

PROSIDING SNPO 2018

SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN OLAHRAGA

Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional

SABTU, 08 SEPTEMBER 2018
GEDUNG DIGITAL LIBRARY LANTAI IV
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



THE
Character Building
UNIVERSITY



Penyelenggara :
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan
Prodi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Negeri Medan
Prodi Ilmu Keolahragaan Pascasarjana Universitas Negeri Medan



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018
FIK Unimed, 8 September 2018:
Digital Library , Universitas Negeri Medan

PROSIDING

SNPO 2018

Seminar Nasional Pendidikan Olahraga

Tema :

Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional

SABTU, 08 SEPTEMBER 2018
GEDUNG DIGITAL LIBRARY LANTAI IV
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Narasumber :

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. (Rektor Universitas Negeri Medan)
Prof. Dr. Tandiyo Rahayu, M.Kes. (Dekan FIK Universitas Negeri Semarang)
Dr. Phil. Ichwan Azhari, M.S. (Kepala PUSSIS Universitas Negeri Medan)
Dr. Ardi Nusri, M.Kes. AIFO. (Dosen FIK UNIMED)

THE
Character Building
UNIVERSITY



Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Medan



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018
FIK Unimed, 8 September 2018:
Digital Library , Universitas Negeri Medan

PROSIDING SNPO 2018 Seminar Nasional Pendidikan Olahraga

Tema :

**Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional**

Steering Comitee

Dr. Budi Valianto, M.Pd.
Drs. Suharjo, M.Pd.
Dr. Albadi Sinulingga, M.Pd.
Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes.
Drs. Mesnan, M.Kes.
Akbar Khusyairi Rambe, S.Pd.
Nasiruddin Daulay, S.Pd.

Organizing Comitee

Abdul Harris Handoko, S.Pd., M.Pd
Togi Parulian Tambunan, S.Pd.
Akbar Zahriali, S.Pd.
Rian Handika, S.Pd.
Sri Astuti, S.Pd.
Alan Alfiansyah Putra Karo-karo, S.Pd.

Editor : Dr. Nurhayati Simatupang, M.Kes.
Dr. Imran Akhmad, M.Pd.

Reviewer :

Dr. Sabaruddin Yunis Bangun, M.Pd. (Unimed)
Dr. Sukendo, M.Kes. (UNJA)
Dr. Syahrudin, M.Kes. (UNM)
Dr. Rahma Dewi, M.Pd. (Unimed)
Dr. Amir Supriadi, M.Pd. (Unimed)

Penerbit :

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan
Jl. Willièm Iskandar Pasar V Medan Estate Medan
Telp: 061-6625972
E-mail: fik@unimed.ac.id
Website: fik.unimed.ac.id

ISBN 978-602-53100-0-3

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun
tanpa ijin tertulis dari penerbit



KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah yang telah diberikan kepada kita semua, sehingga buku Prosiding hasil Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018 pada hari sabtu tanggal 08 September 2018 di Gedung Digital Library Universitas Negeri Medan dapat terwujud.

Buku ini memuat artikel dan hasil penelitian Bapak/Ibu guru / dosen / Mahasiswa Universitas Negeri Medan yang dikumpulkan dan ditata oleh tim dalam kepanitiaan Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankan kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M. Pd. yang telah memfasilitasi semua kegiatan Seminar Nasional Pendidikan Olahraga ini.
2. Bapak/Ibu segenap panitia Seminar Nasional Pendidikan Olahraga, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya demi suksesnya kegiatan ini.
3. Bapak/Ibu guru, dosen dan mahasiswa penyumbang artikel dan hasil penelitian dalam kegiatan ini.

