

PROSIDING SNPO 2018

SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN OLAHRAGA

Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional

SABTU, 08 SEPTEMBER 2018
GEDUNG DIGITAL LIBRARY LANTAI IV
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



THE
Character Building
UNIVERSITY



Penyelenggara :
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan
Prodi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Negeri Medan
Prodi Ilmu Keolahragaan Pascasarjana Universitas Negeri Medan



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018
FIK Unimed, 8 September 2018:
Digital Library , Universitas Negeri Medan

PROSIDING

SNPO 2018

Seminar Nasional Pendidikan Olahraga

Tema :

Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional

SABTU, 08 SEPTEMBER 2018
GEDUNG DIGITAL LIBRARY LANTAI IV
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Narasumber :

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. (Rektor Universitas Negeri Medan)
Prof. Dr. Tandiyo Rahayu, M.Kes. (Dekan FIK Universitas Negeri Semarang)
Dr. Phil. Ichwan Azhari, M.S. (Kepala PUSSIS Universitas Negeri Medan)
Dr. Ardi Nusri, M.Kes. AIFO. (Dosen FIK UNIMED)

THE
Character Building
UNIVERSITY



Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Medan



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018
FIK Unimed, 8 September 2018:
Digital Library , Universitas Negeri Medan

PROSIDING SNPO 2018 Seminar Nasional Pendidikan Olahraga

Tema :

**Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional**

Steering Comitee

Dr. Budi Valianto, M.Pd.
Drs. Suharjo, M.Pd.
Dr. Albadi Sinulingga, M.Pd.
Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes.
Drs. Mesnan, M.Kes.
Akbar Khusyairi Rambe, S.Pd.
Nasiruddin Daulay, S.Pd.

Organizing Comitee

Abdul Harris Handoko, S.Pd., M.Pd
Togi Parulian Tambunan, S.Pd.
Akbar Zahriali, S.Pd.
Rian Handika, S.Pd.
Sri Astuti, S.Pd.
Alan Alfiansyah Putra Karo-karo, S.Pd.

Editor : Dr. Nurhayati Simatupang, M.Kes.
Dr. Imran Akhmad, M.Pd.

Reviewer :

Dr. Sabaruddin Yunis Bangun, M.Pd. (Unimed)
Dr. Sukendo, M.Kes. (UNJA)
Dr. Syahrudin, M.Kes. (UNM)
Dr. Rahma Dewi, M.Pd. (Unimed)
Dr. Amir Supriadi, M.Pd. (Unimed)

Penerbit :

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan
Jl. Willièm Iskandar Pasar V Medan Estate Medan
Telp: 061-6625972
E-mail: fik@unimed.ac.id
Website: fik.unimed.ac.id

ISBN 978-602-53100-0-3

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun
tanpa ijin tertulis dari penerbit



KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah yang telah diberikan kepada kita semua, sehingga buku Prosiding hasil Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018 pada hari sabtu tanggal 08 September 2018 di Gedung Digital Library Universitas Negeri Medan dapat terwujud.

Buku ini memuat artikel dan hasil penelitian Bapak/Ibu guru / dosen / Mahasiswa Universitas Negeri Medan yang dikumpulkan dan ditata oleh tim dalam kepanitiaan Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankan kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M. Pd. yang telah memfasilitasi semua kegiatan Seminar Nasional Pendidikan Olahraga ini.
2. Bapak/Ibu segenap panitia Seminar Nasional Pendidikan Olahraga, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya demi suksesnya kegiatan ini.
3. Bapak/Ibu guru, dosen dan mahasiswa penyumbang artikel dan hasil penelitian dalam kegiatan ini.

Semoga buku ini dapat memberi kemanfaatan bagi kita semua, untuk kepentingan peningkatan mutu guru dan pembelajaran pendidikan Jasmani olahraga kesehatan berbasis penelitian nilai-nilai kearifan local guna mendukung prestasi olahraga nasional



