

ABSTRAK

Riswan Azhari Panggabean, 071188130045. *Hubungan Persepsi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi dan Sikap Terhadap Pekerjaan dengan Kinerja Guru Mata Pelajaran SMP Negeri di Kecamatan Medan Selayang*. Tesis: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya: (1) hubungan antara persepsi gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru, (2) hubungan antara motivasi berprestasi dengan kinerja guru, (2) hubungan antara sikap terhadap pekerjaan dengan kinerja guru, dan (3) hubungan antara persepsi gaya kepemimpinan kepala sekolah, motivasi berprestasi dan sikap terhadap pekerjaan secara bersama-sama dengan kinerja guru.

Populasi penelitian ini adalah seluruh guru mata pelajaran SMP Negeri di Kecamatan Medan Selayang yang tersebar di 2 sekolah yaitu SMP Negeri 1 Medan dan SMP Negeri 30 Medan dengan jumlah 138 orang, dan penarikan sampel menggunakan cara stratified proportional random sehingga diperoleh sampel sebanyak 55 orang. Metode penelitian ini adalah kuantitatif jenis survey dengan pola kajian korelasi. Instrumen penelitian ini adalah angket dengan model skala Likert untuk variabel persepsi gaya kepemimpinan kepala sekolah, motivasi berprestasi dan sikap terhadap pekerjaan, sedangkan untuk variabel kinerja guru digunakan APKG tahun 2010. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik korelasi, regresi sederhana dan regresi ganda.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru, dengan koefisien korelasi 0.555 dan koefisien determinasi sebesar 0.308, hal ini berarti bahwa 30.8% kinerja guru dapat dijelaskan oleh persepsi gaya kepemimpinan kepala sekolah, (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi berprestasi dengan kinerja guru, dengan koefisien korelasi 0.613 dan koefisien determinasi sebesar 0.376, hal ini berarti bahwa 37.6% kinerja guru dapat dijelaskan oleh motivasi berprestasi guru, (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara sikap terhadap pekerjaan dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi 0.539, dan koefisien determinasi sebesar 0.291, hal ini berarti bahwa 29.1% kinerja guru dapat dijelaskan oleh sikap guru terhadap pekerjaan, dan (4) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi gaya kepemimpinan kepala sekolah, motivasi berprestasi dan sikap terhadap pekerjaan secara bersama-sama dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi 0.841 dan koefisien determinasi sebesar 0.708, hal ini berarti bahwa 70.8% kinerja guru dapat dijelaskan oleh persepsi gaya kepemimpinan kepala sekolah, motivasi berprestasi guru dan sikap guru terhadap pekerjaan.

Berdasarkan hasil kesimpulan ini maka disarankan agar kepala sekolah melakukan pengembangan diri dan melakukan inovasi dalam organisasi sekolah untuk meningkatkan kemampuan memimpinya sehingga sekolah yang dipimpinya kondusif dan tercipta suasana yang menyenangkan bagi para guru.

Kata Kunci : persepsi, gaya kepemimpinan, motivasi berprestasi, sikap terhadap pekerjaan, kinerja guru

ABSTRACT

Riswan Azhari Panggabean, 071188130045. **The Relationship between Perceptions of Head Master Managerial Style, Motivation To Get Good Achievement and Attitude of Job With Teachers Performance of Junior High School in Medan Selayang Sub Regency. Thesis, Post Graduate Studies. Medan State University, 2012.**

The objectives of this research are to know: (1) the relationship between perceptions of head master managerial style with teachers performance, (2) the relationship between good motivation to get good achievement with teachers performance, (3) the relationship between attitude of job with teachers performance and (4) the relationship between perceptions of head master managerial style, motivation to get good achievement and attitude of job altogether with teachers performance.

The populations were all teachers in state junior high school in Medan Selayang sub regency in 2 schools that is SMP Negeri 1 Medan and SMP Negeri 30 Medan for 138 persons. Only 55 persons were taken as the sample using stratified propotional sampling. The method of the research was quantitative with survey using correlation study pattern. The instrument of the research was questionnaire using Likert scale model and APKG 2010. Analysis techniques used was correlation technique, simple regression and multiple regression.

The conclusion of the research's results showed that: (1) there was the relationship between perceptions of headmaster managerial style with teachers performance with correlation coefficient for 0.555 and determination coefficient for 0.308, it mean 30.8% teacher performances could be explained by perceptions of headmaster managerial style, (2) there was the relationship between good motivation to get good achievement with teachers performance with correlation coefficient for 0.613 and determination coefficient for 0.376, it mean 37.6% teacher performances could be explained by good motivation to get good achievement, (3) there was positive and significant relationship between attitude of job with teachers performance with correlation coefficient 0.539 and determination coefficient for 0.291, it mean 29.1% teacher performances could be explained by attitude of job, and (4) there was positive and significant relationship between perceptions of head master managerial style, motivation to get good achievement and attitude of job altogether with teachers performance with coefficient correlation 0.841 and determination coefficient for 0.708, it mean 70.8% teacher performances could explained by perceptions of headmaster managerial style, good motivation to get good achievement and attitude's teacher of job.

Based on the conclusion of the research, it is suggested to the Head Master to develop his perceptions and to make an innovation in organizing the school to improve his competency in leadership in order to create comfortable and companion situation for all teachers.

Keywords: good motivation to get good achievement, attitude of job, teachers performance