1 Hakikat Pembelajaran Kontekstual	31

2.4.2 Latar Belakang atau Dasar Filosofi	
Pembelajaran Kontekstual.....	34
2.4.3 Latar Belakang atau Dasar Psikologis	
Pembelajaran Kontekstual.....	36
2.4.4 Komponen-komponen Pendekatan	
Pembelajaran Kontekstual.....	36
2.5 Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Matematika.....	45
2.6 Pendekatan Ekspositori	47
2.7 Perbedaan Pedagogik antara Pembelajaran dengan	
Pendekatan CTL dengan Pembelajaran Ekspositori.....	49
2.8 Teori Belajar yang Terkait dengan Pembelajaran Kontekstual	51
2.9 Penelitian yang Relevan	58
2.10 Kerangka Konseptual	60
2.11 Hipotesis Penelitian.....	66
BAB III METODE PENELITIAN.....	68
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	68
3.2 Populasi dan Sampel.....	69
3.3 Definisi Operasional.....	72
3.4 Desain Penelitian.....	73
3.5 Teknik Pengumpulan Data	75
3.6 Prosedur Penelitian.....	89
3.7 Teknik Analisa Data.....	92
3.8 Jadwal Kegiatan.....	101

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	102
4.1 Hasil Penelitian	103
4.1.1 Kemampuan Pemahaman Siswa Sebelum Pembelajaran	103
4.1.2 Kemampuan Pemahaman Siswa Setelah Pembelajaran.	109
4.1.3 Peningkatan Kemampuan Pemahaman Siswa	114
4.1.4 Sikap Siswa Terhadap Matematika Setelah Pembelajaran	119
4.1.5 Hasil Penelitian Aktivitas Siswa selama Proses Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual dan Pendekatan Ekspositori	123
4.1.6 Hasil Penelitian Pola Jawaban/Kinerja Siswa tentang Tes Kemampuan Pemahaman	125
4.1.7 Pengelolaan pembelajaran Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	146
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	148
4.2.1 Faktor Pembelajaran.....	148
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Pemahaman	153
4.2.3 Perbedaan Sikap Siswa Terhadap Matematika	155
4.2.4 Pola Jawaban/Kinerja Siswa Terkait Dengan Tes Kemampuan Pemahaman	156
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	161
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	162
5.1 Kesimpulan	162
5.2 Implikasi.....	163

5.3 Saran.....	164
DAFTAR PUSTAKA.....	166
LAMPIRAN	



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Pedagogik antara Pendekatan Pembelajaran CTL dengan Pendekatan Ekspositori.....	50
3.1 Rekapitulasi MI di Aceh Tengah (Khusus Sekolah yang Diakreditasi)	69
3.2 Sampel Penelitian Di Masing-masing Sekolah	72
3.3 Tabel Weiner Tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Terikat	74
3.4 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman	76
3.5 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman.....	77
3.6 Kisi-kisi Skala Sikap	78
3.7 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	79
3.8 Hasil Validasi tes Kemampuan Pemahaman.....	80
3.9 Hasil Validasi Skala Sikap	81
3.10 Hasil Validitas Soal Tes Kemampuan Pemahaman	84
3.11 Hasil Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Pemahaman	85
3.12 Hasil Daya Beda Soal Tes Kemampuan Pemahaman.....	87
3.13 Hasil Tingkat Kesukaran Soal Tes Kemampuan Pemahaman	88
3.14 Hasil Daya Beda (Harga t) setiap Pernyataan-pernyataan Skala Sikap	89
3.15 Weiner Tentang Keterkaitan Antara Variabel Masalah, Hipotesis, dan Uji Statistik.....	99
3.16 Jadwal Kegiatan Penelitian Yang Direncanakan.....	101
4.1 Data Hasil Pretest Kemampuan Pemahaman	106

