

ABSTRAK

JON RIAHMAN SARAGIH, Optimalisasi Model Pembelajaran dalam Upaya Pembentukan Karakter dan Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrokarbon, Tesis, Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan (Unimed), Medan, Juni 2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran yang dapat menumbuhkembangkan sikap kemandirian, kreativitas, kejujuran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Populasi dan sampel dalam penelitian terdiri dari empat kelas eksperimen. Kelas eksperimen pertama (E_1) diajar dengan strategi pembelajaran berbasis masalah yang diintegrasikan dengan multimedia berbasis komputer. Kelas eksperimen kedua (E_2) diajar dengan strategi pembelajaran berbasis masalah yang diintegrasikan dengan molymod. Kelas eksperimen ketiga (E_3) diajar dengan strategi pembelajaran langsung (*direct instruction*) diintegrasikan dengan Multimedia berbasis komputer. Kelas eksperimen keempat (E_4) diajar dengan strategi pembelajaran langsung (*direct instruction*) diintegrasikan dengan molymod. Hasil belajar siswa diukur dengan instrumen hasil belajar, sedangkan pengukuran tumbuhkembangnya sikap kemandirian, kreativitas dan kejujuran siswa digunakan lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan Anava dua jalur pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hipotesis diuji dengan menggunakan *General Linear Model Multivariate* dengan program SPSS versi-19. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Terdapat pengaruh yang signifikan dari strategi pembelajaran terhadap tumbuh berkembangnya sikap kejujuran, kreatifitas, dan kemandirian siswa pada materi hidrokarbon, (2) Terdapat pengaruh yang signifikan dari strategi pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi hidrokarbon, (3) Terdapat pengaruh yang signifikan dari media pembelajaran terhadap tumbuh berkembangnya sikap kreatifitas dan kemandirian siswa pada materi hidrokarbon, (4) Terdapat pengaruh yang signifikan dari media pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi hidrokarbon, (5) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari media pembelajaran terhadap tumbuh berkembangnya sikap kejujuran dan kreatifitas siswa pada materi hidrokarbon, (6) Terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dengan media pembelajaran terhadap tumbuh berkembangnya sikap kreatifitas dan kemandirian siswa pada materi hidrokarbon, (7) Terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dengan media pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi hidrokarbon, (8) Tidak terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dengan media pembelajaran terhadap tumbuh berkembangnya sikap kejujuran siswa pada materi hidrokarbon, dan (9) Model pembelajaran yang paling optimal yang dapat menumbuhkembangkan sikap kejujuran, kreatifitas, dan kemandirian serta peningkatan hasil belajar siswa pada materi hidrokarbon adalah pembelajaran berbasis masalah yang diintegrasikan dengan multimedia berbasis komputer.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Kejujuran, Kreativitas, Kemandirian dan Hasil Belajar

ABSTRACT

JON RIAHMAN SARAGIH, *Optimization of Model Learning in Character Formation and Improvement Efforts Student Results on Material Hydrocarbon*, Thesis, Chemistry Graduate Program Educational Studies, State University of Medan (Unimed), Juni 2012

This study aims to develop a learning model that can foster the attitude of independence, creativity, honesty, and can improve student learning outcomes. Population and sample in the study consisted of four classes of experiments. The first experimental class (E_1) were taught problem-based learning strategies are integrated with computer-based multimedia. The second experimental class (E_2) are taught to problem-based learning strategies are integrated with molymod. The third experimental class (E_3) are taught with the learning strategies (direct instruction) integrated with computer-based multimedia. The fourth experimental class (E_4) are taught with the learning strategies (direct instruction) integrated with molymod. Students' learning outcomes measured by the instrument, while the measurement of attitudes tumbuhkembangnya independence, creativity and honesty of the students used the observation sheet. Techniques of data analysis using ANAVA two lanes on the significance level $\alpha = 0.05$. The hypothesis was tested by using the General Linear Model Multivariate with SPSS version-19. Research results indicate that: (1) There is a significant effect of learning strategies to grow the development of the attitude of honesty, creativity, and independence of students in the hydrocarbon material, (2) There were significant effects of learning strategies to increase student learning outcomes in the hydrocarbon material, (3) There is a significant effect of instructional media to the growing development of creativity and independence of student attitudes in a hydrocarbon material, (4) There is a significant effect of instructional media to improving student learning outcomes in the hydrocarbon material, (5) There is no significant influence of the media learning of the growing development of the attitude of honesty and creativity of students in the hydrocarbon material, (6) There is interaction between the learning strategy with the development of instructional media to grow creativity and independence of attitude of students in the hydrocarbon material, (7) There is interaction between the learning strategies with instructional media to increase the student learning in the hydrocarbon material, (8) There is no interaction between the learning strategy with the media to the growing development of learning attitudes of students on material honesty of hydrocarbons, and (9) the most optimal learning model that can foster the attitude of honesty, creativity, and independence and improving outcomes student learning in the hydrocarbon material is an integrated problem-based learning with computer-based multimedia.

Keywords : Models of Learning, Honesty, Creativity, Independence and Learning Outcomes