

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Development of an Interactive e-Learning Model for an Instructional Design Course

Penulis : Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd. (Penulis utama)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : World Transactions on Engineering and Technology Education
b. Nomor/Volume/ISSN : Vol. 15, No. 3. ABN: 50 135 362 319
c. Edisi (bulan/tahun) : 2017
d. Penerbit : WIETE, Australia.
[http://www.wiete.com.au/journals/WTE&TE/Pages/Vol.15,%20No.3%20\(2017\)/18-Siagian-S.pdf](http://www.wiete.com.au/journals/WTE&TE/Pages/Vol.15,%20No.3%20(2017)/18-Siagian-S.pdf)
d. Jumlah halaman : pp. 298-304
e. Kualitas jurnal : Index Scopus (Quartile: Q3), SJR: 0.21

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	8/100 x 24			1.9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	28/100 x 24			6.7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	28/100 x 24			6.7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	28/100 x 24			6.7
Total = (100%)				22,0

Catatan reviewer :

a. Artikel hrs. sudah ditulis sesuai dengan kaidah-kaidah penulisan karya ilmiah yang baik dan benar;

b. Fokus pembahasannya hrs. topik yang diajarkan mengenai upaya peningkatan kualitas SDH dan hal ini tenaga pendidik/dosen didalam men transfer ilmu nya kepada mahasiswa melalui penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan telekomunikasi atau dikenal sebagai e-learning dg metode transformasi dari pendekatan pembelajaran klasikal yang sangat sesuai dengan Bidang Ilmu hrs. yaitu :
4T Teknologi Pendidikan

cj. Keutamaan dan keunikan data tersebut melalui tahapan yang cukup representatif, yaitu: 1) mengidentifikasi media pembelajaran e-learning yang paling tepat untuk digunakan sebagai model untuk mengidentifikasi kebutuhan belajar; 2) identifikasi karakteristik siswa dan identifikasi siswa.

Tahap selanjutnya yang cukup menarik adalah, melaksanakan pengembangan pedoman untuk implementasi media e-learning interaktif, evaluasi dan diseminasi melalui eksperimen untuk melihat efektifitas dan efisiensi media pembelajaran interaktif yang dikembangkan dengan menggunakan model Edmodo;

dj. Kualitas penesbit yang mempublish artikel tersebut cukup bereputasi. Hasil penelusuran kami jurnal terakreditasi S2OPUS Q3 dengan SJR: 0,21.

THE
Character Building
UNIVERSITY

Medan,
Reviewer 1

Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd.

NIDN : 0005076013

Unit Kerja : Fakultas Teknik

Univ. Negeri Medan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Development of an Interactive e-Learning Model for an Instructional Design Course

Penulis : Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd. (Penulis utama)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : World Transactions on Engineering and Technology Education
- b. Nomor/Volume/ISSN : Vol. 15, No. 3. ABN: 50 135 362 319
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2017
- d. Penerbit : WIETE, Australia.

[http://www.wiete.com.au/journals/WTE&TE/Pages/Vol.15,%20No.3%20\(2017\)/18-Siagian-S.pdf](http://www.wiete.com.au/journals/WTE&TE/Pages/Vol.15,%20No.3%20(2017)/18-Siagian-S.pdf)

- d. Jumlah halaman : pp. 298-304
- e. Kualitas jurnal : Index Scopus (Quartile: Q3), SJR: 0.21

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	28/100 x 24			1.9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	28/100 x 24			6.7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	28/100 x 24			6.7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	28/100 x 24			6.7
Total = (100%)				22.0

Catatan reviewer :

- a. Uraian isi artikel sudah lengkap sesuai kaidah penulisan karya ilmiah yg baik dan benar.
- b. Pembahasan tentang penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan telekomunikasi sudah menjadi tren yang harus diimplementasikan di dalam proses belajar mengajar mengganti metode konvensional yg sudah mulai ditinggalkan.
Penulis/pencetus artikel memahami metode baru ini karena sesuai dengan Bidang Ilmu yg ada yaitu Teknologi Pendidikan.

c. Keunggulan dan kelemahan jurnal dapat dilihat dari metode pengukuran kepraktisan model e-learning interaktif yang dalam penelitian ini didasarkan pada penggunaan model Edmodo. Namun yang cukup menarik, peneliti juga tidak menafikan kelemahan dari dari pakar lain seperti Borg dan Gall.

Artikel yang diperoleh pada setiap tahapan penelitian dan pengembangan disajikan dengan menampilkan:

1. Literatur Review
2. Tujuan penelitian sebelumnya
3. etc.

d. Dari hasil penelitian secara darling ditemukan bahwa jurnal yang mau publikasikan artikel pbs. melalui laman Scinago IR menunjukkan indeks SJR : 021 dengan Quartiles Q3. Menurut cukup layak untuk digunakan sebagai syarat pencarian pns/abst/Goel. pbs.

Medan,
Reviewer 2,



Prof. Dr. Julaga Situmorang, M.Pd.

NIDN : 0020085103

Unit Kerja : Fakultas Teknik

Univ. Negeri Medan