4.2	Hasil Uji Normalitas Pretest Kemampuan Pemahaman (SPSS 19)	107
4.3	Hasil Uji Homogenitas Pretest Translasi (SPSS 19)	108
4.4	Hasil Uji Homogenitas Pretest Interpretasi (SPSS 19)	108
4.5	Hasil Uji Homogenitas Pretest Ekstrapolasi (SPSS 19)	109
4.6	Hasil Uji Homogenitas Pretest Aspek Keseluruhan (SPSS 19)	109
4.7	Uji Perbedaan Rata-rata Pretest Kemampuan Translasi (SPSS 19).....	111
4.8	Uji Perbedaan Rata-rata Pretest Kemampuan Interpretasi (SPSS 19)	111
4.9	Uji Perbedaan Rata-rata Pretest Kemampuan Ekstrapolasi (SPSS 19)..	112
4.10	Uji Perbedaan Rata-rata Pretest Aspek Keseluruhan (SPSS 19).....	113
4.11	Data Hasil Postest Kemampuan Pemahaman	114
4.12	Hasil Uji Normalitas Postest Kemampuan Pemahaman (SPSS 19)	115
4.13	Hasil Uji Homogenitas Postest Translasi (SPSS 19)	116
4.14	Hasil Uji Homogenitas Postest Interpretasi (SPSS 19)	116
4.15	Hasil Uji Homogenitas Postest Ekstrapolasi (SPSS 19)	117
4.16	Hasil Uji Homogenitas Postest Aspek Keseluruhan (SPSS 19)	117
4.17	Uji Perbedaan Rata-rata Postest Kemampuan Translasi (SPSS 19)	119
4.18	Uji Perbedaan Rata-rata Postest Kemampuan Interpretasi (SPSS 19)	120
4.19	Uji Perbedaan Rata-rata Postest Kemampuan Ekstrapolasi (SPSS 19).....	120
4.20	Uji Perbedaan Rata-rata Postest Aspek Keseluruhan (SPSS 19).....	121
4.21	Data Hasil Peningkatan Kemampuan Pemahaman	122

4.22	Nilai Rataan Gain Ternormalisasi dan Kategorinya.....	122
4.23	Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Pemahaman (SPSS 19).....	124
4.24	Uji Homogenitas Peningkatan Kemampuan Translasi (SPSS 19)	124
4.25	Uji Homogenitas Peningkatan Kemampuan Interpretasi (SPSS 19) .	125
4.26	Uji Homogenitas Peningkatan Kemampuan Ekstrapolasi (SPSS 19)..	126
4.27	Uji Homogenitas Peningkatan Keseluruhan Aspek (SPSS 19)	126
4.28	Uji Perbedaan Rata-rata Peningkatan Kemampuan Translasi (SPSS 19).....	127
4.29	Uji Perbedaan Rata-rata Peningkatan Kemampuan Interpretasi (SPSS 19)	128
4.30	Uji Perbedaan Rata-rata Peningkatan Kemampuan Ekstrapolasi (SPSS 19).....	129
4.31	Uji Perbedaan Rata-rata Peningkatan Keseluruhan Aspek (SPSS 19)	129
4.32	Data Skala Sikap	130
4.33	Uji Normalitas Sikap	131
4.34	Uji Homogenitas Sikap	131
4.35	Uji Perbedaan Rata-rata Sikap	132
4.36	Prosentase Kategori Sikap Kelas Eksperimen	133
4.37	Prosentase Kategori Sikap Kelas Kontrol	133
4.38	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran	134
4.39	Pola Jawaban/Konerja Siswa Kelas Eksperimen Dan Kontrol	158
4.40	Hasil Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	

	Dan Kelas Kontrol.....	161
4.41	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Beda Peningkatan Kemampuan Pemahaman.....	168
4.42	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Beda Sikap	171



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Keterkaitan Faktor-Faktor Pembelajaran	30
3.1 Tahapan Alur Kerja Penelitian	92
4.1 Skor Rata-rata Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol	104
4.2 Skor Rata-rata Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol	109
4.3 Diskripsi Peningkatan Kemampuan Pemahaman Kelas Eksperimen dan Kontrol Berdasarkan Gain Ternormalisasi	115
4.4 Skor Rata-rata Sikap	120
4.5 Aktivitas siswa selama proses pembelajaran	129
4.6 Aktivitas siswa selama proses pembelajaran	130
4.7 Aktivitas siswa selama proses pembelajaran	130
4.8 Aktivitas siswa selama proses pembelajaran	131
4.9 Aktivitas siswa selama proses pembelajaran	131
4.10 Aktivitas siswa selama proses pembelajaran	132
4.11 Aktivitas siswa selama proses pembelajaran	132
4.12 Aktivitas siswa selama proses pembelajaran	133

