

## KATA PENGANTAR

Rasa Syukur penulis nyatakan kehadiran Allah SWT karena berkat izin-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Dalam proses penulisan tesis ini penulis banyak menghadapi kendala dan keterbatasan, namun berkat bimbingan Dosen Pembimbing dan segala pihak yang telah memberikan motivasi kepada penulis akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

Rektor Universitas Negeri Medan Bapak Prof.Dr.Ibnu Hajar Damanik,M.Si, dan Bapak Prof.Dr.Belferik Manullang, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Unimed.

Selanjutnya ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Prof.Dr.Sahat Siagian,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, dan Bapak Dr.R.Mursid,M.Pd selaku sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan beserta seluruh staf yang telah memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis berupa layanan perkuliahan dan administrasinya.

Secara khusus ucapan terimakasih disampaikan kepada Bapak Prof.Dr.H.Abdul Hamid K,M.Pd dan Bapak Prof.Dr.Efendi Napitupulu,M.Pd sebagai pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya memberikan pengarahan serta bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Prof.Dr.Sahat Siagian,M.Pd, Ibu Prof.Tina Mariany K,MA,Ph.D, Bapak Prof.Dr.Julaga Situmorang,M.Pd sebagai narasumber yang telah memberikan masukan demi kesempurnaan tesis ini.

Terima kasih juga kepada Bapak/ibu Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan dan tak lupa juga penulis haturkan terima kasih kepada rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Unimed Program Studi Teknologi Pendidikan angkatan ke XVIII yang telah banyak memberikan bantuan moril dan motivasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis haturkan kepada Bapak Drs.Rudol Barmen Manurung,M.Pd, selaku kepala SMA Negeri 2 Pematangsiantar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya, serta siswa-siswa kelas X Tahun Ajaran 2011/2012 yang menjadi populasi dan sampel dalam penelitian ini.

Teristimewa ucapan terimakasih penulis haturkan kepada Ayahanda dan Ibunda yang telah memberikan motivasi kepada penulis dan secara khusus pula ucapan terimakasih penulis ucapkan kepada Istriku tercinta Daningsih Setiasih dan anak-anakku tersayang Fariqal Azka, Ghiyas Muharraran, Shidqah Bilqisthi yang selalu memberikan curahan kasih sayang dan semangat kepada penulis.

Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pendidikan dimasa kini dan dimasa yang akan datang.

Medan, Mei 2012  
Penulis,

**Khairil Anwar Uzir**  
NIM.8106122017

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS .....	11
A. Kajian Teoretis .....	11
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar TIK .....	11
2. Hakikat Strategi Pembelajaran .....	21
a. Strategi Pembelajaran ARIAS .....	24
b. Strategi Pembelajaran <i>Direct Instructional</i> .....	31
3. Hakikat Kemandirian Belajar .....	36
B. Penelitian Yang Relevan .....	39
C. Kerangka Berpikir .....	41
1. Hasil Belajar TIK yang diajar Dengan Strategi Pembelajaran ARIAS Lebih Tinggi Dibandingkan Diajar Dengan Strategi Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....	41
2. Perbedaan Hasil Belajar TIK Siswa Yang Memiliki Kemandirian Tinggi dengan Siswa Kemandirian Rendah .....	47
3. Interaksi Strategi Pembelajaran dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar TIK .....	49
D. Hipotesis Penelitian .....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	53
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
B. Populasi Sampel Penelitian .....	53
1. Populasi Penelitian .....	53
2. Sampel Penelitian .....	54
C. Metode dan Rancangan Penelitian .....	55
D. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	56

