DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta.

Anam, K. 2000. *Implementasi Cooperative Learning Dalam Pembelajaran Geografi, Adaptasi Model Jigsaw dan Field Studi.* Jakarta: Buletin Pelangi Pendidikan. Vol. 3, No. 2), Hal: 1-8.

Anonim. 2005. *Cooperative Learning*. hhtp://Volcano.Und.Nodak. Edu/vwdocs/msh/is/cl.html.

Anonim. 2003. *Pelayanan Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Depdiknas.

Anonim. 2006. *Buku Saku: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas.

Arends, R, I. 2008. *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Buku Dua. (Penterjemah: Helly Prayitno Soetjipto dan Sri mulyantini Soetjipto). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan.*Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Budiningrati, H. 1998. *Pengembangan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pengajaran Fisika di SMU, Tesis*. Surabaya: IKIP Surabaya.

Corebima A, D. 2007. Review On: *Learning Strategies Having Bigger Potency to Empower Thinking Skill and Concept Gaining of Lower Academic Students*. Malang: Malang State University.

Dahar, R, W. 1988. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Depdikbud.

Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.

Depdiknas. 2007. *Konsep Pengembangan Model Integrasi Kurikulum Pendidikan Kecakapan Hidup.* Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum.

Dimyati & Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.

Dimyati & Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud & Rineka Cipta.

Dimyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Eppler, M, J. 2006. *A Comparison Between Concept Maps, Mind Maps, Conceptual Diagrams, and Visual Metaphors as Complementary Tools for Knowledge Construction and Sharing, Journal of Information Visualization.* Faculty of Communication Sciences, University of Lugano, Switzerland. Vol. 5, pages: 202-210.

Erman. 2010. *Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa.* Jakarta: Jurnal Pendidikan dan Budaya.

Fang, dkk. 2009. *The Research on Science and Technology Area Incorporated with the Local Education of the Cooperative Learning*, International Journal of Education and Information Technologies, volume 3, issue 3.

Gawith, G. 1988. *Action Learning: Student Guide to Research and Information Skills*. Auckland: Longman Paul Ltd.

Goleman, D. 1999. *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Handayani, S. 2009. *Muatan Life Skill dalam Pembelajaran di Sekolah: Upaya Menciptakan Sumber Daya Manusia yang Bermutu*. Jakarta: UPI Jakarta.

Hartati, S. 1997. *Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Proses Belajar Mengajar Biologi di SMU, Jurnal Edukasi*, No. 04, hal: 21-27.

Hudoyo, H. 1989. *Mengajar Belajar Matematika.* Jakarta: Depdikbud.

Hudojo, H. 2001. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Malang.

Ibrahim, N. 2001. *Hasil Belajar Fisika Siswa SLTP Terbuka Tanjung Sari Sumedang Jawa Barat, Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Tahun ke 7-No. 031, hal: 485-501.

Jahidin. 2009. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif STAD dan CIRC Pada Siswa Akademik Tinggi dan Rendah Terhadap Keterampilan Metakognisi dan Penguasaan Konsep Biologi Siswa SMA Negeri Kota Bau-bau.* Malang: Program Studi Pendidikan Biologi Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.

Jalmo, T. 2006. *Penggunaan Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Upaya Menumbuhkan Kecakapan Hidup Siswa Pada Pembelajaran Biologi di Kelas III-C SMP Negeri 16 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2005/2006.* Lampung: FPMIPA Universitas Lampung.

Jamiah, Y. 2007. *Meningkatkan Nalar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Model STAD dan Penyusunan Peta Konsep. Didaktika,* Volume 8, Nomor I, Januari 2007 (49-61).

Kamal, S. 2010. *Efektifitas penggunaan Jigsaw dan Teknik Meringkas Catatan Menggunakan Peta Pikiran (Mind Mapping) Terhadap Prestasi Belajar Biologi dan Kecakapan Sosial Mahasiswa*. Medan: Tesis Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Kardi, S., & Nur, M. 2000. *Pengajaran Langsung*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

Karuru, P. 2003. *Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses dalam Seting Pembelajaran Kooperatif STAD Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA Siswa SLTP.* http://depdiknas.go.id/jurnal/ 2003/45/Predy karuru.htm.

Kauchak. 1998. *Learning and Teaching: Riset and Based Method.* Amerika Serikat: Aviacom Company.

Kostova, Z, & Radoynovska, B. 2008. *Word Association Test for Studying Conceptual Structures of Teachers and Students, Bulgarian Journal of Sciences and Education Policy (BJSEP).* Volume 2, Number 2, pages: 209-231.

Lie, A. 2002. *Komparatif Learning: Mempraktekkan Komparatif Learning di Luar Kelas.* Jakarta: Grassindo.

Malik, F, A. 2003. *Pendidikan Kecakapan Hidup sebagai Upaya Memajukan Kehidupan Bangsa*. Jakarta: Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia.

Marpaung. 2001. *Pendekatan Kontekstual dan Sains dalam Pembelajaran Matematika*. Disampaikan dalam Seminar RME di USD Yogyakarta, 14-15 November 2001.

