

PROSIDING SNPO 2018

SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN OLAHRAGA

Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional

SABTU, 08 SEPTEMBER 2018
GEDUNG DIGITAL LIBRARY LANTAI IV
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



THE
Character Building
UNIVERSITY



Penyelenggara :
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan
Prodi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Negeri Medan
Prodi Ilmu Keolahragaan Pascasarjana Universitas Negeri Medan



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018

FIK Unimed, 8 September 2018:

Digital Library , Universitas Negeri Medan

PROSIDING

SNPO 2018

Seminar Nasional Pendidikan Olahraga

Tema :

Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berdasarkan Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional

SABTU, 08 SEPTEMBER 2018

GEDUNG DIGITAL LIBRARY LANTAI IV

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Narasumber :

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. (Rektor Universitas Negeri Medan)

Prof. Dr. Tandiyo Rahayu, M.Kes. (Dekan FIK Universitas Negeri Semarang)

Dr. Phil. Ichwan Azhari, M.S. (Kepala PUSSIS Universitas Negeri Medan)

Dr. Ardi Nusri, M.Kes. AIFO. (Dosen FIK UNIMED)

THE
Character Building
UNIVERSITY



Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Medan



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018
FIK Unimed, 8 September 2018:
Digital Library, Universitas Negeri Medan

PROSIDING SNPO 2018 Seminar Nasional Pendidikan Olahraga

Tema :

**Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional**

Steering Comitee

Dr. Budi Valianto, M.Pd.
Drs. Suharjo, M.Pd.
Dr. Albadi Sinulingga, M.Pd.
Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes.
Drs. Mesnan, M.Kes.
Akbar Khusyairi Rambe, S.Pd.
Nasiruddin Daulay, S.Pd.

Organizing Comitee

Abdul Harris Handoko, S.Pd., M.Pd
Togi Parulian Tambunan, S.Pd.
Akbar Zahriali, S.Pd.
Rian Handika, S.Pd.
Sri Astuti, S.Pd.
Alan Alfiansyah Putra Karo-karo, S.Pd.

Editor : Dr. Nurhayati Simatupang, M.Kes.
Dr. Imran Akhmad, M.Pd.

Reviewer :

Dr. Sabaruddin Yunis Bangun, M.Pd. (Unimed)
Dr. Sukendo, M.Kes. (UNJA)
Dr. Syahrudin, M.Kes. (UNM)
Dr. Rahma Dewi, M.Pd. (Unimed)
Dr. Amir Supriadi, M.Pd. (Unimed)

Penerbit :

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan
Jl. Willièm Iskandar Pasar V Medan Estate Medan
Telp: 061-6625972
E-mail: fik@unimed.ac.id
Website: fik.unimed.ac.id

ISBN 978-602-53100-0-3

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun
tanpa ijin tertulis dari penerbit



KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah yang telah diberikan kepada kita semua, sehingga buku Prosiding hasil Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018 pada hari sabtu tanggal 08 September 2018 di Gedung Digital Library Universitas Negeri Medan dapat terwujud.

Buku ini memuat artikel dan hasil penelitian Bapak/Ibu guru / dosen / Mahasiswa Universitas Negeri Medan yang dikumpulkan dan ditata oleh tim dalam kepanitiaan Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankan kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M. Pd. yang telah memfasilitasi semua kegiatan Seminar Nasional Pendidikan Olahraga ini.
2. Bapak/Ibu segenap panitia Seminar Nasional Pendidikan Olahraga, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya demi suksesnya kegiatan ini.
3. Bapak/Ibu guru, dosen dan mahasiswa penyumbang artikel dan hasil penelitian dalam kegiatan ini.

Semoga buku ini dapat memberi kemanfaatan bagi kita semua, untuk kepentingan peningkatan mutu guru dan pembelajaran pendidikan Jasmani olahraga kesehatan berbasis penelitian nilai-nilai kearifan local guna mendukung prestasi olahraga nasional