E.	Prosedur Pelaksanaan Perlakuan .....	58
1.	Prosedur Pelaksanaan .....	58
2.	Pelaksanaan Perlakuan .....	59
F.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	67
G.	Pengontrolan Perlakuan .....	73
a.	Validasi Internal .....	73
b.	Validasi Eksternal .....	74
H.	Teknik Analisa Data .....	74
I.	Hipotesis Statistik .....	75
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>77</b>
A.	Deskripsi Data .....	77
1.	Hasil Belajar TIK Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran ARIAS .....	77
2.	Hasil Belajar TIK Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....	78
3.	Hasil Belajar TIK Siswa Dengan Kemandirian Tinggi ..	80
4.	Hasil Belajar TIK Siswa Dengan Kemandirian Rendah ..	81
5.	Hasil Belajar TIK Siswa Yang Diajar Dengan Strategi ARIAS Dan Kemandirian Tinggi .....	82
6.	Hasil Belajar TIK Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran ARIAS Dan Kemandirian Rendah ..	83
7.	Hasil Belajar TIK Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> dan Kemandirian Tinggi .....	85
8.	Hasil Belajar TIK Siswa Yang Diajar Dengan Dengan Strategi Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> Dan Kemandirian Rendah .....	86
B.	Pengujian Syarat Analisis .....	88
1.	Uji Normalitas Data .....	88
2.	Uji Homogenitas Data .....	89
C.	Pengujian Hipotesis .....	91
1.	Hipotesis Pertama .....	92
2.	Hipotesis Kedua .....	92
3.	Hipotesis Ketiga .....	93
D.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	96
E.	Keterbatasan Penelitian .....	102
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>104</b>
A.	Simpulan .....	104
B.	Implikasi .....	104
C.	Saran .....	109
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>110</b>
	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>113</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Data Hasil Belajar TIK Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 2 P.Siantar Tahun Pelajaran 2010/2011 .....	4
Tabel 3.1. Data Siswa SMA Negeri 2 Pematangsiantar Kelas X Tahun Pelajaran 2011 / 2012 .....	53
Tabel 3.2. Rancangan Eksperimen Desain Faktorial 2 x 2 .....	55
Tabel 3.3.Langkah-langkah atau Sintaks Strategi Pembelajaran ARIAS .....	61
Tabel 3.4. Perbedaan Strategi Pembelajaran ARIAS Dengan Strategi Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....	66
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar TIK .....	67
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian .....	71
Tabel 4.1. Deskripsi Data Hasil Belajar TIK Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran ARIAS .....	77
Tabel 4.2. Deskripsi Data Hasil Belajar TIK Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....	79
Tabel 4.3. Deskripsi Data Hasil Belajar TIK Siswa Dengan Kemandirian Tinggi .....	80
Tabel 4.4. Deskripsi Data Hasil Belajar TIK Siswa Dengan Kemandirian Rendah .....	81
Tabel 4.5. Deskripsi Data Hasil Belajar TIK Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran ARIAS Dan Kemandirian Tinggi .....	83
Tabel 4.6. Deskripsi Data Hasil Belajar TIK Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran ARIAS Dan Kemandirian Rendah .....	84
Tabel 4.7. Deskripsi Data Hasil Belajar TIK Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> Dan Kemandirian Tinggi .....	85
Tabel 4.8. Deskripsi Data Hasil Belajar TIK Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> Dan Kemandirian Rendah .....	87

Tabel 4.9. Rangkuman Analisis Uji Normalitas .....	88
Tabel 4.10 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Strategi Pembelajaran ARIAS Dan Strategi Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....	89
Tabel 4.11 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Kemandirian Tinggi dan Kemandirian Rendah .....	90
Tabel 4.12 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Strategi Pembelajaran dan Kemandirian .....	90
Tabel 4.13 Tabel Anava Faktorial 2 x 2 .....	91
Tabel 4.14 Rangkuman Anava Faktorial 2 x 2 .....	91
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Uji Scheffe' .....	94

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Histogram Hasil Belajar TIK Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran ARIAS .....	78
Gambar 4.2. Histogram Hasil Belajar TIK Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....	79
Gambar 4.3. Histogram Hasil Belajar TIK Siswa Dengan Kemandirain Tinggi .....	81
Gambar 4.4. Histogram Hasil Belajar TIK Siswa Dengan Kemandirain Rendah .....	82
Gambar 4.5. Histogram Hasil Belajar TIK Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran ARIAS Dan Kemandirian Tinggi .....	83
Gambar 4.6. Histogram Hasil Belajar TIK Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran ARIAS dan Kemandirian Rendah .....	84
Gambar 4.7. Histogram Hasil Belajar TIK Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> Dengan Kemandirian Tinggi .....	86
Gambar 4.8. Histogram Hasil Belajar TIK Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> Dengan Kemandirian Rendah .....	87
Gambar 4.9. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dan Kemandirian .....	96

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian Tesis Dari Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan .....	113
Lampiran 2. Surat Ijin Melaksanakan Uji Coba Instrumen .....	114
Lampiran 3. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian Disekolah SMA Negeri 2 Pematangsiantar.....	115
Lampiran 4. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Dari Sekolah SMA Negeri 2 Pematangsiantar.....	116
Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Dari Pakar/Ahli Terhadap Instrumen Penelitian.....	117
Lampiran 6. Kurikulum Berupa Silabus Untuk SK dan KD Yang Terkait Dalam Penelitian.....	121
Lampiran 7. RPP Untuk Pertemuan 1 s/d 8 (Perlakuan) dan RPP Untuk Pertemuan 1 s/d 8 (Kontrol).....	124
Lampiran 8. Data Instrumen Penelitian Untuk Masing-Masing Variabel.....	156
Lampiran 9. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian .....	164
Lampiran 10 Hasil Analisis Data Penelitian.....	186
Lampiran 11 Tabel Statistik.....	230
Lampiran 12. Bahan Pembelajaran Kegiatan Penelitian Di Lapangan.....	244
Lampiran 13. Biodata Peneliti.....	284