Muraya, D, N., & Kimamo, G. 2011. *Effects of Cooperative Learning Approach on Biology Mean Achievement Scores of Secondary School Students' in Machakos District, Kenya. Educational Research and Reviews Journal.* Vol. 6, No. 12, pages: 726-745.

Nakhleh, M, B. 1996. *Chemical Education Research in the Laboratory Environment. How can research discover what student are learning, Journal of Chemical Education,* Vol. 71, pages: 201-205.

Novak, J, D., & Gowin, D, B. 1984. *Concept Mapping for Meaningful Learning.* Learning How to Learn Pages: 15-55. Cambridge: Cambridge University Press.

Novak, J, D., & Canas, A, J., 2007. *The Origins of the Concept Mapping Tool and the Continuing Evolution of the Tool*. *Information Visualization Journal*, Vol. 5, No. 3, pages: 175-184.

Novak, J, D. 1984. *A Theory of Education*. New York: Cornell University Press.

Nur, M. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA.

Nurhadi. 2004. *Kurikulum 2004: Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta: Grasindo.

Nurhadi & Senduk, G, A. 2003. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Padil, H, M. 2009. *Menumbuhkan Kecakapan Sosial Peserta Didik*. Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Koran Pendidikan Online. Senin, 31 Agustus 2009 21:16:56.

Pandley, B, D., Bretz, R, L., & Novak, J, D. 1994. *Concept Maps as a Tools to Assess Learning in Chemistry, Journal of Chemical Education* Vol. 71, pages: 9-15.

Pannen, P., dkk. 2001. *Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Purwanto, N. 1990. *Psikologi Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Riyanto, Y. 2008. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Rose, C & Nicholl, M, J. 2006. *Cara Belajar Cepat Abad 21: Terjemahan dari Accelerated Learning for the 21st Century*. Bandung: Nuansa.

Rosilawati, I. 2009. *Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Peta Konsep untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Siswa pada Materi Koloid Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Perintis I Bandar Lampung.* Laporan Penelitian, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.

Rustaman, N. Y., Dirdjosoemarto, S, A., Yusnani, A., Ruchrji, S., Diana, R., & Mimin, N. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sanjaya, W. 2010. S*trategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Situmorang, M., Purba, J., & Tambunan, M, M. 2001. *Efektifitas Media Peta Konsep dan Diagram-V untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Kimia Sekolah Menengah Umum di Sumatera Utara*, Laporan Penelitian FPMIPA IKIP Medan.

Soewarso. 1998. *Menggunakan Strategi Komparatif Learning di dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Jurnal Edukasi*, No. 01, hal: 16-25.

Sudirman., dkk. 1992. *Ilmu Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudjana, N. 2001. *Penilaian Hasil Dan Proses Hasil Belajar.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sumiati & Asra. 2007. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.

Supriatna, M., dkk. 2005. *Konsep Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas.

Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Supriono, 2008. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Peta Konsep Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, Volume 3, Nomor 2, Halaman: 88-93.

Suryawati, E. 2002. *Peningkatan Pembelajaran IPA Biologi Melalui Pembelajaran Bermakna Menggunakan Peta Konsep Pada Kelas 1-8 SLTP Negeri 20 Pekanbaru.* Makalah Seminar BKS PTN Wilayah Barat. Pekanbaru.

Susiwi, S. 2007. *Kecakapan Hidup*. Hand Out (life skill). Jakarta: FPMIPA UPI.

Suherman, E. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.

Suwarna. 2009. *Pembelajaran Kimia dengan Metode STAD Melalui Teknik Peta Konsep dan Teknik Puzzle Ditinjau dari Interaksi Sosial dan Kemampuan Memori. (Studi kasus pembelajaran kimia pada materi pokok sistem koloid kelas XI Semester 2 SMA N 1 Karas Magetan Tahun 2008/2009).* Tesis Program Studi Pendidikan Sains, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka.

Weideman, M., & Kritzinger, W. 2003. *Concept Mapping: A Proposed Theoretical Model for Implementation as a Knowledge Repository*. A working paper from the "ICT in Higher Education" research project Based at the University of the Western Cape, South Africa, and funded by the Carnegie Corporation of New York. Pages: 1-20.

Wilcox, S, K. 1998. *Another Perspertive on Concept Maps: Empowering Students*. *Mathematics Teaching in the Middle School, Journal of Mathematics Education*, Vol. 3, No. 7, pages: 464-469.

Williams, C, G. 1998. *Using Concept Maps to Assess Conceptual Knowledge of Function*. *Journal for Research in Mathematics Education*, Vol.29, No. 4, pages: 414- 421.

Yusuf, Y. 2006. *Upaya Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar Biologi Melalui Penggunaan Peta Konsep pada Siswa Kelas II-4 SMP Negeri 2 Pekanbaru Tahun Ajaran 2004/2005*. Pekan Baru: Jurnal Biogenesis FPMIPA FKIP Universitas Riau Pekan baru.