

ABSTRAK

Risma Padang. NIM. 114512314019. “Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPS Siswa Materi Menghargai Peranan dan Tokoh Pejuang dalam Mempersiapkan dan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia di SD Negeri Buluh Tellang Kelas V T.P 2017/2018”. Skripsi Jurusan S1 PSKGJ Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan .

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya keaktifan dan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS di kelas V SD Negeri Buluh Tellang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS tentang materi menghargai peranan dan tokoh pejuang dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture*.

Penelitian ini merupakan PTK. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Buluh Tellang tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah siswa 12 orang. Penelitian ini dilaksanakan dengan II siklus. Pada setiap akhir siklus diberikan tes pilihan berganda dan dilakukan observasi untuk mengetahui keaktifan siswa dalam mata pelajaran IPS.

Hasil penelitian menunjukkan keaktifan siswa pada pra tindakan sebesar 30%, siklus I sebesar 57% dan siklus II 79%. Dan hasil Belajar siswa pada pra tindakan nilai rata-rata 38 dengan ketuntasan 0%, siklus I nilai rata-rata 69 dengan ketuntasan 59%, dan siklus II nilai rata-rata 83 dengan ketuntasan 92%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan Model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada materi menghargai peranan dan tokoh pejuang dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri Buluh Tellang Tahun Pelajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Model pembelajaran *picture and picture*, keaktifan, hasil belajar

