

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan Aspek *Context*

Berdasarkan aspek *Context* kebijakan diterapkannya kurikulum , latar belakang alasan dibuatnya, tujuan dan kebutuhan kurikulum berbasis KKNI, sudah terlaksana dengan baik sekali.

2. Berdasarkan Aspek *Input*

Berdasarkan aspek *Input* indikator Sumber Daya (Kualifikasi dan Kompetensi), Sumber informasi, dan prosedur penerapan, secara keseluruhan sesuai standar dengan kategori baik sekali.

3. Berdasarkan Aspek *Process*

Berdasarkan aspek *process* indikator persiapan, pelaksanaan dan penilaian secara keseluruhan dengan kategori baik sekali.

4. Berdasarkan Aspek *Product*

Berdasarkan aspek *product* indikator analisis, keputusan dan hasil secara keseluruhan dengan kategori baik sekali.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan implikasi terutama pada implementasi kurikulum berbasis KKNI. Secara khusus hasil penelitian memberi implikasi pada pengambilan kebijakan penerapan kurikulum berbasis KKNI, Fakultas, Jurusan, Dosen dan Mahasiswa.

1. Aspek *Context*

Implikasi terhadap kurikulum berbasis KKNI. Temuan bahwa hasil evaluasi implementasi pada aspek *Context* indikator latar belakang kebijakan, alasan dibuatnya, tujuan dan kebutuhan memberi petunjuk bahwa secara umum penerapan kurikulum berbasis KKNI Jurusan, Dosen dan Mahasiswa sudah berjalan dengan baik sekali.

2. Aspek *Input*

Implikasi terhadap kurikulum berbasis KKNI. Temuan bahwa hasil evaluasi implementasi pada aspek *input* indikator sumber daya, sumber informasi, dan prosedur penerapan dengan kategori baik sekali, Hal ini memberi petunjuk bahwa secara umum sumber daya, sumber informasi dan prosedur penerapan kurikulum berbasis KKNI di FIK Unimed sudah sangat baik sekali.

3. Aspek *Process*

Implikasi terhadap kurikulum berbasis KKNI. Temuan bahwa hasil evaluasi implementasi pada aspek *Process* indikator persiapan, pelaksanaan dan penilaian dengan kategori baik sekali, Hal ini memberi petunjuk bahwa secara umum persiapan kurikulum berbasis KKNI di FIK Unimed sudah berjalan baik sekali.

4. Aspek *Product*

Implikasi terhadap kurikulum berbasis KKNI. Temuan bahwa hasil evaluasi implementasi pada aspek *Product* indikator analisis, keputusan dan hasil dengan kategori baik sekali, Hal ini memberi petunjuk bahwa secara umum

analisis dalam penerapan kurikulum berbasis KKNi di FIK Unimed sudah baik sekali.

C. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, dapat diajukan beberapa saran untuk kemajuan Implementasi kurikulum berbasis KKNi di FIK Unimed, antara lain :

1. Berdasarkan Aspek *Context*

Berdasarkan aspek *context* latar belakang alasan dibuatnya, tujuan dan kebutuhan kurikulum berbasis KKNi adalah menyiapkan sumber daya lulusan melalui Kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor, menghasilkan sivitas akademika yang inovatif, responsif, kreatif, terampil, berdaya saing, kooperatif melalui pelaksanaan tri darma perguruan tinggi. Sesuai dengan tujuan, visi dan misi FIK Unimed untuk meningkatkan capaian yang diinginkan.

2. Berdasarkan Aspek *Input*

Sumber daya (Jurusan, Dosen dan Mahasiswa) Kondisi dosen dilihat dari aspek kualifikasi akademik, sepenuhnya sesuai standar. Kedepannya agar dilakukan sertifikasi dosen untuk menambah kualifikasi, Sarana dan Prasarana yang lebih dilengkapi agar dapat dipenuhi untuk menunjang proses implementasi kurikulum berbasis KKNi , Prosedur penerapan seperti perangkat perkuliahan

lebih ditingkatkan lagi untuk mencapai kualitas dari penerapan kurikulum berbasis KKNI.

3. Berdasarkan Aspek *Process*

Keterlaksanaan implementasi kurikulum berbasis KKNI dari segi aspek *Process* masing-masing tahapan terpenuhi sesuai standar. Namun terlihat beberapa aspek dalam masing-masing tahapan telah berkategori baik bahkan sangat baik. Oleh karena itu, hasil temuan dari penelitian ini diharapkan bisa dijadikan bahan untuk meningkatkan kinerja dari semua pihak dalam implementasi Kurikulum Berbasis KKNI. Dosen harus lebih meningkatkan administrasi perangkat pembelajaran (terutama dalam penyusunan Rps, silabus, kontrak kuliah dan perencanaan penilaian, dan pembuatan instrumen penilaian) serta melaksanakan pembelajaran sesuai dengan standar pelaksanaan pembelajaran.

Peningkatan kualitas perencanaan pembelajaran yaitu dengan adanya pelatihan/workshop penyusunan perangkat pembelajaran kurikulum berbasis KKNI yang diselenggarakan dengan kerjasama antar pihak terkait dan Perlu dilakukan evaluasi secara berkala ditambah dengan adanya era industri 4.0, ditambah lagi peningkatan kemampuan bahasa Inggris dan kemampuan penguasaan *Ipteks*.

4. Berdasarkan Aspek *Product*

Pengambilan kebijakan dalam evaluasi implementasi kurikulum berbasis KKNI perlu dilakukan secara kontinu dan berkelanjutan demi tercapainya tujuan pendidikan nasional. Hasil aspek produk yang didapat sudah terpenuhi dari apa

yang direncanakan walaupun demikian perlunya evaluasi sampai ada lulusan dari kurikulum berbasis KKNI.

Bagi peneliti lain yang ingin meneliti permasalahan serupa tentang evaluasi implementasi kurikulum berbasis KKNI disarankan melakukan penelitian yang lebih mendalam sampai variabel lulusan sehingga menghasilkan penelitian yang lebih sempurna.