Semoga buku ini dapat memberi kemanfaatan bagi kita semua, untuk kepentingan peningkatan mutu guru dan pembelajaran pendidikan Jasmani olahraga kesehatan berbasis penelitian nilai-nilai kearifan local guna mendukung prestasi olahraga nasional



Medan, September 2018
Dekan FIK UNIMED

Dr. Budi Valianto, M.Pd.
NIP. 19660520 199102 1 001



Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Melalui Penerapan Gaya Mengajar Inklusi <i>Edy Suranta Ginting</i>	506
Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Renang <i>Fauzan Siregar</i>	513
Upaya Peningkatan Pukulan Backhand Push Dalam Permainan Tenis Meja Melalui Variasi Pembelajaran <i>Hamka Abdi Negara Siahaan</i>	517
Survey Fasilitas Dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Di Smp Negeri Se - Kota Madya Tebing Tinggi <i>Imelda</i>	523
Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Berbasis KKNi Pada Matakuliah Pertumbuhan Dan Perkembangan Gerak <i>Rahma Dewi</i>	528
Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Atas Bola Voli Melalui Penerapan Gaya Mengajar <i>Distributed Practice</i> <i>Resti Ana Dwi Siregar</i>	536
Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jangkit Dengan Menggunakan Gaya Mengajar Resiprokal <i>Ruben Pardamean Hutapea, Jony Karno Damanik</i>	541
Peningkatkan Hasil Belajar Passing Atas Bola Voli Melalui Variasi Pembelajaran <i>Sandy Yudha Sinurat</i>	545
OLAHRAGA PRESTASI	
Perbedaan Pengaruh Latihan <i>Plyometrik</i> Peningkatan Otot Tungkai Dan Hasil <i>Jump Shoot</i> <i>Muhammad Indra Bayu</i>	551
Pola Pembinaan Olahraga Bola Voli Pada Klub Bina Putri Embrio <i>Kurniadi Nasution</i>	554
Pengaruh Latihan <i>Dribble</i> Langsung <i>Jump Shoot</i> Terhadap Hasil <i>Jump Shoot</i> <i>Rian Handika</i>	563
Iptek Terhadap Atlet Sprint Tunanetra Npc (<i>National Paralympik Comite</i>) <i>Joni T.M Nababan</i>	568



MINAT SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN RENANG

Fauzan Siregar

Pascasarjana Universitas Negeri Medan

siregarf2@gmail.com

Abstrak. Minat siswa untuk berpartisipasi dan mencapai sasaran dalam aktivitas fisik untuk tiga alasan utama yakni kesenangan, mengembangkan kompetensi dalam keterampilan fisik, dan penerimaan sosial. Makalah ini bertujuan mengetahui minat siswa tingkat X SMA Negeri 5 Langsa terhadap pembelajaran renang. Populasi berjumlah 258 orang, kemudian mengambil sampel dengan teknik acak sebanyak 39 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan kuisioner dan disajikan dalam bentuk persentase berdasarkan tingkatan minat yang ditentukan peneliti adalah tinggi, sedang, dan rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa terhadap pembelajaran renang dilihat dari keseluruhan indikator yang mempengaruhi cenderung rendah, mungkin motivasi intrinsik akan berkurang jika motivasi ekstrinsik (sosial-ekonomi, sosial-budaya, ketakutan akan hukuman) menjadi sebagai pengendali.

Kata Kunci : Minat, Pendidikan Jasmani, Olahraga, Pembelajaran Renang

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan kebutuhan dasar setiap manusia untuk menjamin keberlangsungan hidupnya agar lebih bermartabat (Sabaruddin, 2016). Tujuan Pendidikan nasional adalah mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bertujuan untuk mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik agar menjadi manusia yang berkualitas dengan ciri-ciri beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, beriman, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta tanggung jawab. Tujuan itu untuk membentuk para penerus bangsa yang kreatif dan mampu mengembangkan dirinya menjadi manusia berkualitas. Pada setiap warga negara terutama pada siswa di sekolah, dengan menumbuhkan minat dan motivasi belajar yang baik, maka prestasi belajar akan tumbuh dalam diri siswa.

