

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat Iman dan Islam serta nikmat kesehatan, sehingga melahirkan kekuatan, kemampuan dan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan tesis berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Abstrak Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri Rantau Prapat Kabupaten Labuhan Batu”, yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Teknologi Pendidikan, Pascasarjana Universitas Negeri Medan .

Penulisan tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik moril maupun materil, semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapatkan rahmat dan hidayah dari Allah swt, Amiin. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Bapak **Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd** sebagai Pembimbing I dan Bapak **Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd** sebagai Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd., Bapak Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd., dan Bapak Prof. Dr. Dian Armanto, M.Pd., MA., M.S.c, Ph.D sebagai nara sumber yang telah banyak memberikan banyak masukan dan saran-saran guna kesempurnaan penyusunan tesis ini.
2. Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Teknologi Pendidikan, atas ilmu dan pengetahuan yang diberikan selama ini.
3. Rektor Universitas Negeri Medan, Direktur dan Asisten Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan dan Dr. R. Mursid, M.Pd selaku Sekretaris Prodi.
5. Bapak Kepala SMA Negeri 2 Rantau Utara Bapak H. M. Yusuf Rangkuti, S.Pd., dan Bapak Kepala SMA Negeri 2 Rantau Selatan Drs. Yusuf Helmi Nasution, atas izin penelitian yang diberikan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak/Ibu SMA Negeri 2 Rantau Utara dan Kepala SMA Negeri 2 Rantau Selatan Kabupaten Labuhan Batu.
7. Keluarga tercinta, kedua orangtua penulis Ayahanda H. Parenta Hasibuan, M.Si., dan Ibunda Hj. Purnama Siregar, S.Pd., atas kasih sayang dan doa yang tak pernah putus untuk penulis, sehingga penulis dapat menjalani pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan, serta adik-adikku Elysa Rohayani Hasibuan, S.Pd., Sutan Raja Ali Hasibuan, SP., Indah Masliani Hasibuan, Siti Aminah Hasibuan, dan M. Patuan Hasibuan atas doa, dan dorongan semangat mereka pada penulis.
8. Rekan-rekan mahasiswa Teknologi Pendidikan Angkatan XIV Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, khususnya Kak Inda, Een, Nina, Hana, Bunda Rosdiana, Pak Irwanto, Pak Rahman, Bang Dani, Bang Iwan, Bang Nazrun, Bang Jodi, Andromeda, Indah dan Riyn, terima kasih atas kebersamaan yang kalian berikan selama ini.

Dalam penyusunan tesis ini penulis menyadari banyak terdapat kekurangan dan kesalahan yang berasal dari kelemahan diri penulis sendiri. Namun penulis berharap, tesis ini dapat menjadi sesuatu yang bermanfaat untuk yang lainnya.

Medan, April 2012  
Penulis,

**Lily Rohanita Hasibuan**