

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa dalam penerapan model pembelajaran *Time Token* di Kelas III SD Negeri No. 030419 Panggegan Kecamatan STTU Jehe Kabupaten Pakpak Bharat Tahun Pelajaran 2017/2018 sebagai berikut:

1. Rata-rata keterampilan berbicara siswa siklus I sebesar 60 dengan siswa yang mendapat kategori baik sebesar 42% dan pada siklus II sebesar 79 dengan siswa yang mendapat kategori baik sebesar 89%. Dengan demikian penerapan model pembelajaran *Time Token* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa Kelas III SD Negeri No. 030419 Panggegan Kec. STTU Jehe Kab. Pakpak Bharat T.P. 2017/2018.
2. Rata-rata aktivitas siswa pada siklus I sebesar 71% dan siklus II sebesar 87,5%. Dengan demikian penerapan model pembelajaran *Time Token* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa Kelas III SD Negeri No. 030419 Panggegan Kec. STTU Jehe Kab. Pakpak Bharat T.P. 2017/2018.

#### 5.2 Saran

Setelah melakukan kegiatan belajar mengajar selama empat kali atau disebut dua siklus maka perlu saran agar pengguna atau yang memanfaatkan

model pembelajaran Time Token di sekolah benar-benar bermanfaat sesuai dengan tujuan penelitian.

- 1) Bimbingan guru secara maksimal dalam upaya peningkatan pembelajaran berbicara dengan menggunakan model kooperatif tipe *time token*, harus dipertahankan dalam pembelajaran berbicara selanjutnya.
- 2) Bagi guru hendaknya dapat menerapkan pembelajaran keterampilan berbicara dengan menggunakan model kooperatif tipe *time token* di SD tempatnya mengajar. Baik itu dari segi perencanaan, pelaksanaan dan penilaian dengan memperhatikan pilhan kata, lafal, tekanan, intonasi dan ekspresi yang tepat.
- 3) Bagi kepala sekolah hendaknya dapat memberikan dukungan dan semangat kepada guru dan siswa dalam melaksanakan pembelajaran keterampilan berbicara dengan menggunakan model kooperatif tipe *time token*. Menyediakan berbagai sarana yang dibutuhkan, sehingga kemampuan berbicara siswa dapat berkembang dengan baik.