Medan, September 2018
Dekan FIK UNIMED

Dr. Budi Valianto, M.Pd.
NIP. 19660520 199102 1 001



Meningkatkan Hasil <i>Passing Chest Pass</i> Melalui Pendekatan Variasi Pembelajaran Siswa SMA <i>Windi Naully</i>	294
Meningkatkan Hasil Belajar Lari Sprint Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa SMP <i>Al Azharsyah</i>	299
Membangun Karakter Berbangsa Melalui Musik Gerak Campur Sari Sejak Usia Dini <i>Eva Faridah</i>	304
Pengaruh <i>The Divergent Style, The Convergent Style</i> Dan Persepsi Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Shooting Permainan Sepak Bola <i>Agung Cristo Manik</i>	311
Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Kemampuan <i>Passing Chest Pass</i> <i>Anggi Erna Yani Siregar</i>	316
Peningkatan Hasil Belajar <i>Passing Atas Bola Voli</i> Melalui Pemanfaat Media Audio Visual <i>Khairul Fahmi Fadhlani</i>	320
Penerapan Pembelajaran Gaya Latihan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar <i>Dribbling</i> Menggunakan Kaki Bagian Luar Pada Permainan Sepak Bola <i>Mar'i Muhammad</i>	325
Upaya Meningkatkan Hasil Belajar <i>Chest Pass</i> Bola Basket Melalui Gaya Mengajar Resiprokal Dengan Modifikasi Alat <i>Isa Daulay</i>	329
Pertumbuhan Dan Perkembangan Belajar Gerak Anak SD Yang Diaplikasikan Ke Dalam Proses Pembelajaran Penjas <i>Muhammad Arfa</i>	335
Analisis Kemampuan Manajemen Guru PJOK Di SD mi Negeri Se-Kecamatan Medan Tembung <i>Syahrul Effendy Naution, Wahyo</i>	341
Pembelajaran Mototrik <i>Annes Enjelita Putri Siregar</i>	348
Peningkatan Hasil Belajar <i>Passing Atas Bola Voli</i> dgn Menggunakan Variasi Pembelajaran Model Circuit <i>Deasy Natalia Sitepu</i>	353
Pendidikan Jasmani Sebagai Pengembangan Karakter <i>Dedi Asmajaya</i>	359



PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING* ATAS BOLA VOLI MELALUI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL

Khairul Fahmi Fadhlani

fahmikhairul837@gmail.com

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *passing* atas bola voli melalui pemanfaatan media audio visual pada siswa kelas X Akuntansi SMK Y.P Nurul Amaliyah Kecamatan Tanjung Morawa Tahun 2015/2016 sebanyak 33 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan bahwa media audio visual berpengaruh terhadap perbaikan ketuntasan hasil belajar *passing* atas bola voli.. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan: Nilai rata-rata siswa pada tes awal adalah 45,45% (Tuntas), pada siklus I nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 60,61% (Tuntas), dan pada pelaksanaan tes siklus II nilai rata-rata siswa telah mencapai 84,84% (Tuntas).

Kata Kunci: *Passing*, Media audio visual, Nilai rata-rata siswa.

PENDAHULUAN

Pendidikan jasmani termasuk bagian integral dari sistem pendidikan secara keseluruhan. Pendidikan jasmani pada hakekatnya merupakan suatu proses yang diarahkan untuk mendorong, membimbing, mengembangkan, serta membina kemampuan jasmani dan rohani pelakunya. Melalui pendidikan jasmani diharapkan seseorang mempunyai jasmnai dan rohani yang sehat, sehingga melaksanakan tugas untuk kepentingan sendiri maupun kepentingan bangsa.

Peningkatan kualitas pendidikan membutuhkan perhatian dari semua pihak, termasuk khususnya peran serta pendidikan dan siswa dalam proses belajar mengajar. Pendidikan dituntut mengoptimalkan proses belajar mengajar mulai dari perencanaan, pelaksanaa sampai evaluasi, dengan melakukan keterlibatan, fisik, dan sosial siswa dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan pikiran, keterampilan dan apresiasi siswa baik secara tertulis maupun lisan.

Proses belajar mengajar merupakan suatu aktivitas yang bertujuan untuk mengarahkan peserta didik pada perubahan tingkah laku yang diinginkan. Peningkatan mutu pembelajaran tentunya dapat kita lihat dari bagaimana cara guru dalam membawakan pembelajaran pada peserta didiknya. Hal tersebut bisa dipahami karena mengarahkan peserta didik menuju perubahan yang diinginkan merupakan suatu pekerjaan yang berat. Sekolah sebagai tempat atau wadah pendidikan normal yang mempunyai tugas untuk menyelenggarakan pembinaan mental-spiritual, intelektual dan khususnya pembinaan kualitas fisik pesrta didik melalui mata pelajaran pendidikan jasmani. Banyak hal yang dapat menunjang proses belajar mengajar agar lebih efektif, misalnya harus mempunyai SDM yang baik antara guru dan murid, imprastrutur yang memadai dan proses RPP yang terstruktur susunannya dalam proses belajar mengajar.