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

A.1	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemahaman.....	171
A.2	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman.....	172
A.3	Pretes Kemampuan Pemahaman	173
A.4	Postest Kemampuan Pemahaman.....	174
A.5	Alternatif Kunci Jawaban Tes Kemampuan Pemahaman	176
A.6	Kisi-Kisi Skala Sikap	182
A.7	Skala Sikap	183
A.8	Format Observasi Aktivitas Siswa	185
A.9	Format Observasi Kegiatan Guru.....	187

LAMPIRAN B

B.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual.....	190
B.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pembelajaran dengan Pendekatan Ekspositori.....	210
B.3	Lembar Aktivitas Siswa (LAS).....	220

LAMPIRAN C

C.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	247
-----	----------------------------------	-----

LAMPIRAN D

D.1	Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	251
D.2	Hasil Validasi Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	252
D.3	Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemahaman	255
D.4	Hasil Validasi Skala Sikap	256

LAMPIRAN E

E.1	Perhitungan Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, dan Tingkat Kesukaran Soal Tes Kemampuan Pemahaman Program Exel	258
E.2	Perhitungan Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, dan Tingkat Kesukaran Soal Tes Kemampuan Pemahaman Program SPSS 19	260
E.3	Perhitungan Daya Pembeda, Skala Sikap Program Exel	270
E.4	Deskripsi Hasil Pretest Kemampuan Pemahaman di Kelas Eksperimen.....	277
E.5	Deskripsi Hasil Pretest Kemampuan Pemahaman di Kelas Kontrol	283
E.6	Deskripsi Hasil Postest Kemampuan Pemahaman di Kelas Eksperimen.....	289
E.7	Deskripsi Hasil Postest Kemampuan Pemahaman di Kelas Kontrol	295
E.8	Deskripsi Hasil Skala Sikap di Kelas Eksperimen.....	301
E.9	Deskripsi Hasil Skala Sikap di Kelas Kontrol	305
E.10	Perhitungan Normalitas Pretest Kemampuan Pemahaman Kelas Eksperimen Program SPSS 19	309
E.11	Perhitungan Normalitas Pretest Kemampuan Pemahaman Kelas Kontrol Program SPSS 19.....	312
E.12	Uji Rata-rata Pretest Kemampuan Pemahaman Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Program SPSS 19.....	315
E.13	Perhitungan Normalitas Postest Kemampuan Pemahaman Kelas Eksperimen Program SPSS 19	318
E.14	Perhitungan Normalitas Postest Kemampuan Pemahaman Kelas Kontrol Program SPSS 19.....	321
E.15	Uji Rata-rata Postest Kemampuan Pemahaman Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Program SPSS 19.....	324
E.16	Perhitungan Normalitas Gain Kemampuan pemahaman Kelas Eksperimen Program SPSS 19	327
E.17	Perhitungan Normalitas Gain Kemampuan pemahaman	

	Kelas Kontrol Program SPSS 19.....	330
E.18	Uji Rata-rata Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Program SPSS 19	333
E.19	Perhitungan Normalitas Pretest, Posttest, Gain Kemampuan Pemahaman Kelas Eksperimen Program SPSS 19.....	337
E.20	Perhitungan Normalitas Pretest, Posttest, Gain Kemampuan Pemahaman Kelas Kontrol Program SPSS 19.....	339
E.21	Perhitungan Normalitas Sikap Kelas Eksperimen Program SPSS 19	341
E.22	Perhitungan Normalitas Sikap Kelas Kontrol Program SPSS 19.....	342
E.23	Perhitungan Uji rata-rata Sikap Program SPSS	343

DOKUMENTASI PENELITIAN

