

PROSIDING

SNPO 2018

SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN OLAHRAGA

Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional

SABTU, 08 SEPTEMBER 2018
GEDUNG DIGITAL LIBRARY LANTAI IV
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



Penyelenggara :
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan
Prodi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Negeri Medan
Prodi Ilmu Keolahragaan Pascasarjana Universitas Negeri Medan



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018
FIK Unimed, 8 September 2018:
Digital Library , Universitas Negeri Medan

PROSIDING

SNPO 2018

Seminar Nasional Pendidikan Olahraga

Tema :

Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional

SABTU, 08 SEPTEMBER 2018
GEDUNG DIGITAL LIBRARY LANTAI IV
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Narasumber :

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. (Rektor Universitas Negeri Medan)
Prof. Dr. Tandiyo Rahayu, M.Kes. (Dekan FIK Universitas Negeri Semarang)
Dr. Phil. Ichwan Azhari, M.S. (Kepala PUSSIS Universitas Negeri Medan)
Dr. Ardi Nusri, M.Kes. AIFO. (Dosen FIK UNIMED)

THE
Character Building
UNIVERSITY



Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Medan



Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018
FIK Unimed, 8 September 2018:
Digital Library, Universitas Negeri Medan

PROSIDING SNPO 2018 Seminar Nasional Pendidikan Olahraga

Tema :

**Peningkatan Mutu Guru Dan Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Berbasis Penelitian Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Guna Mendukung Prestasi Olahraga Nasional**

Steering Comitee

Dr. Budi Valianto, M.Pd.
Drs. Suharjo, M.Pd.
Dr. Albadi Sinulingga, M.Pd.
Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes.
Drs. Mesnan, M.Kes.
Akbar Khusyairi Rambe, S.Pd.
Nasiruddin Daulay, S.Pd.

Organizing Comitee

Abdul Harris Handoko, S.Pd., M.Pd
Togi Parulian Tambunan, S.Pd.
Akbar Zahriali, S.Pd.
Rian Handika, S.Pd.
Sri Astuti, S.Pd.
Alan Alfiansyah Putra Karo-karo, S.Pd.

Editor : Dr. Nurhayati Simatupang, M.Kes.
Dr. Imran Akhmad, M.Pd.

Reviewer :

Dr. Sabaruddin Yunis Bangun, M.Pd. (Unimed)
Dr. Sukendo, M.Kes. (UNJA)
Dr. Syahrudin, M.Kes. (UNM)
Dr. Rahma Dewi, M.Pd. (Unimed)
Dr. Amir Supriadi, M.Pd. (Unimed)

Penerbit :

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan
Jl. Willièm Iskandar Pasar V Medan Estate Medan
Telp: 061-6625972
E-mail: fik@unimed.ac.id
Website: fik.unimed.ac.id

ISBN 978-602-53100-0-3

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun
tanpa ijin tertulis dari penerbit



KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah yang telah diberikan kepada kita semua, sehingga buku Prosiding hasil Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018 pada hari sabtu tanggal 08 September 2018 di Gedung Digital Library Universitas Negeri Medan dapat terwujud.

Buku ini memuat artikel dan hasil penelitian Bapak/Ibu guru / dosen / Mahasiswa Universitas Negeri Medan yang dikumpulkan dan ditata oleh tim dalam kepanitiaan Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Tahun 2018. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankan kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M. Pd. yang telah memfasilitasi semua kegiatan Seminar Nasional Pendidikan Olahraga ini.
2. Bapak/Ibu segenap panitia Seminar Nasional Pendidikan Olahraga, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya demi suksesnya kegiatan ini.
3. Bapak/Ibu guru, dosen dan mahasiswa penyumbang artikel dan hasil penelitian dalam kegiatan ini.

