

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	16
1.3. Batasan Masalah	16
1.4. Rumusan Masalah	17
1.5. Tujuan Penelitian	17
1.6. Manfaat Penelitian	17
1.7. Defenisi Operasional	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Model Pembelajaran.....	20
2.1.2. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.3. Ciri-Ciri Model Pembelajaran Kooperatif	23
2.1.4. Unsur-Unsur Model Pembelajaran Kooperatif	24
2.1.5. Komponen Model Pembelajaran NHT	27
2.1.6. Kekurangan Dan Kelebihan NHT	28
2.1.7. Pengembangan Model Pembelajaran NHT	29
2.1.8. Langkah-Langkah Pembelajaran NHT	31
2.2. Tutor Sebaya	41
2.2.1. Syarat-Syarat Tutor Sebaya.....	42
2.2.2. Tujuan Dan Kegiatan Fungsi Tutor Sebaya	43
2.2.3. Kelebihan Dan Kekurangan Pendekatan Tutor Sebaya	44
2.3. Kemampuan Berpikir Kombinatorik Matematis.....	45
2.3.1. Penilaian Kemampuan Kombinatorik Matematis Siswa.....	52

2.4. Aktivitas Belajar.....	53
2.5. Rancangan Model Pembelajaran.....	54
2.5.1. Langkah Pembelajaran NHT Melalui Tutor Sebaya	56
2.6. Hipotesis Penelitian.....	58
2.7. Penelitian Relevan	58
2.8. Kerangka Berpikir	66

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	70
3.2. Jenis Dan Prosedur Penelitian	70
3.2.1. Studi Pendahuluan Dan Pengumpulan Data	71
3.2.2. Penyusunan Bahan Ajar`	71
3.2.3. Validasi Bahan Ajar Dan Dilanjutkan Revisi.....	71
3.2.4. Fokus Group Discussion Dilanjutkan Revisi.....	72
3.2.5. Uji Coba Lapangan Dilanjutkan Revisi.....	72
3.2.6. Uji Lapangan.....	72
3.2.7. Revisi Uji Lapangan.....	73
3.3. Populasi, Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampel	73
3.4. Desain Penelitian.....	73
3.5. Metode Pengumpulan Data	74
3.6. Instrumen Penelitian.....	75
3.6.1. Tes Kemampuan Kombinatorik Matematika.....	76
3.6.2. Uji Validitas	76
3.6.3. Uji Reliabelitas.....	78
3.6.4. Tingkat Kesukaran	79
3.6.5. Daya Pembeda	80
3.6.6. Pengamatan Aktivitas Belajar.....	81
3.7. Teknik Analisis Data	82
3.7.1. Uji Normalitas Data	82

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Hasil Pengembangan Model Pembelajaran	84
4.1.1. Deskripsi Hasil Tahap Pendefinisian (Define).....	84
4.1.2. Deskripsi Tahap Perancangan (Design).....	90

4.1.3. Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan Model.....	91
4.1.4. Simulasi	103
4.1.5. Hasil Ujicoba I	105
4.1.6. Revisi Berdasarkan Hasil Analisis Ujicoba I	121
4.1.7. Hasil Ujicoba II.....	122
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	138
4.2.1. Produk Pengembangan Model Pembelajaran Yang Valid dan Efektif dalam Penerapan Pembelajaran Berbasis Kombinatorik pada Pokok Bahasan Frekuensi Relatif dan Peluang	138
4.3. Temuan penelitian yang unik.....	143
4.4. Kelemahan Penelitian.....	144
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	145
5.2. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA.....	148