

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	<i>i</i>
KATA PENGANTAR	<i>ii</i>
DAFTAR ISI	<i>iv</i>
DAFTAR TABEL	<i>vi</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>vii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>viii</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pematasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
1. Hakikat Belajar Matematika	6
2. Kemampuan Berhitung	8
3. Pembelajaran Matematika SD	10
4. Materi Operasi Hitung	11
5. Pendekatan Pembelajaran Matematika	17
6. Model Pembelajaran Kooperatif	17
7. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	18
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis	24

BAB III. METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Mekanisme dan Rancangan Penelitian.....	26
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	31
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian	34
1. Penelitian Siklus I.....	36
2. Penelitian Siklus II	49
C. Pembahasan.....	60
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. 5.1 Kesimpulan	63
B. 5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65