

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Presentasi Nilai Bahasa Prancis Siswa SMA Negeri 3 yang mencapai KKM T.A 2013/2014 s/d 2015/2016	4
Tabel 2.1 Sintaks <i>Perspective Actionnelle</i>	34
Tabel 2.2 Sintaks Pendekatan Komunikatif	38
Tabel 3.1 Desain Faktorial 2x2	57
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Bahasa Prancis	64
Tabel 3.3 Kisi-kisi Gaya Belajar	65
Tabel 3.4 Penskoran Tiap Butir Angket Gaya Belajar	66
Tabel 3.5 Kriteria Interpretasi Reliabilitas	68
Tabel 3.6 Kriteria Indeks Kesukaran	69
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembeda	70
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Prancis pada Kelas <i>Perspective Actionnelle</i>	74
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Prancis pada Kelas Pendekatan Komunikatif	75
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Prancis pada Gaya Belajar Visual	76
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Prancis pada Gaya Belajar Kinestetik	77
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Prancis pada Kelas <i>Perspective Actionnelle</i> dengan Gaya Belajar Visual	78
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Prancis pada Kelas <i>Perspective Actionnelle</i> dengan Gaya Belajar Kinestetik	80
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Prancis pada Kelas Pendekatan Komunikatif dengan Gaya Belajar Visual	81
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Prancis pada Kelas	

Pendekatan

Komunikatif dengan Gaya Belajar Kinestetik	82
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Perhitungan Normalitas Data	83
Tabel 4.10 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Data	84
Tabel 4.11 Rangkuman Data Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif	86
Tabel 4.12 Ringkasan Analisis Varians Hasil Belajar Bahasa Prancis	86
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Scheffé	90