Semoga buku ini dapat memberi kemanfaatan bagi kita semua, untuk kepentingan peningkatan mutu guru dan pembelajaran pendidikan Jasmani olahraga kesehatan berbasis penelitian nilai-nilai kearifan local guna mendukung prestasi olahraga nasional



Medan, September 2018
Dekan FIK UNIMED

Dr. Budi Valianto, M.Pd.
NIP. 19660520 199102 1 001



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
OLAHRAGA PENDIDIKAN	
<i>Kepemimpinan Dalam Kepelatihan Olahraga Andarias Ginting</i>	1
<i>Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Pencak Silat Alan Alfiansyah Putra Karo Karo</i>	7
<i>Minat Siswa Kelas XI Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Renang Iswanta Ginting</i>	12
<i>Instrumen Literasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Siswa Melalui Lembar Kerja Peserta Didik Akbar Zahriali</i>	17
<i>Aplikasi Media Audiovisual Pada Materi Belajar Tendangan Sabit Pada Pencak Silat Roy Marwan</i>	23
<i>Perbedaan Pengaruh Gaya Mengajar Dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Zuni Arpan Nasution</i>	28
<i>Perbedaan Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Dan Kemampuan Motorik Terhadap Hasil Gerak Dasar Lari Johannes Indra</i>	33
<i>Pengembangan Pembelajaran Permainan Bola Voli Mini Ronny Siringoringo</i>	38
<i>Pengembangan Permainan Zombie Tsunami Pada Siswa MIN Kota Medan Nurul Fadhilah</i>	44
<i>Perbandingan Pembelajaran Konvensional Dan Pembelajaran Sainifik Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Penjas Wicaksono</i>	48
<i>Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Tutorial Materi Renang Gaya Bebas Aan Deki Praja Pane</i>	52
<i>Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 SMK Di Kabupaten Batubara Mauluddin M. Noor</i>	57



MINAT SISWA KELAS XI TERHADAP KEGIATAN EKSTRAKURIKULER RENANG Iswanta Ginting

Pascasarjana Universitas Negeri Medan
iswanta87@gmail.com

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar minat siswa kelas XI terhadap kegiatan ekstrakurikuler. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 4 medan yang berjumlah 1158 orang, yang menjadi sampel adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 4 medan yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler renang berjumlah 90 orang diperoleh dengan cara total sampling. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik angket. Dari hasil pengolahan data penelitian ini dapat diperoleh kesimpulan bahwa: Secara umum minat siswa kelas XI terhadap kegiatan ekstrakurikuler renang masuk dalam kategori tinggi dengan memiliki nilai persentase 79,10 % kategori Sangat Tinggi dengan persentase 80,97% Faktor emosional masuk dalam kategori Tinggi dengan Persentase 76,03 % .Kebutuhan Kesegaran Jasmani masuk dalam kategori Tinggi dengan nilai 79,76% .Pengembangan pengetahuan ,kemampuan dan keterampilan siswa masuk dalam kategori sangat tinggi dengan nilai 80% Kebutuhan rasa aman masuk dalam kategori Tinggi dengan nilai 79,53 % dan didapat reabilitas angket minat siswa kelas XI terhadap Ekstrakurikuler renang sebesar 0,85.

Kata Kunci : Ekstrakurikuler, Renang.

PENDAHULUAN

Pada hakekatnya setiap manusia akan memiliki aktivitas dan kegiatan yang menyebabkan manusia merasa gembira dan bahagia dalam menjalankan setiap aktivitas dan kegiatan tersebut. Salah satu dari aktivitas tersebut adalah aktivitas olahraga. Aktivitas olahraga adalah aktivitas yang sangat dibutuhkan oleh setiap manusia karena dapat meningkatkan kesegaran jasmani dan menjaga kondisi agar tetap sehat dalam menjalankan kegiatan aktivitas sehari-hari.

Pendidikan non formal sering kita sebut dengan kegiatan ekstrakurikuler, di mana kegiatan ini dapat membantu siswa dalam mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang ada pada siswa karena memang disadari bahwa pendidikan yang diperoleh siswa dari sekolah (formal) tidaklah cukup buat siswa untuk mengembangkan ketarampilan yang ada dalam diri siswa.

Renang merupakan salah satu cabang olahraga air disamping polo air, menyelam, ski air, mendayung dan motor boating. (1) Renang memiliki manfaat untuk memelihara dan meningkatkan kebugaran, menjaga kesehatan tubuh, untuk keselamatan diri, untuk membentuk kemampuan fisik, untuk sarana pendidikan, rekreasi, rehabilitasi serta prestasi. Pada abad ke 14 para ahli pendidikan ternama memasukkan olahraga renang kedalam pendidikan jasmani seperti Vittorino de feltre dari Italia dan Guts muths dari Jerman yang menganjurkan renang sebagai salah satu alat pendidikan di sekolah.