Medan, September 2018
Dekan FIK UNIMED

Dr. Budi Valianto, M.Pd.
NIP. 19660520 199102 1 001



Perbedaan Strategi Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dengan Ekspositori Terhadap Motivasi <i>Maulana Ismail Sardi</i>	436
Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lari <i>Sprint</i> Melalui Gaya Mengajar Inklusi <i>Jumika Haloho</i>	442
Penerapan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Tendangan Busur Pencak Silat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa <i>Roni Fathan Hasibuan</i>	447
Pemahaman Perempuan Mengenai Feminisme <i>Sri Astuti</i>	451
Manajemen Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMK Brigjend Katamso II <i>Bahgie Mahtonami</i>	457
Permainan Tradisional Sebagai Alternatif Pemanasan Olahraga Sekaligus Peningkatan Fleksibilitas Siswa <i>Abdul Latif Rusdi</i>	464
Administrasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan <i>Rosmay Indah Sinaga</i>	469
PKM Bagi Kelompok Kerja Guru SD Pjok Bidang Peralatan Permainan Olahraga Ramah Anak <i>Imran Akhmad , Amir Supriadi, Rahma Dewi</i>	475
Peningkatan Hasil Belajar Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Pendekatan Bermain <i>Ahmad Rosyadi Nasution</i>	482
Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tembakan Bebas Bola Basket Melalui Penerapan Gaya Mengajar Inklusi <i>Bob Rahmat Manalu</i>	490
Evaluasi Implementasi Pelaksanaan Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Pada MGMP PJOK <i>Dumpang Parluhutan</i>	494
Pendampingan Penyusunan Instrumen Penilaian Berbasis Proses Kelompok Kerja Guru Pendidikan Jasmani <i>Suryadi Damanik, Usman Nasution, Wesley Silalahi</i>	501



PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI PENDEKATAN BERMAIN

Ahmad Rosyadi Nasution, Mulyadi

Pascasarjana Universitas Negeri Medan

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *passing* bawah dalam permainan bola voli melalui pendekatan bermain pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kotanopan Kabupaten Mandailing Natal Tahun Ajaran 2006/2007. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa 25 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar *passing* bawah bola voli dengan menggunakan lembaran fortfolio. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*classroom Action Research*). Hasil penelitian menyimpulkan : Dari tes hasil belajar siklus I diperoleh sebanyak 12 siswa (48%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sedangkan 13 siswa (52%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar setelah dikonfersikan adalah 68%. Dari tes hasil belajar siklus II diperoleh sebanyak 21 siswa (84%) telah mencapai ketuntasan belajar sedangkan 4 siswa (16%) masih belum tuntas. Dan nilai rata-rata hasil belajar setelah dikonfersikan adalah 80%. Berdasarkan dari analisis data dapat dikatakan bahwa melalui pendekatan bermain dapat meningkatkan proses hasil belajar *passing* bawah dalam permainan bola voli pada siswa.

Kata Kunci : *Passing Bawah Bola Voly Melalui Pendekatan Bermain*

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. Pendidikan merupakan kebutuhan dasar setiap manusia untuk menjamin keberlangsungan hidupnya agar lebih bermartabat (Sabaruddin, 2016).

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Pendidikan jasmani adalah proses pendidikan yang memanfaatkan aktivitas jasmani yang direncanakan secara sistematis. Bertujuan untuk mengembangkan dan meningkatkan individu secara organik, neuromuskuler, perseptual, kognitif, dan emosional, dalam kerangka sisitem pendidikan nasional. Pelaksanaan pendidikan jasmani merupakan sebuah investasi jangka panjang dalam upaya pembinaan mutu sumber daya manusia. Oleh karena itu, upaya pembinaan bagi peserta didik melalui pendidikan jasmani perlu terus dilakukan untuk pembentukan sikap dan pembangkitan motivasi dan dilakukan pada setiap jenjang pendidikan formal.