Seiring dengan uraian diatas, penggunaan gaya mengajar dalam kegiatan proses belajar mengajar merupakan salah satu cara pendekatan yang dilakukan untuk bisa kemudian diharapkan



meningkatkan hasil belajar peserta didik. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti di SMK YP. Nurul Amaliyah Kecamatan Tanjung Morawa, bahwa nilai hasil belajar peserta didik untuk mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan sangat rendah, yakni dibawah KKM yang telah ditentukan yaitu 75. Khususnya siswa X Akuntansi SMK Nurul Amaliyah Kecamatan Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2015/2016 yang berjumlah 33 orang siswa pada waktu pembelajaran pendidikan jasmani dalam materi *passing* atas yang mampu hanya 15 orang dan yang tidak mampu 18 orang, berarti dari data tersebut hanya 45% dari siswa seluruhnya yang berhasil melakukan *passing* atas dan yang tidak berhasil yaitu 55%. Jadi nilai ini belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal secara klasikal yang ditetapkan yaitu 85% dari seluruh siswa. Pada saat melakukan gerakan *passing* atas siswa sering melakukan kesalahan terutama pada saat sikap awalan, sehingga hasil *passing* yang dilakukan tidak terarah, dikarenakan juga dengan beratnya bola voli sehingga siswa banyak mengeluh dan merasa tidak mampu melakukan *passing* atas bola voli.

Untuk menumbuhkan sikap aktif, kreatif, inovatif, dan kompetitif dari siswa tidaklah mudah, fakta yang terjadi adalah guru dianggap sebagai sumber belajar yang paling benar. Proses pembelajaran yang terjadi memosisikan siswa sebagai pendengar ceramah guru. Akibatnya proses belajar mengajar cenderung membosankan dan menjadikan siswa malas belajar. Guru penjas juga memberi materi *passing* atas dengan cara atau teknik yang monoton sehingga membuat siswa bosan dalam belajar *passing* atas bola voli.

Menggunakan media audio visual banyak membantu dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, dimana media audio visual ini memudahkan seorang guru dalam menyampaikan pembelajaran yang akan diberikan. Selain itu media audio visual dapat menjadikan siswa tidak merasakan kejenuhan dan waktu belajar dapat dimanfaatkan lebih efisien.

Seperti yang telah diketahui banyak sekali jenis media pembelajaran. Dari beberapa jenis media pembelajaran tersebut, yang akan penulis gunakan yaitu media audio visual berupa laptop dan CD. Penyajian setiap media pada kegiatan ini, diusahakan untuk menampilkan olahraga apa yang akan diperlihatkan atau diperlengkapkan yang diperlukan dan cara-cara yang prinsip dalam mengoprasikannya.

Oleh sebab itu peneliti akan meneliti lebih jauh tentang permasalahan tersebut diatas, dan mengadakan penelitian untuk bahan skripsi berjudul " Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Atas melalui Pemanfaatan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK YP. Nurul Amaliyah Kecamatan Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2015/2016".

METODE PENELITIAN

1. Lokasi Penelitian



Penelitian ini dilaksanakan di SMK. YP. Nurul Amaliyah Jalan Sei Merah, Desa Dagang Kerawan, Kecamatan Tanjung Morawa, Kabupaten Deli Serdang.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2016

A. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas X Akuntansi SMK Nurul Amaliyah Tahun Pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 33 siswa.

B. Desain Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar *Passing* atas bola voli di SMK. YP. Nurul Amaliyah Kecamatan Tanjung Morawa tahun pelajaran 2015/2016.

C. Pengumpulan Data

1. Metode Observasi
2. Dokumentasi

D. Analisa Data

Analisa data yang dilakukan terdiri dari beberapa tahap diantaranya.

1. Reduksi Data
2. Paparan Data

Dari uraian diatas dapat diketahui siswa yang belum tuntas dalam belajar dan siswa yang sudah tuntas dalam belajar secara individu. Selanjutnya dapat juga diketahui persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal, dilihat dari persentase siswa yang sudah tuntas dalam belajar dapat dirumuskan sebagai berikut :

$$P = + \frac{\text{banyaksiswatuntasbelajar}}{\text{banyaksiswakeseluruhann}} \times 100\% \text{ (Aqib Zainal, 2010:41)}$$

Keterangan :

P : Persentase Ketuntasan Belajar Siswa

Kriteria tingkat ketuntasan belajar siswa dalam persen dapat dilihat berdasarkan tabel berikut ini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun deskripsi hasil pre-test yang diperoleh siswa dapat dilihat pada tabel berikut di bawah ini:

Tabel 4.1. Deskripsi Hasil Pre-test *Passing* Atas Bola Voli

NO	Hasil Tes	Jumlah Siswa
1	< 65 (Tidak tuntas)	18
2	≥ 65 (Tuntas)	15

Berdasarkan tabel deskripsi hasil pre-tes *passing* atas bola voli di atas dapat dilihat bahwa kemampuan siswa dalam pembelajaran *passing* atas bola voli masih tergolong rendah. Dari 33 orang



siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini, ternyata hanya 15 orang siswa (45,45%) yang memiliki ketuntasan belajar, sedangkan selebihnya 18 orang siswa (54,55%) belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai Persentase Peningkatan Hasil (PPH) rata-rata kelas yang diperoleh hanya mencapai 46,00%.

