

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran yang berkualitas yang dikembangkan berdasarkan pendekatan matematika realistik untuk kelas VII SMP Negeri 17 Medan diperoleh pada saat uji coba II. Perangkat pembelajaran tersebut telah memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif. Hal ini ditunjukkan oleh:
  - a. Perangkat pembelajaran dinyatakan valid dan praktis oleh tim validator;
  - b. Keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan perangkat berada dalam kategori sangat tinggi dengan tingkat keterlaksanaan sebesar 4,03;
  - c. Tercapai ketuntasan klasikal dimana siswa yang tuntas mencapai 88,89%;
  - d. Tercapai tujuan pembelajaran dengan kriteria  $\geq 75\%$  dari skor maksimum tiap butir soal;
  - e. Sebanyak 88,37% siswa memiliki respon positif terhadap komponen perangkat pembelajaran;
  - f. Waktu yang digunakan dalam penerapan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan matematika realistik, tidak melebihi pembelajaran biasa.

2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menggunakan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan matematika realistik pada materi bangun datar segiempat adalah 19,45%, pada posttest uji coba I ketuntasan klasikal sebesar 69,44% dan uji coba II sebesar 88,89%. Sedangkan *N-Gain* uji coba I sebesar 0,3134 pada kategori sedang dan *N-Gain* uji coba II sebesar 0,5786 pada kategori sedang.
3. Pencapaian *self-efficacy* siswa menggunakan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan matematika realistik pada materi bangun datar segiempat adalah rata-rata pencapaian *self-efficacy* siswa pada uji coba I sebesar 69,89 dengan kategori rendah dan meningkat menjadi 73,61 pada uji coba II dengan kategori tinggi.
4. Jenis kesalahan yang sering dilakukan siswa dalam menyelesaikan tes kemampuan pemecahan masalah matematis pada uji coba I adalah kesalahan konsep dan prosedur sedangkan pada uji coba II kesalahan yang sering terjadi adalah operasi perhitungan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Para guru dapat menggunakan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan matematika realistik sebagai alternatif pembelajaran, dengan bimbingan atau pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dapat terjangkau oleh siswa, sehingga siswa lebih mudah memahami masalah-masalah yang diberikan.

2. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis agar dapat lebih memperhatikan kemampuan siswa pada indikator merencanakan pemecahan masalah. Siswa sering melewati tahap merencanakan pemecahan masalah sehingga jawaban yang diberikan oleh siswa belum sesuai dengan yang diharapkan.
3. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian untuk mengukur *self-efficacy* siswa agar lebih mendorong siswa untuk lebih yakin pada kemampuan yang mereka miliki. Karena siswa tidak terbiasa membaca/menuliskan apa yang ada dalam pikirannya. Lebih mendekati diri dengan siswa dalam belajar, memberi motivasi-motivasi kecil disela-sela pembelajaran.
4. Peneliti menyarankan kepada pembaca dan para praktisi pendidikan untuk dapat melakukan penelitian sejenis, dan melakukan tahap penyebaran (*dissaminate*) agar perangkat pembelajaran yang dihasilkan dapat diterapkan untuk sekolah SMP/MTs yang lain.