

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Tes Pendahuluan Kemampuan Pemecahan Masalah dari 25 Siswa Kelas X SMA Negeri I Medan.....	10
Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Pencapaian dari Kemampuan Pemecahan Masalah	28
Tabel 2.2 Rubrik Skala Penilaian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	29
Tabel 2.3 <i>Indicator Classes of Self-Regulated Learning in The Self-Regulated Learning Interview Schedule</i>	34
Tabel 2.4 Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa Dalam Pendekatan <i>Scientific</i>	40
Tabel 2.5 Model Interaksi Guru dan Siswa Dalam <i>Scientific</i>	41
Tabel 2.6 Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa Dalam Pendekatan <i>Scientific</i> Menggunakan <i>Software</i> Autograph	44
Tabel 2.7 Perbedaan Pedagogik Pendekatan <i>Scientific</i> Menggunakan <i>Software</i> Autograph dan Pendekatan <i>Scientific</i>	50
Tabel 2.8 RPP Pembelajaran Pendekatan <i>Scientific</i> Menggunakan <i>Software</i> Autograph	51
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian (Seluruh Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2018/2019).....	76
Tabel 3.2 Sebaran Sampel Penelitian (Siswa Kelas X-Mia 5 dan Siswa Kelas X-Mia 6 di SMA Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2018/2019)	76
Tabel 3.3 Desain Penelitian	78
Tabel 3.4 Model Weiner Keterkaitan Variabel Bebas dan Terikat	79
Tabel 3.5 Kisi-kisi Tes Kemampuan Matematis (KAM)	84
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran KAM.....	85
Tabel 3.7 Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM.....	86
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	87
Tabel 3.9 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	88
Tabel 3.10 Skor Alternatif Jawaban Skala Kemandirian Belajar	89
Tabel 3.11 Kisi-kisi Instrumen Angket Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	90
Tabel 3.12 Kriteria Penilaian Hasil Validasi.....	91
Tabel 3.13 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran Oleh 5 Ahli Validator	92
Tabel 3.14 Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	94
Tabel 3.15 Hasil Penghitungan Uji Validitas Tes KAM.....	95
Tabel 3.16 Hasil Penghitungan Uji Validitas Tes Pemecahan Masalah Matematis	96
Tabel 3.17 Hasil Perhitungan Validitas Setiap Butir Soal Pemecahan Masalah Matematis dengan SPSS 24	96
Tabel 3.18 Hasil Perhitungan Validitas Kemandirian Belajar Matematis Siswa.....	97
Tabel 3.19 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	98
Tabel 3.20 Interpretasi Koefisien Reliabilitas Tes KAM.....	99
Tabel 3.21 Interpretasi Koefisien Reliabilitas Tes Pemecahan Masalah Matematis	99
Tabel 3.22 Interpretasi Koefisien Reliabilitas Ujicoba Angket Kemandirian Belajar Matematis.....	100
Tabel 3.23 Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen	101
Tabel 3.24 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	101

Tabel 3.25	Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen	102
Tabel 3.26	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tes Kemampuan pemecahan Masalah Matematis.....	102
Tabel 3.27	Deskripsi Nilai Tes KAM Eksperimen I dan Eksperimen II	107
Tabel 3.28	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data KAM di Kelas Eksperimen I (MIA-5)	111
Tabel 3.29	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data KAM di Kelas Eksperimen II (MIA-6)	111
Tabel 3.30	Perhitungan Hasil Uji Normalitas Data KAM di Kelas Eksperimen I (MIA-5) dan di Kelas Eksperimen II (MIA-6) dengan Menggunakan SPSS 24.....	112
Tabel 3.31	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Data KAM di Kelas Eksperimen I (MIA-5) dan di Kelas Eksperimen II (MIA-6)	114
Tabel 3.32	Test of Homogeneity of Variances	115
Tabel 3.33	Hasil Perhitungan Standar Deviasi KAM di Kelas Eksperimen.....	116
Tabel 3.34	Rumus Unsur Tabel Persiapan Anava Dua Jalur	118
Tabel 3.35	Cara Untuk Menentukan Kesimpulan.....	119
Tabel 3.36	Data Sampel Penelitian Menurut Faktor A dan Faktor B Untuk ANAVA.....	120
Tabel 3.37	Anava Dua Jalur.....	122
Tabel 3.38	Keterkaitan Rumusan Masalah, Hipotesis, Alat Uji dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan Dalam Penelitian.....	127
Tabel 4.1	Data Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	128
Tabel 4.2	Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Indikator	129
Tabel 4.3	Hasil Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan KAM	130
Tabel 4.4	Hasil Perhitungan ANAVA Dua Jalur Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	133
Tabel 4.5	<i>Test of Between-Subjek Effects</i>	135
Tabel 4.6	Data Hasil Kemandirian Siswa	137
Tabel 4.7	Hasil Rata-rata Kemandirian Belajar Siswa Berdasarkan Indikator	138
Tabel 4.8	Kisi-Kisi Instrumen Angket Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	138
Tabel 4.9	Rata-rata Kemandirian Belajar Siswa berdasarkan KAM	141
Tabel 4.10	Hasil Perhitungan ANAVA Dua Jalur Data Kemandirian Belajar Siswa.....	144
Tabel 4.11	<i>Tests of Between Effects</i>	145
Tabel 4.11	Hasil Perhitungan ANAVA Dua Jalur Kemandirian Belajar Siswa	133
Tabel 4.12	Perbandingan F Hitung <i>Scientific</i> Berbantuan <i>Software</i> Autograph dengan Penelitian Relevan	150