

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
\* KARYA ILMIAH : PROSIDING SEMINAR

Judul Artikel : Pengembangan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis e-Learning pada Mata Kuliah Disain Instruksional

Penulis : Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd. (Penulis utama)

Identitas Seminar/Prosiding : a. Judul Seminar : Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (KONASPI) VIII tahun 2016 "Arah Kebijakan Pendidikan Guru di Indonesia"  
b. ISBN/ISSN : ISBN: 978-602-60240-0-6.  
c. Tahun/tgl : 12-15 Oktober 2016  
d. Penerbit/Panitia : Universitas Negeri Jakarta  
e. Jumlah halaman : 947-956

Kategori Publikasi (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional

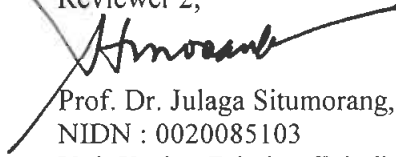
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Paper		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		8%	0.4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		28%	1.7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		28%	1.7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penyelenggara (30%)		28%	1.7
Total = (100%)			5.5

Catatan reviewer :

- Artikel sudah memenuhi semua unsur yang disyaratkan dalam penulisan artikel yang baik;
- Pembahasan cukup mendalam tentang pemanfaatan media pembelajaran berbasis e-learning;
- Informasi tentang kelengkapan data cukup representatif di dukung bahan referensi yang luas yang sesuai dengan Bid. Ilmu pendidikan yaitu Teknologi Pendidikan.
- Penyelenggara seminar tidak perlu diragukan lagi

Medan,  
Reviewer 2,

  
Prof. Dr. Julaga Situmorang, M.Pd.  
NIDN : 0020085103  
Unit Kerja : Fakultas Teknik  
Univ. Negeri Medan

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING SEMINAR

Judul Artikel : Pengembangan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis e-Learning pada Mata Kuliah Disain Instruksional

Penulis : Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd. (Penulis utama)

Identitas Seminar/Prosiding : a. Judul Seminar : Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (KONASPI) VIII tahun 2016 "Arah Kebijakan Pendidikan Guru di Indonesia"  
b. ISBN/ISSN : ISBN: 978-602-60240-0-6.  
c. Tahun/tgl : 12-15 Oktober 2016  
d. Penerbit/Panitia : Universitas Negeri Jakarta  
e. Jumlah halaman : 947-956

Kategori Publikasi (beri  pada kategori yang tepat) :  Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Paper		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		8/100 x 6	0.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		28/100 x 6	1.7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		28/100 x 6	1.7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penyelenggara (30%)		28/100 x 6	1.7
Total = (100%)			5.6

Catatan reviewer :

- a. Kelengkapan unsur isi artikel sudah terpenuhi.
- b. Ruang lingkup pembahasan fokus pd tujuan penelitian yg ingin dicapai yaitu tgg penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis e-learning dengan mengembangkan model Edmodo yang sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu Teknologi Pendidikan;
- c. Data dan informasi yang mendukung metodologi Penelitian cukup representatif melalui tahapan menganalisis media pembelajaran dan menganalisis permasalahan pembelajaran. Metode didukung referensi yang cukup;
- d. Penyelenggara Seminar UAJ sekaligus penerbit Prosiding ber ISBN.

Medan,  
Reviewer 1,

*Harun Sitompul*

Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd.  
NIDN : 0005076013  
Unit Kerja : Fakultas Teknik  
Univ. Negeri Medan