

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Abstract	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Aktivitas Belajar	8
2.2. Belajar dan Hasil Belajar	9
2.3. Media Pembelajaran	11
2.4. Pembelajaran Dalam Kimia	12
2.5. Praktikum Pada Pengajaran Kimia	12
2.6. Multimedia Berbasis Komputer	14
2.7. Pembelajaran Inquiri	15
2.8. Pembelajaran Berbasis Masalah	22
2.9. Aspek Afektif	25
2.9.1. Pengertian Kompetensi Afektif	vi
2.9.2. Karakteristik Afektif Siswa	26
2.10. Kelarutan (s) dan Hasil Kali Kelarutan (Ksp)	29
2.10.1. Pengertian Kelarutan dan Hasil Kali kelarutan	29
2.10.2. Kesetimbangan Kelarutan	30
2.10.3. Reaksi Pengendapan	30
2.10.4. Pengaruh Ion Senama Terhadap Kelarutan	33

2.10.5. Hubungan Ksp dengan pH Larutan	33
2.11. Kerangka Konseptual	34
2.12. Hipotesis Penelitian	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel	36
3.3. Variabel penelitian	36
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	37
3.5. Prosedur Penelitian	39
3.5.1. Prosedur Sebelum Dilakukan Penelitian	39
3.5.2. Prosedur Pada Saat Dilakukan Penelitian	40
3.6. Instrumen Penelitian	40
3.6.1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	41
3.6.2. Instrumen Hasil Belajar siswa	44
3.7. Uji Coba Instrumen	45
3.7.1. Taraf Kesukaran	45
3.7.2. Daya Pembeda	46
3.7.3. Uji Validitas	47
3.7.4. Uji Reliabilitas	47
3.8. Teknik Pengolahan Data	48
3.8.1. Uji Normalitas	48
3.8.2. Uji Homogenitas	48
3.8.3. Uji Hipotesis	48

vii

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Analisis Instrumen Penelitian	51
4.1.1. Hasil Uji Validitas	51
4.1.2. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	51
4.1.3. Hasil Uji Daya Pembeda	51
4.1.4. Hasil Uji Reliabilitas	51
4.2. Deskripsi Data Penelitian	52
4.3. Uji Persyaratan Analisis	55
4.3.1. Hasil Uji Normalitas	55
4.3.2. Hasil Uji Homogenitas	55
4.4. Hasil Uji Hipotesis	56
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	60

4.5.1. Eektivitas Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	60
4.5.2. Eektivitas Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	61
4.5.3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dengan Media Pembelajaran	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	65
5.2. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 1.1.	Nilai Rata-Rata Ulangan Harian Semester II dari Beberapa Pokok Bahasan Kimia Kelas XI Jurusan IPA, Tahun Pelajaran 2010/2011 di SMA Negeri 5 Tanjungbalai.	2
Tabel 2.1.	Sintaks Model Pembelajaran Inquiri Terpimpin	18
Tabel 2.2.	Sintaks Model Pembelajaran Inquiri Training	19
Tabel 2.3.	Sintaks Model Pembelajaran Inquiri Bebas	20
Tabel 2.4.	Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	23
Tabel 2.5.	Tetapan Hasil Kali Kelarutan (Ksp) Beberapa Senyawa Ionik yang Dapat Digunakan Untuk Mengetahui Apakah Suatu larutan Belum Jenuh/Tidak Mengendap, tepat Jenuh/ Belum Mengendap atau Lewat Jenuh/Mengendap	32
Tabel 3.1.	Desain Penelitian Anova 2 Jalur Pada Pembelajaran Kelarutan dan Hasil kali Kelarutan	38
Tabel 3.2.	Disain (Rancangan) Penelitian Pada Pembelajaran Inquiri yang Diintegrasikan Dengan Multimedia Komputer, Pembelajaran Inquiri Yang Diintegrasikan Dengan Praktikum di Laboratorium, Pembelajaran PBL yang Diintegrasikan Dengan Multimedia Komputer dan Pembelajaran PBL Yang Diintegrasikan Dengan Praktikum di Laboratorium	38
Tabel 3.3.	Instrumen Aktivitas Belajar Siswa	43
Tabel 3.4.	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Hasil Belajar Siswa Yang Dengan Menggunakan Metode Praktikum Dan Media Komputer Dalam Pengajaran Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan	44
Tabel 4.1.	Data Pretest dan Posttest Siswa Kelas Eksperimen I (Pembelajaran PBL yang Diintegrasikan dengan Media Komputer)	52
Tabel 4.2.	Data Pretest dan Posttest Siswa Kelas Eksperimen II (Pembelajaran Inquiri yang Diintegrasikan dengan Media Komputer)	52
Tabel 4.3.	Data Pretest dan Posttest Siswa Kelas Eksperimen III (Pembelajaran PBL yang Diintegrasikan dengan Praktikum di Laboratorium)	52
Tabel 4.4.	Data Pretest dan Posttest Siswa Kelas Eksperimen	53