Dalam pembelajaran pendidikan jasmani guru harus menguasai materi yang diajarkan dan cara menyampaikannya. Cara penyampaian pelajaran sering disebut metode pembelajaran. Metode pembelajaran merupakan faktor yang penting diperhatikan oleh seorang guru, cara penyampaian pelajaran dengan satu arah akan membingungkan siswa, karena siswa akan menjadi pasif (bersifat menerima saja) tentang apa yang dipelajarinya, sehingga proses belajar pendidikan jasmani membosankan. Mata pelajaran pendidikan jasmani sangat diminati oleh siswa, salah satunya adalah materi bola voli. Bola voli merupakan salah satu jenis permainan pilihan yang dipelajari di Sekolah Menengah Pertama (SMP). Di dalam kurikulum, bola voli termasuk ke dalam permainan bola besar yang memiliki standar kompetensi yaitu mempraktekkan berbagai keterampilan permainan olahraga dengan teknik dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya, dan memiliki kompetensi dasar yaitu mempraktekkan berbagai keterampilan bermain salah satu permainan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri, serta bertujuan untuk meraih kemenangan. Untuk mencapai tujuan yang dimaksud kepada setiap pemain dituntut terlebih dahulu harus menguasai teknik dasar dalam permainan bola voli terutama keterampilan *passing* bawah.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti dengan pihak sekolah khususnya guru penjas di kelas VII – D SMP Negeri 4 Kota Nopan dengan jumlah siswa sebanyak 25 orang, Dari data 25 siswa menunjukkan bahwa nilai hasil belajar siswa kelas VII – D SMP Negeri 4 Kotanopan untuk mata pelajaran pendidikan jasmani khususnya *passing* bawah bola voli sangat rendah atau tidak tercapai dengan data sebagai berikut : 5 siswa yang telah memiliki ketuntasan *passing* bawah bola voli, sedangkan 20 siswa yang belum memiliki ketuntasan belajar *passing* bawah bola voli. Rendahnya nilai *passing* bawah ini juga disebabkan oleh guru yang menggunakan metode pembelajarannya kurang menarik sehingga siswa mudah bosan dan kurang aktif dalam pembelajaran *passing* bawah bola voli, hal ini didapat dari hasil wawancara dengan beberapa siswa kelas VII – D tersebut. Dengan metode yang kurang menarik membuat siswa kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran yang disampaikan oleh guru sehingga siswa cenderung diam dan kurang bersemangat.

Untuk mengatasi masalah ini, diperlukan guru yang benar-benar mampu untuk membangkitkan motivasi siswa supaya tujuan proses belajar mengajar dapat tercapai dengan baik. salah satu yang dilakukan untuk memperbaiki hasil belajar *passing* bawah bola voli adalah dengan cara mengevaluasi hasil belajar, dan menerapkan metode pendekatan bermain sebagai cara untuk membangkitkan motivasi siswa sehingga hasil belajar siswa jauh lebih meningkat. Metode ini bertujuan untuk memperoleh rasa gembira atau senang yang dilakukan dengan tidak terpaksa. Bermain dalam pembelajaran *passing* bawah bola voli tidak berarti menghilangkan substansi pokok-pokok materi *passing* bawah bola voli. Model pembelajaran dengan pendekatan bermain erat kaitannya dengan perkembangan imajinasi perilaku yang sedang bermain, Karena melalui daya imajinasi, maka permainan yang akan berlangsung akan jauh lebih meriah.



METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). PTK merupakan suatu pencermatan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan yang sengaja dimunculkan di dalam sebuah kelas secara bersama. Tindakan tersebut diberikan oleh guru atau dengan arahan dari guru yang dilakukan oleh siswa. Penelitian ini dilakukan di Sekolah SMP Negeri 4 Kotanopan yang beralamat di Jalan Medan-Padang Kecamatan Kotanopan Kabupaten Mandailing Natal Tahun Ajaran 2006/2007. Adapun yang menjadi subjek dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kotanopan Kabupaten Mandailing Natal terdiri dari 4 kelas yang berjumlah 115 orang siswa. Dengan keterbatasan sebagai peneliti dan bertujuan untuk mempermudah dalam penelitian ini maka peneliti mengambil 1 kelas dari jumlah populasi sebagai subjek penelitian. Pengambilan subjek penelitian berdasarkan hasil belajar *passing* bawah yang rendah yaitu kelas VIII-d yang berjumlah 25 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar *passing* bawah bola voli dengan menggunakan lembar portofolio. Sedangkan teknik analisis data nya dilakukan dengan 2 cara, yaitu :

1. Reduksi Data

Proses reduksi data dilakukan dengan cara menyeleksi, menyederhanakan data yang telah disajikan dalam transkrip catatan lapangan. Kegiatan reduksi data ini bertujuan untuk melihat kesalahan atau kekurangan siswa dalam pelaksanaan tes dan tindakan apa yang dilakukan untuk perbaikan kesalahan tersebut.