Anak-anak dan remaja dapat berminat untuk berpartisipasi dalam aktivitas fisik untuk kenikmatan, pengembangan kompetensi dalam keterampilan fisik, dan penerimaan sosial. Dalam berpartisipasi dalam aktivitas fisik, anak muda menikmati dan mendapatkan kepercayaan diri dari mengembangkan dan menunjukkan kebugaran fisik dan keterampilan bergerak, membantu orang muda mendapatkan teman dan mendapatkan penerimaan dari rekan-rekannya. Pendidikan jasmani adalah bagian penting dari pendidikan dan bukan hanya pelengkap program belajar dan aktivitas siswa di sekolah. Pendidikan jasmani pada hakekatnya merupakan salah satu cabang pendidikan yang dalam mencapai tujuannya melalui aktivitas jasmani. Melalui gerakan jasmani, ditanamkan nilai-nilai pendidikan. Gerakan-gerakan dalam pembelajaran dirancang dan diberikan secara tepat agar dapat merangsang pertumbuhan dan perkembangan aspek fisik, mental, emosional, sosial, dan moral-spiritual anak didik (Suharjo, 2015). Pendidikan jasmani berarti program pendidikan melalui, dari dan atas gerak atau permainan dan



olahraga (Husdarta,2009). Proses dan hasil belajarnya juga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa secara keseluruhan.

Pada pembelajaran pendidikan jasmani juga dibutuhkan minat. Minat adalah kesadaran seseorang bahwa suatu objek, seseorang suatu soal atau situasi mengandung sangkut paut dengan dirinya (Witherington, 1978). Minat sangat besar pengaruhnya terhadap belajar, karena bila bahan pelajaran yang dipelajari tidak sesuai dengan minat siswa maka siswa tidak akan belajar dengan sebaik-baiknya, karena tidak ada daya tarik tersendiri baginya (Slameto, 2010). Minat diartikan sebagai kecenderungan subjek yang menetap, untuk merasa tertarik pada bidang studi atau pokok bahasa tertentu dan merasa senang untuk mempelajari materi itu (Winkel, 1996). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat adalah keadaan jasmani, status mental dan perasaan, serta lingkungan sosial (Mahmud,1990). Materi pembelajaran pendidikan jasmani cabang permainan, selama ini merupakan materi pembelajaran yang paling diminati siswa, dibanding dengan materi cabang lain (atletik, senam, renang), dengan alasan, banyak variasi, tidak menjenuhkan dilakukan secara kolektif serta banyak tantangan. Konten renang bukan suatu yang wajib diajarkan dalam kurikulum pendidikan Indonesia. Hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan sarana dan prasarana yang ada di sekolah, sehingga peserta didik tidak diwajibkan mengikuti proses pembelajaran tersebut, konten aktifitas akuatik ini merupakan pilihan untuk dipelajari. Bagaimanapun anak didik kecenderungan memiliki minat untuk mempelajari konten tersebut, namun pada lain hal memiliki keterbatasan baik waktu, sarana, dan biaya jika dilakukan diluar waktu pelajaran sekolah.

METODE

survey kuisioner tertuang pada tabel sebagai berikut :

Tabel 1. Indikator Kuisioner Minat Pembelajaran Renang.

Variabel	Indikator	Jumlah Butir
Minat Pembelajaran Renang	Rasa senang	5
	Keterarikan	5
	Perhatian	6
	Semangat berpartisipasi	4
	Kesadaran akan manfaat	5
Jumlah		25

Selanjutnya pengelompokkan skor tingkat minat tinggi (skor 100 sampai 125), sedang (skor 51



samapi 99), dan rendah (skor 25 samapi 50) seperti yang ditunjukkan dalam tabel 2 dalam bentuk persentase. Survey ini dilakukan di SMA Negeri 5 Langsa pada tahun 2015. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 39 orang (20 laki-laki, 19 perempuan) dari jumlah populasi 258 menggunakan teknik acak dalam pengambilan sampel.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hampir 50% siswa memiliki minat rendah pada pembelajaran renang, dan selanjutnya diikuti dengan tingkat minat sedang. Hal ini dapat dipastikan faktor lingkungan (teman sebaya, guru, dan dukungan orang tua) dapat mempengaruhi tingkat minat siswa, hal ini dapat dilihat dari tabel 2 kategori pengelompokan tingkat minat di bawah ini

Tabel 2. Kategori Pengelompokan Tingkatan Minat.

