

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Transforming Learning Spaces for Elementary School Children with Special Needs

Penulis : Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd. (Penulis utama)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Social Studies Education Research  
b. Nomor/Volume/ISSN : Vol. 10, No. 2. ISSN: 1309-9108  
c. Edisi (bulan/tahun) : 2019  
d. Penerbit : Association for Social Studies Educators (ASSE)  
<http://jsser.org/index.php/jsser/issue/view/27/showToc>  
d. Jumlah halaman : pp. 344-365  
e. Kualitas jurnal : Index Scopus (Quartile: Q2), SJR: 0.27

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah                         |  |  | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|--|--|----------------------------|
|   | Internasional<br><input checked="" type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi<br><input type="checkbox"/> | Nasional Tidak<br><input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)                               | 8/100 x 24   |  |  | 1,92                       |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   | 28/100 x 24  |  |  | 6,72                       |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 28/100 x 24  |  |  | 6,72                       |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)                  | 28/100 x 24  |  |  | 6,72                       |
| Total = (100%)  |  |  |  | 22,08                      |

Catatan reviewer :

- a). Abstrak mudah difahami karena memuat tujuan penelitian, metodologi, hasil, dan rekomendasi;
- b). Pada Imbrogian Pendahuluan, disajikan ruang lingkup permasalahan yang akan dikaji secara lugas sehingga pembaca dapat memahami pentingnya penelitian ini dilakukan untuk menjawab pertanyaan apakah yang sebenarnya dibutuhkan oleh peserta didik berdasarkan khusus itu?
- c). Kecukupan data yang dibutuhkan untuk mendukung metodologi yang diterapkan peneliti sangat "sophisticated" sehingga tujuan penelitian yang

akan dicapai dapat terwujud/terjawab dengan baik. Pada bahagian hasil dan pembahasan dapat dibaca, bahasa hasil penelitian disajikan dengan rinci dan jelas dan pembahasan telah ditulis dengan baik dan dengan adanya pertautan dengan teori-teori ataupun hasil-hasil penelitian sebelumnya.

Penyimpulan kesimpulan memberikan gambaran yang jelas terhadap pencapaian tujuan penelitian yang hendak dicapai.

Bahan referensi yang menjadi rujukan baik kritis maupun metodologis sangat baik dan menurut kami memiliki Standard internasional.

- dj. Hasil penulisan secara utuh yang kami lakukan menunjukkan, bahwa *Journal of Social Studies Education Research* memiliki Index SJR: 0.27 dengan Quatile: Q2 pada laman Scopus. Dengan demikian dapat disimpulkan, bahwa Artikel ybs. layak dipertimbangkan untuk digunakan sebagai syarat khusus

untuk usulan kenaikan jabatan fungsional Akademik Dosen ke. Guru Besar/Professor.

Medan,  
Reviewer 1,

Prof. Dr. Abdul Hamid K., M.Pd.

NIDN : 0022025807

Unit Kerja : Guru Besar dalam bidang ilmu Teknologi Pendidikan pada Prodi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik Univ. Negeri Medan

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Transforming Learning Spaces for Elementary School Children with Special Needs

Penulis : Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd. (Penulis utama)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Social Studies Education Research  
b. Nomor/Volume/ISSN : Vol. 10, No. 2. ISSN: 1309-9108  
c. Edisi (bulan/tahun) : 2019  
d. Penerbit : Association for Social Studies Educators (ASSE)  
<http://jsser.org/index.php/jsser/issue/view/27/showToc>  
d. Jumlah halaman : pp. 344-365  
e. Kualitas jurnal : Index Scopus (Quartile: Q2), SJR: 0.27

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah                         |  |  | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|--|--|----------------------------|
|   | Internasional<br><input checked="" type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi<br><input type="checkbox"/> | Nasional Tidak<br><input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)                               | $\frac{8}{100} \times 24$                            |  |  | 1.68                       |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   | $\frac{27}{100} \times 24$                           |  |  | 6.48                       |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | $\frac{27}{100} \times 24$                           |  |  | 6.48                       |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)                  | $\frac{28}{100} \times 24$                           |  |  | 6.72                       |
| Total = (100%)  |  |  |  | 21.36                      |

Catatan reviewer :

- Unsur isi artikel lengkap sesuai Kaidah - Kaidah penulisan karya ilmiah yang baik dan benar;
- Ruang lingkup permasalahan sudah dikaji cukup mendalam melalui serangkaian pembahasan yang menjadi topik penelitian;
- Data yang disiapkan peneliti untuk mendukung metode yang dipilih sangat relevan.  
Hasil pembahasan dapat difahami dengan jelas melalui penyajian hasil penelitian, terkait variabel terpilih dengan teori-teori yang dirujuk melalui hasil-hasil penelitian sebelumnya.

d. . . .

d. Hasil searching kami terhadap Kualitas jurnal yang mempublisk artikel Sr. Baharuddin ternyata cukup berkualitas dengan SJR: 0.27 dan Quartile: Q2 pada link Scopus. Ini kami cek melalui Scimagojr.

Dari hasil penelitian / penilaian kami di atas, maka kami menyimpulkan bahwa artikel serta jurnal yang mempublisk karya ilmiah Sr. Dr. Baharuddin, ST, M.Pd., sangat layak digunakan sebagai syarat untuk usul kenaikan jabatan fungsional akademik dosen fbs ke Guru Besar (Profesor). -

Medan, 27 June 2019  
Reviewer 2,

Prof. Dr. Hamonangan Tambunan, S.T., M.Pd.  
NIDN: 0003126207  
Unit Kerja: Guru Besar dalam bidang ilmu:  
Teknologi Pendidikan pada Prodi Pendidikan  
Teknik Elektro, Fakultas Teknik  
Univ. Negeri Medan

THE  
Character  
UNIVERSITY