

## ABSTRAK

**Norma Siringo – Ringo. NIM. 114512314017. “Penerapan Model Pembelajaran Struktur Analisis Sintetik (SAS) Pada Materi Membaca Dengan Menggunakan Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Siswa Kelas I SD Negeri 034817 Kuta Babo Kec. Tinada Kab. Pakpak Bharat T.P 2017/2018”.**

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas I SD Negeri 034817 Kuta Babo Kecamatan Tinada Kabupaten Pakpak Bharat Tahun Pembelajaran 2017/2018. Subjek dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas I SD Negeri 034817 Kuta Babo yang berjumlah 25 siswa. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 4 tahap. Penelitian dilaksanakan selama 2 siklus dengan masing-masing siklus dilakukan dua kali pertemuan. Pada akhir setiap siklus dilakukan tes kemampuan membaca siswa dengan berpedoman pada lembar penilaian keterampilan membaca.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa keterampilan membaca pada siswa kelas I SD Negeri 034817 Kuta Babo Kecamatan Tinada Kabupaten Pakpak Bharat Tahun Pembelajaran 2017/2018 dapat ditingkatkan dengan penggunaan model pembelajaran struktur analisis sintetik dan pemanfaatan media kartu huruf. Hal ini terbuktikan; 1) ketepatan siswa dalam menyuarakan tulisan, lafal dan intonasi; 2) kelancaran membaca; 3) siswa dapat menganalisis kalimat menjadi kata, kata menjadi suku kata, suku kata menjadi huruf, kemudian mengembalikan kalimat seperti semula; 4) siswa berani membaca sendiri di depan kelas. Selain itu siswa menjadi lebih aktif, merasa senang mengikuti pembelajaran sebab guru menggunakan berbagai macam media seperti, kartu huruf.

Kata kunci: Model Pembelajaran Struktur Analitik Sintetik (SAS), Kartu Huruf, Keterampilan Membaca

