

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B.I. 2016. *Komunikasi Matematik, Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh: Yayasan PeNA
- Alkalbani, M.S. & Alwahaibi, S.S. 2015. Testing the Multiple Intelligences Theory in Oman. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 190 ( 2015 ) 575 – 581.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akker, J. van den. 1999. *Principles and Methods of Development Research*. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan van den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Asmin. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia.
- Astawa, I.W.Puja. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri Analitik Bidang Berorientasi Masalah Matematika Terbuka untuk Membentuk Kompetensi Profesional Utuh Calon Guru Matematika. *Proceedings Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA V Tahun 2015*
- Athar, G.A. 2012. Pengembangan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Berbasis Budaya Cerita Rakyat Melayu Riau. *Paper terseleksi dan dipublikasikan pada prosiding SemNasTika UNY, 2012*.
- Aufa, M; Saragih, S & Minarni, A. 2016. Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students. Volume 7, No.24,
- Azwar & Surya, E. 2017. Development of Learning Device Based Contextual Teaching and Learning Model Based on The Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Representation and self-efficacy of SMAN 1 Peureulak Students. *Journal of Education and Practice, Vol 8, No 27*.
- Azwar; Surya, E. & Saragih, S. 2017. Development of Learning Devices Based on Contextual Teaching and Learning Based on The Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Representation Ability. *IJARIE Vol 3, Issue 2 2395-4396*

- Colomeischi, A.A. & Colomeischi, T. 2015. The Students' Emotional Life and Their Attitude Toward Mathematics Learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 174 ( 2015 ) 2818 – 2824
- Dahar, Ratna, W. 1988. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dick dan Carey. 2005. *The Systematic Design Instruction*. Jakarta: PT Rineka Putra
- Farida, I.; Herkulana & Salim, I. 2015. Pengaruh Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 11 Pontianak.
- Fuadiah, N.F.; Zulkardi & Hiltrimartin, C. 2009. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pada Materi Geometri dan Pengukuran Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Di SD Negeri 179 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 3, No. 2, Desember 2009*.
- Freudenthal, H. (1973). De niveaus in het leerproces en de heterogene leergroep, met het oog op de middenschool. *Gesamtschule Conferentie 1973*. Purmerend: Muusses.
- Gardner, H. & Hatch, T. 1989. Multiple Intelligences Go to School: Educational Implications of The Theory of Multiple Intelligences. *American Educational Research Association Vol 18, No 8, pp 4-10*.
- Gravemeijer, K. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hadi, S. 2017. *Pendidikan Matematika Realistik : Teori Pengembangan dan Implementasinya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hasratuddin. 2014. Pembelajaran Matematika Sekarang dan Yang Akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika, Vol. 1 No.2 September 2014*.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Perdana Publishing: Medan.
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Kesetimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 8 (1): 1-11
- Isdianti, I. 2013. *Keefektifan Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi Sudut Pada Siswa Kelas III SD Negeri Tegal*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Sekolah Pendidikan Universitas Negeri Semarang.

- Karakoç, G. & Alacacı, C. 2015. Real World Connections in High School Mathematics Curriculum and Teaching. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education* . Vol.6(1): 31-46.
- Marlina, M. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri SMP dengan Strategi Pembelajaran Kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 8-Nomor 2, Desember 2013*.
- Mazaly, M.R. 2017. *Perbedaan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematis Siswa antara Pembelajaran Kontekstual dengan Pembelajaran Biasa di SMP Swasta Budi Agung Medan*. Thesis tidak diterbitkan. Medan: Sekolah Pasca Sarjana UNIMED Medan.
- Marpaung, Y. 2008. *Pembelajaran Matematika Realistik*. Disampaikan pada diklat peningkatan kompetensi matematika bagi guru SD, kerjasama Direktorat Pembinaan Profesi Dirjen PMPTK, di PPPG Matematika Yogyakarta.
- Maier, P.H. 1998. Spatial geometry and spatial ability-How to make solid geometry solid?. Selected Papers from the Annual Conference of Didactics of Mathematics 1996.
- Murdani ; Johar, R & Turmudi. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa Di SMP Negeri Arun Lhokseumawe. *Jurnal Peluang, Vol. 1, No. 2, April 2013*.
- Narpila, S.C. 2015. *Peningkatan Kemampuan Spasial dan Self Efficacy siswa Melalui Pembelajaran Inquiry Berbantuan Software Cabri 3D di Kelas X SMA YPK Medan*. Thesis tidak diterbitkan. Medan: Sekolah Pasca Sarjana UNIMED Medan.
- Nieveen, N. 1999. *Prototyping to Reach Product Quality Design*. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan van den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Nieveen. 2007. An Introduction to Educational Design Research. *Proceedings of the Seminar conducted at the East China Normal University*. Shanghai (PR China), November 23-26, 2007.
- Nur, M. & Surya, E. 2017. The Integration of Realistic Mathematical Approach And Virtual Manipulative As An Enhancement of Students' Mathematical

Representation Ability. Vol-3 Issue-2 (April – Juli 2017 :IJARIE 2395-4396

Noviani, J.; Syahputra, E. & Murad, A. 2017. The Effect of Realistic Mathematic Education (RME) in Improving Primary School Students' Spatial Ability in Subtopic Two Dimension Shape. *Journal of Education and Practice* Vol. 8 No.34

OECD. 2015. PISA 2015 Results in Focus: Excellence and Equity in Education. Diakses dari <http://www.oecd.org> pada tanggal 6 Maret 2017, Jam 12.32 WIB.

