DAFTAR ISI

Halaman

Abstrak i
Abstract ii
Kata Pengantar iii
Daftar Isi v
Daftar Tabel vii
Daftar Gambar ix
Daftar Lampiran x

BAB I PENDAHULUAN
1.1. Latar Belakang Masalah 1
1.2. Identifikasi Masalah 8
1.3. Batasan Masalah 8
1.4. Rumusan Masalah 8
1.5. Tujuan Penelitian 9
1.6. Manfaat Penelitian 10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA
2.1. Kerangka Teoritis 11
2.1.1. Hakikat Belajar 11
2.1.2. Hakikat Hasil Belajar 12
2.1.3. Hakikat Pelajaran Kimia 13
2.1.4. Hakikat Media Pembelajaran 14
2.1.5. Laboratorium Real 20
2.1.6. Laboratorium Virtual 26
2.1.7. Aktifitas Siswa 30
2.1.8. Materi Asam Basa 33
2.1.9. Strategi Inkuiri 38
2.2. Kerangka Konseptual 45
2.3. Hipotesis Penelitian 47

BAB III METODE PENELITIAN
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian 50
3.2. Populasi dan Sampel 50
3.3. Faktor penelitian 51
3.4. Jenis dan Disain Penelitian 51
3.5. Prosedur Penelitian 53
3.6.Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian 56
3.7. Uji Coba Instrumen 60
3.8. Teknik Pengolahan Data 63
BAB IV HASIL PENELITIAN
4.1 Deskripsi Profil Sekolah 65
4.2 Hasil Analisis Data 65
4.3 Analisis Data 65
4.4 Pengujian Persyaratan Analisis Data 67
4.5 Pengujian Hipotesis Penelitian 74
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian 84
4.7 Keterbatasan Penelitian 87

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN
5.1 Simpulan 89
5.2 Saran 90

DAFTAR PUSAKA 91

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1. Sifat Asam Basa 38
Tabel 2.2. Strategi Belajar Mengajar Taksonomi Kognitif dan Kemampuan Berfikir 41
Tabel 2.3. Kemampuan Yang Dikembangkan Dalam Proses Inkuiri 43
Tabel 2.4. Pengajaran Inkuiri dengan Model Kerja Kelom 44
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian 52
Tabel 3.2. Instrumen Aktifitas Belajar Siswa 57

Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Kimia Siswa 59
Tabel4.1. Deskriptif Statistik Pretest kelompok sampel 66
Tabel 4.2. Deskriptif Statistik Postest kelompok sampel 66
Tabel 4.3. Deskriptif Statistik Gain Hasil belajar Kelompok Sampel 66
Tabel 4.4. Deskriptif Statistik Aktivitas Belajar Siswa Kelompok Sampel 67
Tabel 4.5. Uji Normalitas Data Pretest Kelompok sampel 68
Tabel 4.6. Uji Normalitas data Postest Kelompok sampel 69
Tabel 4.7. Uji Normalitas Data Gain Hasil Belajar Kelompok Sampel 70
Tabel 4.8. Uji Normalitas aktivitas Belajar Siswa Kelompok Sampel 71
Tabel 4.9. Uji Homogenitas Data pretest Kelompok Sampel 72
Tabel 4.10. Uji Homogenitas Data Posttest Kelompok Sampel 73
Tabel 4.11. Uji Homogenitas Gain Hasil belajar Kelompok sampel 73
Tabel 4.12. Uji Homogenitas Aktivitas Belajar Siswa Kelompok Sampel 74
Tabel 4.13. Perbedaan hasil belajar yang diajarkan dengan pembelajaran inkuiri dibandingkan dengan hasil belajar yang diajarkan dengan pembelajaran inkuiri diintegrasikan dengan laboratorium virtual 75
Tabel 4.14. Perbedaan hasil belajar yang diajarkan dengan pembelajaran inkuiri dibandingkan dengan hasil belajar yang diajarkan dengan pembelajaran inkuiri diintegrasikan dengan laboratorium real. 76
Tabel 4.15. Perbedaan hasil belajar yang diajarkan dengan pembelajaran inkuiri diintegrasikan dengan laboratorium virtual dibandingkan dengan hasil belajar yang diajarkan dengan pembelajaran inkuiri diintegrasikan dengan laboratorium real. 76
Tabel 4.16. Perbedaan aktifitas belajar yang diajarkan dengan pembelajaran inkuiri dibandingkan dengan aktifitas belajar yang diajarkan dengan pembelajaran

Tabel 4.17. Perbedaan aktifitas belajar yang diajarkan dengan pembelajaran inkuiri dibandingkan dengan aktifitas belajar yang diajarkan denganpembelajaran ink

Tabel 4.18. Perbedaan aktifitas belajar yang diajarkan dengan pembelajaran inkuiri diintegrasikan dengan laboratorium virtual dibandingkan dengan aktifitas belajar yang diajarkan dengan pembelajaran inkuiri

Tabel 4.19. Interaksi antara metode praktikum laboratorium virtual dengan aktifitas dalam meningkatkan hasil belajar siswa. 80

Tabel 4.20. Interaksi antara metode praktikum laboratorium real dengan aktifitas dalam meningkatkan hasil belajar siswa. 81

Tabel 4.21. Efektifitas Hasil Belajar Siswa 83

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Posisi Media dalam Sistem Pembelajaran 15
Gambar 2.2 Fungsi media dalam proses pembelajaran 16
Gambar 2.3 Kerucut pengalaman Dale 18
Gambar 2.4 Keterkaitan antara eksperimen, kerja lab dan praktikum 21
Gambar 2.5 Bahan alam yang dapat digunakan untuk indikator alami 36
Gambar 2.6 Indikator buatan (kertas lakmus merah dan lakmus biru) 37
Gambar 2.7 Penggunaan indikator universal untuk mengukur pH 35
Gambar 2.8 Proses Inkuiri 42
Gambar 3.1 Bagan alur pelaksanaan penelitian 55

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Silabus 94
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 97
Lampiran 3. Kisi-kisi instrumen tes hasil belajar siswa 123
Lampiran 4. Instrumen tes hasil belajar 124
Lampiran 5. Lembar observasi aktivitas belajar siswa 133
Lampiran 6. Lembar Kerja Siswa 134
Lampiran 7. Analisis Validitas Butir Soal 143
Lampiran 8. Data uji reliabilitas hasil belajar siswa 144
Lampiran 9. Tabel perhitungan tingkat kesukaran tes hasil belajar 145
Lampiran 10 Analisis daya beda butir soal 146
Lampiran 11 Nilai pretest,postes dan gain hasil belajar siswa 147
Lampiran 12 Data aktifitas belajar siswa 148