Mengingat pentingnya olahraga renang bagi kesehatan siswa maka dapat dinyatakan bahwa siswa kurang memahami arti penting olahraga renang tersebut bagi kesehatan mereka.(2)Pengembangan potensi-potensi yang dimiliki siswa dapat dilakukan dengan cara mengenalkan olahraga baru yang belum diketahui atau terbelah masih asing kepada mereka ini bertujuan untuk mengembangkan bakat, minat, dan keterampilan. Sehingga perlu adanya identifikasi dalam hal ini, untuk mengetahui minat siswa dalam mengikuti suatu kegiatan yang ada. Dengan mengetahui minat yang dimiliki siswa, dapat membantu tenaga pendidik atau guru untuk membuat kegiatan yang sesuai dengan minat mereka.Minat merupakan salah satu faktor yang menyebabkan tinggi rendahnya keinginan seseorang terhadap sesuatu kegiatan atau aktivitas,seseorang yang berminat terhadap sesuatu aktivitas akan memperhatikan dan mengikuti aktivitas tersebut dengan rasa senang.

Dari faktor-faktor dan latar belakang diatas yang menyebabkan penulis tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai minat siswa kelas XI terhadap kegiatan ekstrakurikuler renang di SMA Negeri 4 Medan

METODE

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data dan angket tertutup .Adapun tujuan dari penelitian deskriptif adalah untuk dapat memberikan gambaran yang secermat mungkin mengenai sesuatu hal tertentu

Berdasarkan pendapat diatas bahwa yang menjadi populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 4 Medan yang terdiri dari 27 kelas yaitu 1158 orang Sampel adalah seluruh kelas XI yang ikut mengikuti ekstrakurikuler renang.Maka sampel yang diperoleh sebesar 90 orang,Cara menentukan sampel yang berjumlah 90 orang digunakan teknik sampling yaitu Total Sampling

Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup .Untuk mengetahui Minat siswa kelas XI terhadap kegiatan ekstrakurikuler renang di SMA Negeri 4 Medan. pengumpulan data dilakukan dengan membagikan angket yang berisikan pertanyaan –pertanyaan serta jawaban yang berhubungan dengan masalah yang akan diteliti.Selanjutnya untuk penyaringan data dilakukan pendistribusian angket kepada siswa dengan 4 option yang diurutkan dari tertinggi yaitu(Sukardi 2003:147)

- | | | |
|---------|-----------------------------|-----|
| Jawaban | SS (Sangat Setuju) | : 4 |
| Jawaban | S (Setuju) | : 3 |
| Jawaban | TS (Tidak Setuju) | : 2 |
| Jawaban | STS (Sangat tidak Setuju): | 1 |



Teknik Analisis Data

Teknik yang digunakan dalam menganalisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif kualitatif dengan persentase .Selanjutnya data yang dikumpulkan dianalisis dengan menggunakan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \% \text{ (Sudjana 1998)}$$

N

Keterangan :

P: Persentase

F: Frekuensi atau jumlah responden yang memilih

N: Jumlah Sampel penelitian

100% : Ketetapan

Analisa terhadap data setelah diperoleh skor dan persentasenya maka digunakan kriteria penilaian sebagaimana dikemukakan oleh

80 Ketas	; Baik Sekali
66-79	: Baik
56-65	: Cukup
46-55	: Kurang
45 kebawah	: Kurang Sekali

HASIL PENELITIAN

Dari perolehan data yang diperoleh lewat angket yang dilakukan diperoleh rata-rata keseluruhan tentang minat siswa kelas XI terhadap kegiatan ekstrakurikuler renang pada siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Medan persentase 79,10%.

TABEL I

Hasil Angket Minat Siswa kelas XI terhadap ekstrakurikuler renang di SMA Negeri 4

NO	Item	Indikator	Skor			
			Mentah	Seharusnya	Persentase	Kategori
1	1-6	Dorongan dari dalam	1749	2160	80,97	Sangat



		diri			%	tinggi
2	7-13	Faktor emosional	1916	2520	76,03 %	Tinggi
3	14-19	Kebutuhan kesegaran jasmani	1723	2160	79,76 %	Tinggi
4	20-26	Pengembangan pengetahuan ,kemampuan dan keterampilan siswa	2016	2520	80 %	Sangat tinggi
5	27-35	Kebutuhan rasa aman	2577	3240	79,53 %	Tinggi
		JUMLAH	7404	9360	79,10	Tinggi

