

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan penelitian diperoleh berdasarkan rumusan masalah, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian pengembangan bahan ajar menulis teks laporan hasil observasi berbasis literasi pada siswa kelas X SMK Tritech Medan yang dikemukakan sebelumnya, diuraikan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan modul sebagai bahan ajar pada materi menulis teks laporan hasil observasi berbasis literasi diawali dengan analisis kebutuhan, wawancara dan survei literatur terhadap siswa dan guru Bahasa Indonesia kelas X SMK Tritech Informatika Medan. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan, wawancara dengan guru Bahasa Indonesia dan survei literature disimpulkan bahwa pengembangan modul pembelajaran berbasis literasi sangat dibutuhkan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Setelah penulis melakukan analisis kebutuhan, wawancara dan survei literatur, selanjutnya penulis melakukan tahap desain produk awal yaitu validasi isi materi dan desain pembelajaran, revisi produk dan melakukan penilaian dan saran oleh guru.
2. Kelayakan modul sebagai bahan ajar yang dikembangkan pada materi menulis teks laporan hasil observasi berbasis literasi untuk siswa kelas X SMK Tritech Informatika Medan memenuhi syarat dan layak digunakan sebagai bahan ajar individual, berdasarkan penilaian ahli materi, dan ahli desain pembelajaran. Hasil validasi ahli materi meliputi: (1) kelayakan isi pada kriteria sangat baik dengan rata-rata 91,96% terdiri dari Kesesuaian materi dengan KI dan KD

(100%), Keakuratan materi (92,85%), Kemutakhiran materi (90%), dan Mendorong keingintahuan (85%); (2) Kelayakan penyajian pada kriteria sangat baik dengan rata-rata 96,23% terdiri dari Teknik Penyajian (95%), Penyajian Pembelajaran (100%) dan Kelengkapan Penyajian (93,7%); (3) Aspek bahasa pada kriteria sangat baik dengan rata-rata 93,3% terdiri dari Lugas (100%), Komunikatif (80%), Dialogis dan Interaktif (90%), Kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik (95%), Keruntutan dan keterpaduan alur pikiran (95%) dan Penggunaan istilah, simbol dan ikon (100%); dan (4) Hasil validasi ahli desain pembelajaran pada kriteria sangat baik dengan rata-rata 86,5% terdiri dari Ukuran Bahan Ajar (85%), Desain Sampul Bahan Ajar (*Cover*) (87,7%) dan Desain Isi Bahan Ajar (86,5%).

3. Keefektifan modul sebagai bahan ajar yang dikembangkan pada materi menulis teks laporan hasil observasi berbasis literasi untuk siswa kelas X SMK Tritech Informatika Medan terbukti efektif berdasarkan hasil belajar siswa dalam tes menulis teks laporan hasil observasi dengan selisih peningkatan nilai 23,33. Perolehan rata-rata siswa dalam tes menulis teks laporan hasil observasi sebelum menggunakan bahan ajar yang dikembangkan sebesar 52,33 sedangkan perolehan rata-rata setelah menggunakan bahan ajar 75,56.

5.2 Implikasi

Bahan ajar menulis teks laporan hasil observasi berbasis literasi yang telah teruji memiliki implikasi yang tinggi digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran, hal tersebut didasari oleh simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan. Adapun implikasi yang dimaksudkan adalah sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Data-data hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar berbentuk modul menulis teks laporan hasil observasi berbasis literasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis.

2. Implikasi Praktis

Diperoleh peningkatan kemampuan mengembangkan ide siswa dalam kegiatan menulis dengan digunakannya modul berbasis observasi ini pada materi teks laporan hasil observasi. Guru-guru Bahasa Indonesia memberikan respon baik terhadap bahan ajar berbentuk modul yang dikembangkan, sehingga modul dapat digunakan sebagai bahan ajar di sekolah.

3. Implikasi Kebijakan

Menjadi masukan dan perbandingan dalam melaksanakan pembelajaran yang berorientasi pada pengembangan kurikulum khususnya kurikulum 2013 sehingga dapat memberikan kontribusi terhadap tujuan lembaga maupun tujuan pendidikan nasional.

5.3 Saran

Hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian pengembangan bahan ajar berbentuk modul ini, berikut diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Produk hasil penelitian pengembangan bahan ajar menulis teks laporan hasil observasi ini diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran dan mendukung upaya guru dalam pengembangan bahan ajar yang bersumber literasi.

2. Mengingat hasil penelitian pengembangan bahan ajar menulis teks laporan hasil observasi ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkendali, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.
3. Agar hasil produk lebih maksimal dan layak digunakan lebih jauh lagi, maka diperlukan pengembangan yang terdiri dari: ahli pengembang kurikulum, ahli bidang studi dan ahli materi yang profesional, ahli media, dukungan dana, sarana dan waktu yang tersedia, dan kemampuan sarana-prasarana dalam produksi media yang memadai.