Table 4.2. Hasil Belajar Siklus I *Passing* atas bola voli

Hasil Tes	Jumlah Siswa	Persen (%)
Tuntas	20	60,61%
Tidak Tuntas	13	39,39%

Untuk melihat hasil belajar sebelum menggunakan audio visual dalam bentuk video selengkapnya dapat dilihat pada lampiran 3, selanjutnya pemanfaatan media audio visual, dari 33 siswa terdapat 20 siswa (60,61%) yang sudah mendapat nilai ketuntasan dalam belajar, sedangkan 13 siswa (39,39%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Nilai Persentase Peningkatan Hasil (PPH) rata-rata kelas yang diperoleh hanya mencapai 64,00%.

Table 4.3. Hasil Belajar Siklus II *Passing* Atas Bola Voli

Hasil Tes	Jumlah Siswa	Persen (%)
Tuntas	29	87,88 %
Tidak Tuntas	4	12,12 %

Yang belum mencapai ketuntasan belajar Nilai Persentase Peningkatan Hasil (PPH) rata-rata kelas yang diperoleh hanya mencapai 74,00%.

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I setelah tes hasil belajar I dapat dilihat sebagai berikut :

- 1) Sebelum diberi tindakan, siswa mengalami kesulitan dalam menguasai atau melakukan teknik – teknik yang terdapat dalam *passing* atas bola voli dengan baik. Kesulitan – kesulitan tersebut antara lain karena pembelajaran yang diberikan masih monoton dan siswa masih kurang mendapatkan pengalaman langsung untuk melakukan teknik – teknik *passing* atas dalam permainan bola voli.
- 2) Pembelajaran *passing* atas dengan menggunakan audio visual dapat dijadikan alternative untuk meningkatkan kemampuan dalam melakukan permainan bola voli bagi siswa X SMK Nurul Amaliyah Kecamatan Tanjung Morawa yang telah dibuktikan dengan rendahnya nilai rata – rata yang meningkat



dan begitu juga siklus II. Ketuntasan belajar secara klasikal juga mencapai ketuntasan yang telah mencapai persentase penilaian secara klasikal.

B. Saran

Berdasarkan keesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

- 1) Disarankan kepada guru pendidikan jasmani pembelajaran dengan menggunakan audio visual dapat dijadikan alternative dalam meningkatkan hasil dan memperbaiki proses belajar siswa khususnya passing atas bola voli.
- 2) Agar pihak sekolah memperhatikan dan mengembangkan pembelajaran bola voli dengan menggunakan audio visual.
- 3) Dari hasil penelitian ditemukan beberapa siswa belum memahami teknik dasar *passing* atas dengan benar. Dan disarankan kepada guru pendidikan jasmani agar hasil belajar siswa dapat tercapai.

DAFTAR PUSTAKA

Akhmad Syiroj, Agung Sunarno, Rahma Dewi (2017). gaya mengajar adalah kemampuan menggunakan berbagai cara untuk menyiasati sistem pengajaran sehingga tujuan proses belajar mengajar dapat tercapai dengan efektif dan efisien.

Arikunto, Suharsini. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.

Ateng, Abdulkadir. (1992). *Asas dan Landasan Pendidikan Jasmani*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Husdarta, Saputra. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal. Pendidikan Dasar dan Menengah Bagian Proyek Penataran Setara D-III.

Mahendra. (2003). *Bola Voli*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Muhajir. (2004). *Pendidikan Jasmani, Teori dan Praktek*. Jakarta : Erlangga.

Nasrun. (1994). *Hasil Belajar*. Jakarta : Bumi Aksara.

Slameto. (1992). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Pustaka Belajar.

Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar Disekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.

Supandi. (1998). *Strategi Belajar Mengajar Penjas*. Jakarta : Depdikbud.

Vierra. (2000). *Bola Voli Tingkat Pemula*. Jakarta : PT RAJA GRAFINDO PERSADA.