2. Paparan Data

Dalam kegiatan ini data yang diperoleh dari hasil belajar siswa dipaparkan dalam bentuk tabel dengan menggunakan rumus yang telah ditetapkan. Sesuai dengan mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan tingkat SMP Kurikulum KTSP. Untuk mengetahui persentase kemampuan siswa gunakan rumus :

$$KKM = \frac{\text{indikator 1} + \text{indikator 2} + \text{indikator 3}}{\text{jumlah deskriptor (12)}} \times 100$$

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Siklus I

1.1. Hasil observasi

Tindakan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan melalui pendekatan bermain untuk meningkatkan ketuntasan hasil belajar *passing* bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kotanopan Tahun Ajaran 2006/2007. Untuk meningkatkan proses hasil belajar *passing* bawah dalam permainan bola voli dalam setiap kegiatan pembelajaran, maka pembelajaran siklus I ini dilaksanakan 3 jam pelajaran. Guna meningkatkan hasil belajar siswa, peneliti melakukan pengamatan



pada unjuk kerja siswa selama pembelajaran berlangsung. Sehingga dengan pengamatan penelitian terhadap proses pembelajaran siswa dapat dilakukan dengan baik dan benar. Pada akhir pembelajaran siklus I dilakukan *post-test* I untuk melihat hasil belajar *passing* bawah pada permainan bola voli yang diperoleh siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kotanopan Tahun Ajaran 2006/2007 dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 6. Hasil *Post-test* I (Siklus I) *passing* bawah dalam permainan bola voli

No	Hasil Tes	Jumlah Siswa	Persentase	Keterangan
1	Skor >70	12	48%	Tuntas
2	Skor <70	13	52%	Tidak Tuntas
Jumlah		25	100%	
Rata-rata			68%	Tidak Tuntas

1.2. Hasil Refleksi

Adapun keberhasilan dan kegagalan yang terjadi dalam pelaksanaan proses pembelajaran pada tindakan siklus I dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Guru belum maksimal dalam pengelolaan dan melaksanakan kegiatan belajar siswa. Hal ini berdasarkan pada data hasil belajar *post-test* I pada siklus I.
2. Sebagian besar siswa sudah dapat melakukan teknik dasar *passing* bawah pada permainan bola voli hanya saja pada penilaian fortfolio indikator 2 yaitu tahap gerakan sebagian siswa banyak melakukan kesalahan karena pada pelaksanaan *passing* bawah pada permainan bola voli yaitu pada saat bola dikenai kedua siku tidak betul-betul dalam keadaan lurus dan pada saat melambungkan bola ke arah atas tidak minimal 2 meter dari atas kepala.
3. Guru lebih berperan aktif dan memberikan motivasi kepada siswa dalam pelaksanaan proses belajar *passing* bawah pada permainan bola voli yaitu dengan memperhatikan siswa yang salah dalam melakukan *passing* bawah pada permainan bola voli sesuai dengan format penilaian fortfolio.
4. Hasil belajar siswa pada *post-test* I ini masih belum mencapai ketuntasan secara klasikal yaitu masih 48% hal ini terlihat dari rata-rata yang diperoleh siswa pada hasil belajar *post-test* I siswa yaitu 68%.



2. Siklus II

2.1. Hasil Observasi

Dalam siklus II ini proses belajar mengajar berjalan lebih baik jika dibandingkan dengan siklus I. Dari data hasil belajar siklus II yang didapat terlihat kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar *passing* bawah pada permainan bola voli secara klasikal sudah meningkat. Dari 25 siswa terdapat 21 siswa (84%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 4 siswa (16%) yang belum mencapai ketuntasan belajar. Dalam siklus II ini proses belajar mengajar berjalan dengan baik jika dibandingkan dengan siklus I. Jika pada siklus I aktivitas peserta didik secara keseluruhan yang memiliki ketuntasan belajar adalah 12 siswa (48%) dan meningkat pada siklus II menjadi 21 siswa (84%). Pada akhir pembelajaran siklus II dilakukan post-test II untuk melihat hasil belajar *passing* bawah pada permainan bola voli yang diperoleh siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kotanopan Tahun Ajaran 2006/2007 dapat dilihat pada tabel deskripsi di bawah ini :

Hasil Post-test II (Siklus II) *passing* bawah dalam permainan bola voli

No	Hasil Tes	Jumlah Siswa	Persentase	Keterangan
1	Skor >70	21	84%	Tuntas
2	Skor <70	4	16%	Tidak Tuntas
Jumlah		25	100%	
Rata-rata			80%	Tuntas

2.2. Hasil Refleksi

Adapun keberhasilan dan kegagalan yang terjadi dalam pelaksanaan tindakan siklus II ini dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Masih ada siswa yang belum mampu secara maksimal dalam pelaksanaan pembelajaran *passing* bawah pada permainan bola voli.
2. Sebagian besar siswa sudah mampu menguasai teknik dasar *passing* bawah pada permainan bola voli dengan baik dan benar.

