

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL**

Judul Artikel Ilmiah : **The Effect of Multicultural Approach and Independent Learning Strategies on Learning Outcomes History Education**
 Penulis : Samsidar Tanjung, Hidayat, Syarifah
 Jumlah Penulis : 3 orang

Identitas Jurnal Ilmiah
 a. Nama Jurnal : **IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)**
 b. Nomor ISSN : e-ISSN 2320-7388 / p-ISSN 2320-737X
 c. Vol., No., Bulan, Tahun : Volume 9, Issues 1, Series 2, Tahun 2019
 d. Penerbit : International Organization Of Scientific Research (IOSR)
 e. DOI Artikel (jika ada) : 10.9790/7388-0901024552
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-9%20Issue-1/Series%20-%202/H0901024552.pdf>
 g. Terindeks di : CrossRef, J-Gate

Kategori Publikasi Makalah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (Beri tanda √ pada kategori yang tepat) : Jurnal Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di*)
 DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional/ Nasional Terindeks <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	0,23			0,23
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,70			0,60
c. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)	0,70			0,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0,70			0,70
Total = (100%)	2,33			2,03
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	IOSR Journal of Research & Method in Education, terindeks CrossRef dan J-Gate. Cakupan jurnal sesuai dengan artikel tentang penelitian pendidikan
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan jelas yakni mengenai hubungan strategi pembelajaran kontekstual dan problem based learning serta mahasiswa yang memiliki kepercayaan diri tinggi dan mahasiswa yang memiliki kepercayaan diri rendah terhadap hasil belajar

Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:	
Kecukupan dan kemitakhiran data dan metodologi	Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan quasi-experiment
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	IOSR Journal of Research & Method in Education. Penerbit International Organization Of Scientific Research dengan identitas lengkap yg dapat ditelusuri di Web Jurnal.

Surakarta, 25 November 2021

Reviewer



Nama : **Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum.**
 NIP : **19610318 198903 2 001**
 Jabatan, Gol : **Guru Besar, IV/c**
 Unit Kerja : **Universitas Sebelas Maret**



THE
Character Building
 UNIVERSITY

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL INTERNATIONAL

Judul /jurnal Ilmiah (Artikel) : "The Effect of Multicultural Approach and Independent Learning Strategies o Learning Outcomes History Education"

Jumlah Penulis : 3 orang
Status Penulis : **Ketua**
Penulis Jurnal Ilmiah : **Samsidar Tanjung, Hidayat, Syaridah**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
- b. Nomor ISSN : 2320-7388-e, dan 2320-737X,p
- c. Volume, Nomor, bulan, Tahun : Vol. 9, Issue 1, Ser. II : Januari-Februari 2019
- d. DOI artikel : 10.9790/7388-0901024552
- e. Alamat web Jurnal : <https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-9%20Issue-1/Series%20-%202/H0901024552.pdf>
- f. Terindeks di : **CrossRef**
- g. Halaman : 45-52

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah International

Beri pada kategori yang tepat

Hasil Penilaian Peer Review

Komponan Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	International Bereputasi	International	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a Kelengkapan Unsur isi artikel (10%)	-	$\frac{7}{100} \times 12$	-	-	-	0,84
b Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	$\frac{27}{100} \times 12$	-	-	-	3,24
c Kecukupan dan kemuktahiran data/ informasi dan metodologi (30%)	-	$\frac{27}{100} \times 12$	-	-	-	3,24
d Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)	-	$\frac{27}{100} \times 12$	-	-	-	3,24
Total = (100%)	-		-	-	-	-
Nilai Pengusul	-	10,56	-	-	-	10,0

Komentar Perekview

Tulisan pada paper ini terindeks Cross Ref, sudah diteliti dgn sempurna swainanya terawal mulai dari latar belakang, kritis, metodologi, pembahasan dan kesimpulan menyatkan bahwa tulisan ini mampu dicerna dgn mudah bagi pada pembaca. Jurnal ini sudah sepadan dengan isi jurnalnya.

Medan, November 2021
Reviewer 2


Prof. Dr. Dina Ampera, M.Si
NIP. 196503051989032001
Unit Kerja: Universitas Negeri Medan
Jabatan, Gol : Guru Besar, IV/d