IV (Pembelajaran Inquiri yang Diintegrasikan dengan Praktikum di Laboratorium)

Tabel 4.5.	Data Aktifitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan pada Keempat Kelas Eksperimen	53	
Tabel 4.6.	Distribusi Frekuensi Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan pada Keempat Kelas Eksperimen	53	
Tabel 4.7.	Hasil Uji Normalitas Uji <i>Kolmogorov- Smirnov</i> Menggunakan Program <i>SPSS-19</i> Pada Keempat Kelas Eksperimen	55	dengan
Tabel 4.8.	Hasil Uji Homogenitas <i>Levvene's Test</i> dengan Menggunakan Program <i>SPSS-19</i> pada Keempat Kelas Eksperimen	56	
Tabel 4.9.	Nilai Rata-Rata Aktivitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Pada Keempat Kelas Eksperimen	57	
Tabel 4.10.	Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Yang Diintegrasikan dengan Media Pembelajaran terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Serta Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dengan Media Pembelajaran Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan <i>General Linear Model Multivariate</i>	58	
Tabel 4.11.	Perbandingan Rerata Nilai Aktivitas dan Hasil Belajar Pada Keempat Kelas Eksperimen dengan <i>Oneway Anova</i>	59	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Diagram alir prosedur penelitian	50
Gambar 4.1. Histogram Persentase Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Pada Keempat Kelas Eksperimen	54
Gambar 4.2. Nilai Rata-Rata Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Pada Keempat Kelas Eksperimen	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pembelajaran PBL Dengan Media Komputer (Kelas Eksperimen 1)	71
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pembelajaran Inquiri Dengan Media Komputer (Kelas Eksperimen II)	75
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pembelajaran PBL Dengan Praktikum (Kelas Eksperimen III)	79
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pembelajaran Inquiri Dengan Praktikum (Kelas Eksperimen IV)	83
Lampiran 5. Kegiatan praktikum 1	87
Lampiran 6. Kegiatan praktikum 2	89
Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa	91
Lampiran 8. Instrumen Tes Hasil Belajar Sebelum Validasi	95
Lampiran 9. Soal Yang digunakan Dalam Pretest dan Posttest	99
Lampiran 10. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	102
Lampiran 11. Validitas Soal Instrumen Test Hasil Belajar	103
Lampiran 12. Taraf Kesukaran Soal Instrumen Test Hasil Belajar	104
Lampiran 13. Daya Pembeda Soal Instrumen Test Hasil Belajar	105
Lampiran 14. Reliabilitas Instrumen test Hasil Belajar	106
Lampiran 15. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Test Hasil Belajar	107
Lampiran 16. Data Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen I (Pembelajaran PBL yang Diintegrasikan dengan Media Komputer)	108

Lampiran 17.	Data Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen II (Pembelajaran Inquiri yang Diintegrasikan dengan Media Komputer)	109
Lampiran 18.	Data Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen III (Pembelajaran PBL yang Diintegrasikan dengan Praktikum di Laboratorium)	110
Lampiran 19.	Data Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen IV (Pembelajaran Inquiri yang Diintegrasikan dengan Praktikum di Laboratorium)	111
Lampiran 20.	Perhitungan Uji Normalitas	112
Lampiran 21.	Perhitungan Uji Homogenitas	113
Lampiran 22.	Perhitungan Uji Hipotesis <i>General Linear Multivariat</i> Untuk Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa	114
Lampiran 23.	Perhitungan Perbedaan Rata-Rata Kelas Eksperimen Dengan One Way Anova	115
Lampiran 24.	Lembar Kerja Siswa Menggunakan Media Komputer Pertemuan 1	116
Lampiran 25.	Lembar Kerja Siswa Menggunakan Media Komputer Pertemuan ke 2	118
Lampiran 26.	Hasil skor dan nilai aktivitas siswa pada keempat kelas eksperimen	120