Tingkatan	Interval Skor	% (n)
Tinggi	100 -125	23,08 (9)
Sedang	75 - 99	33,33 (13)
Rendah	25 - 74	43,59 (17)

Jika dilihat dari masing-masing indikator, lebih dari setengah sampel tidak memiliki rasa senang dalam pembelajaran renang dan sedikit semangat untuk mengikutinya. Dan kecenderungan keseluruhan indikator memiliki tingkat yang rendah, hal tersebut memungkinkan peran guru, teman sebaya dan dukungan orang tua dapat memberikan pengaruh terhadap minat para siswa dalam mengikuti pembelajaran dan jika memungkinkan, guru dapat menggantikan materi pembelajaran aktivitas akuatik dengan ruang lingkup materi yang sejenis untuk melaksanakan pembelajaran sesuai kurikulum yang diterapkan dalam belajar mengajar.

Tabel 3. Tingkat Minat Berdasarkan Indikator

Tingkat	Indikator (%)				
	Perhatian	Rasa Senang	Tertarik	Kesadaran Manfaat	Semangat
Tinggi	38,46	0	33,33	38,46	25,64
Sedang	17,95	43,59	23,08	17,95	30,77
Rendah	43,59	56,41	43,59	43,59	43,59



KESIMPULAN DAN SARAN

Minat belajar siswa terhadap pembelajaran renang pada kelas X SMA Negeri 5 Langsa ditinjau dari keseluruhan indikator yang mempengaruhi memiliki kecenderungan rendah. Namun perasaan senang yang dimiliki siswa terhadap pembelajaran renang sangat rendah dan bahkan tidak ada siswa yang memiliki rasa senang. Siswa untuk mengikuti pembelajaran memiliki tiga alasan utama yakni kesenangan, mengembangkan kompetensi dalam keterampilan fisik, dan penerimaan sosial. Untuk itu maka perlu menumbuhkan minat siswa terhadap pembelajaran renang pada sekolah tersebut, atau juga sebagian besar pelajar berasal dari daerah perkebunan, sehingga memungkinkan tidak tertarik pada aktivitas pembelajaran tersebut. Dan mungkin terdapat hubungan terbalik antara kesenangan dan perhatian dengan ketertarikan dan manfaat kesehatan dalam motivasi intrinsik, seperti Valleran dan Losier dalam Cox (2012) motivasi intrinsik akan berkurang jika motivasi ekstrinsik (sosial-ekonomi, sosial-budaya, ketakutan akan hukuman) menjadi sebagai pengendali.

DAFTAR PUSTAKA

- Bangun, Sabaruddin Yunis. 2016. Pengembangan Pengetahuan Anak Difabel Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga dan Outbound. *Journal Physical Education, Health and Recreation*. Vol 1, No 1. Hal 70-77.
- Cox, Richard H. 2012. *Sport Psychology: Concepts and Applications – 7th edition*. New York: McGraw-Hill, hal. 48-78 ISBN 978-0-07-802247-0
- Husdarta, H.J.S. 2009. *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung : Alfabeta. h.196
- H.C. Witherington. 1978. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Aksara Baru . h 124
- Mahmud, Dimiyati. 1990. *Psikologi Suatu Pengantar*. Jakarta : BPFE.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Suharjo. 2015. Pentingnya Pendidikan Jasmani Bagi Setiap Peserta Didik. *Jurnal Pedagogik Keolahragaan* 1(1); 1-12.
- Winkel W.S.. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Grasindo. Cet 4, h 188.
- . 2016. *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013*. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.