Oktaviana, R. 2016. Peran Kemampuan Spasial Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika yang Berkaitan dengan Geometri. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I), Makalah Prosiding.*

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 5 Tahun 2015. *Kriteria Kelulusan Peserta Didik, Penyelenggaraan Ujian Nasional, dan Penyelenggaraan Ujian Sekolah/Madrasah/Pendidikan Kesetaraan Pada SMP/MTs atau yang Sederajat dan SMA/MA/SMK atau yang Sederajat.* Jakarta: PERMENDIKBUD

Pieronkiewicz, B. 2015. The Idea Of Diagnosis And Therapy Of Underachievement Syndrome In Learning Mathematics. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 191 ( 2015 ) 2416 – 2421

Prastyo, Y. 2017. Deskripsi Kemampuan Spasial Siswa SMP Ditinjau Berdasarkan Perbedaan Gender dan Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah: SoulMat Vol 5, No 1, Oktober 2017.*

Quintero, E.; Salinas, P; Mendivil, E.G. & Ramirez, H. 2015. Augmented Reality app for Calculus: A Proposal for the Development of Spatial Visualization. *Procedia Computer Science* 75 ( 2015 ) 301 – 305

Ritonga, E.M.; Surya, E. & Syahputra, E. 2017. Development of Learning Devices Oriented Model Eliciting Activities to Improve Mathematical Problem Solving Ability Junior High School Student. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR) (2017) Volume 33, No 3, pp 42-52.*

Sari, D.P.; Syahputra, E. & Surya, E. 2018. An Analysis of Spatial Ability and Self-efficacy of Student in Cooperative Learning by Using Jigsaw at Smas Muhammadiyah 8 Kisaran. *American Journal of Education Research, 2018, Vol.6, No.8,1238-1244*

Shadiq, F. & Mutajab, N.A. 2010. *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik di SMP.* Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan

Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika Departemen Pendidikan Nasional.

- Safitri, A.; Surya, E.; Syahputra, E. & Simbolon, M. 2017. Impact of Indonesian Realistic Mathematics Approach to Students Mathematic Disposition on Chapter Two Composition Function and Invers Function in Grade XI IA-1 SMA Negeri 4 Padangsidimpuan. *International Journal of Novel Research in Education and Learning* Vol. 4, Issue 2,( March – April 2017):93-100.
- Sabrina, Y. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Budaya Dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Motivasi Belajar Siswa MTs YMPI Tanjung Balai*. Thesis tidak diterbitkan. Medan: Sekolah Pasca Sarjana UNIMED Medan.
- Sembiring, R.K. 2010. Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI): Perkembangan dan Tantangannya. *IndoMS. J.M.E Vol 1, No 1 Juli 2010*, pp. 11-16
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: PPs. UNESA
- Soedjadi, R. 1999. *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia (Konstataasi keadaan masa kini menuju harapan masa depan)*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Depdiknas.
- Syahputra, E. 2013. Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik. Yogyakarta: *Jurnal Cakrawala*. November 2013
- Sudharta. 2015. *Langkah Pembelajaran Matematika dengan PMR*. ([www.wordpress.com](http://www.wordpress.com), diakses 15 Oktober 2017)
- Sugiarni, R.; Alghifari, E. & Ifanda, A.R. 2018. Meningkatkan Kemampuan Spasial Matematis Siswa Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Geogebra.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Subroto, T. 2012. Kemampuan Spasial (*Spatial Ability*). *Prosiding ISBN: 978-602-95014-8-3*

- Suranto. 2015. Pengaruh Motivasi, Suasana Lingkungan dan Sarana Prasarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Pada SMA Khusus Putri SMA Islam Diponegoro Surakarta). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol 25, No.2, Desember 2015
- Tanjung, H.S. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal MAJU*, Volume 4 No. 1, Maret 2017
- Tiro, C; Jamal, M.A. & Mastuang. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing pada Materi Pokok Cahaya. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, Vol.3 No. 2, Juni 2015
- Tapantoko, A. A. 2011. *Penggunaan Metode Mind Map (Peta Pikiran) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Depok*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tohidi, H. & Jabbari, M.M. 2012. The Effect of Motivation in Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 31 ( 2012 ) 820 – 824
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Veloo, A. & Zubainur, C.M. 2014. How A Realistic Mathematics Educational Approach Affect Students' Activities In Primary School?. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 159 ( 2014 ) 309 – 313
- Wahyuni, R.; Putri, R.I.I. & Hartono, Y. 2015. *Volume Kubus dan Balok Melibatkan Kemampuan Visualisasi Spasial Di Kelas VIII*. Vol 1 No 2, hal 41-51.
- Yenilmez, K. & Kakmaci, O. 2015. Investigation of the Relationship between the Spatial Visualization Success and Visual/Spatial Intelligence Capabilities of Sixth Grade Students. *International Journal of Instruction*, January 2015, Vol.8, No.1
- Zulfahmi.; Syahputra, E. & Fauzi, K.M.A. 2017. Development of Mathematics Learning Tools Based Van Hiele Model to Improving Spatial Ability and Self-Concept Student's of MTs.S Ulumuddin. *American Journal of Education Research*, 2017, Vol.5, No.10,1080-1086