Pembahasan Hasil Penelitian

1. Dorongan dari dalam diri ,masuk dalam indikator Sangat Tinggi dengan persentase 80,97%,ini berarti bahwa minat siswa berasal dari dalam dirinya sendiri sebesar 80,97% sangat baik.Hal ini dapat diartikan bahwa dorongan dari dalam diri sangat mempengaruhi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler renang .
 2. Faktor emosional, masuk dalam indikator Tinggi dengan persentase 76,03%, ini berarti minat siswa berasal dari faktor emosional yang baik juga dapat mempengaruhi minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler renang
 3. Kebutuhan Kesegaran Jasmani ,masuk dalam indikator Tinggi dengan persentase 79,76%,ini berarti bahwa minat siswa berasal dari keinginan memperoleh kesegaran jasmani yang baik juga mempengaruhi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler renang hal ini disebabkan siswa ingin memiliki kesegaran jasmani yang baik untuk menjalankan aktivitas
 4. Pengembangan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan siswa, masuk dalam indikator Sangat Tinggi dengan persentase 80% ,ini berarti minat siswa dalam pengembangan pengetahuan,kemampuan dan keterampilan sangat baik.dapat diartikan bahwa keinginan siswa untuk memperoleh pengetahuan,kemampuan dan keterampilan juga mempengaruhi minat siswa
- Kebutuhan Rasa Aman, masuk dalam indikator Tinggi dengan persentase 79,10%,ini berarti minat siswa dalam mengikuti kegiatan renang dibutuhkan rasa aman yaitu jarak kolam ke rumah dan keadaan kolam renang



KESIMPULAN DAN SARAN

Dari hasil analisis data , dan pembahasan hasil penelitian data angket minat siswa kelas XI terhadap ekstrakurikuler renang SMA Negeri 4 Medan dapat disimpulkan bahwa "Secara umum minat siswa kelas Xi terhadap kegiatan ekstrakurikuler renang SMA Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2018/2019 masuk dalam katagori Tinggi dengan memiliki persentase rata-rata sebesar 79,10%"

Saran

Berdasarkan hasil peneletian dan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini maka disarankan sebagai berikut:

1. Kepada guru pendidikan jasmani yang mengajar di lembaga pendidikan ,khususnya guru pendidikan jasmani SMA Negeri 4 medan agar memperhatikan minat siswa tentang kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan untuk kelancaran kegiatan tersebut
2. Bahan masukan kepada pihak sekolah dalam pengembangan dan pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler khususnya ekstrakurikuler renang
3. Bahan pertimbangan bagi peneliti lainnya yang ingin mendalami penelitian masalah minat siswa agar memperhatikan faktor lainnya yang dapat mempengaruhi minat siswa

DAFTAR PUSTAKA

<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/14359>

<http://digilib.binadarma.ac.id/files/disk1/151/123-123-haryotrypa-7518-1-jurnalh-s.pdf>

Arikunto,Suharsimi (2006) Prosedur Penelitian,Jakarta,Rineka Cipta

Beny Subadiman.(2005) Bahan Ajar Kuliah Renang ,FIK Unimed,Medan

Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan RI.(1988)KBBI,Jakarta

Hurlock ,B.Elisabeth.(1999) Perkembangan Anak,Jakarta,Gunung Mulia

Iskandar ,Yul (2001) Tes Bakat,Minat ,Sikap Dan Personality ,Jakarta ,Dharma Graha

Slameto .(2003) Faktor Belajar Megajar.Jakarta ,Rineka Cipta

Sudajana(2002) Metode Statistik ,Bandung ,Tarsito

Sujanto,Agus (2009) Psikologi Umum ,Jakarta ,Bumi Aksara

Sukardi.(1988) Bimbingan Dan Konseling,Bina Aksara

Winarno ,Surakhmad .(1982) Pengantar Penelitian Ilmiah ,Bandung,Tarsito

Ws.Wingkel (1996) Psikologi Pengajaran ,Jakarta ,Grasindo

M.Sani Sihombingh.(1990) Minat,Niat Dan Kiat Belajar ,Bahan Ajar FMIPA USU,Medan