Dapat disimpulkan bahwa proses hasil pembelajaran *passing* bawah pada permainan bola voli melalui pendekatan bermain yang tertuang dari proses belajar I dan belajar II mengalami peningkatan hasil *passing* bawah pada permainan bola voli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kotanopan Tahun Ajaran 2006/2007 terjadi peningkatan belajar secara individu dan secara klasikal.



KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa melalui pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kotanopan Kabupaten Mandailing Natal Tahun Ajaran 2006/2007.

2. Saran

- a. Dari hasil penelitian ditemukan banyak siswa kurang memahami teknik dasar belajar *passing* bawah dalam permainan bola voli yang benar, maka dari itu disarankan pada guru agar melaksanakan pembelajaran melalui pendekatan bermain dan diharapkan dapat memotivasi siswa untuk lebih semangat dalam belajar.
- b. Disarankan pada guru pendidikan jasmani sekolah SMP Negeri 4 Kotanopan untuk mempertimbangkan pendekatan bermain dengan materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa.
- c. Kepada mahasiswa FIK UNIMED agar dapat mencoba melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) melalui pendekatan bermain.
- d. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan bermain dalam pembelajaran kiranya dapat mencoba dengan materi pelajaran lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Ara Hidayat & Imam Machali. 2001. *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung : Kaukaba
- Ahmad Sabri. 2004. *Strategi Belajar Mengajar dan Microteaching*. Ciputat : Ciputat Press
- Agus Kristiyanto. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Jasmani*. Surakarta : Unspress
- Bambang Abduljabar. *Pengertian Pendidikan Jasmani*. <http://file.upi.edu.pdf>
- Bangun, Sabaruddin Yunis. 2016. Pengembangan Pengetahuan Anak Difabel Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga dan Outbound. *Journal Physical Education, Health and Recreation*. Vol 1, No 1. Hal 70-77.
- Carapedia. *Pengertian dan Defenisi Bermain*. <http://carapedia.com.html> (diakses : 2 maret 2006, 10:23)
- Dini Rosdiani. 2006. *Model Pembelajaran langsung Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung : Alfabeta
- Feri Kurniawan. 2005. *Buku Pintar Pengetahuan Olahraga*. Jakarta : Laskar Aksara
- Mariberkawand. 2006. *Pengertian Pendekatan Bermain*. <http://mari-berkawand.blogspot.com.html> (diakses: 2 maret 2007, 15:13)
- Muhajir & Sutrisno. 2003. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta:Politeknik Negeri Media Kreatif
- Nuril Ahmadi. 2007. *Panduan Olahraga Bola Voli*. Surakarta : Era Pustaka Utama



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018
FIK Unimed, 8 September 2018:
Digital Library , Universitas Negeri Medan

- Pakguruolahraga. 2004. *Karakteristik siswa sekolah menengah pertama*. <http://pakguruolahraga.blogspot.com.html> (diakses: 9 maret 2007, 10:23)
- Roni Fathan. 2006. *Upaya meningkatkan hasil belajar passing bawah bola voli melalui penerapan pendekatan bermain pada siswa kelas VII PP MTs Modern nurul hakim medan tembung tahun 2006*. Skripsi. FIK UNIMED
- Roji. 2006. *Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan*. Jakarta. PT Gelora Aksara Pratama
- Singgih Hendarto. *Aplikasi pendekatan bermain untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran bola voli kelas VIII SMP Al Islam 1 Surakarta*. <http://eprints.uns.ac.id.pdf>
- Startravelinternational. *Gambar-gambarbola voli*. <http://startravelinternational.com.html>
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : PT. Tarsito
- Tim Penyusun Pedoman Penulisan Skripsi FIK UNIMED 2007.
- Team Dosen Bola Voli Fik Unimed. 2005. *Materi Perkuliahan Bola Voli*

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY