

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Minat belajar siswa pada siklus I sebesar 22% siswa dan meningkat pada siklus II sebesar 88% yang mendapat kategori tinggi dan sangat tinggi. Dengan demikian penerapan model pembelajaran

NHT dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan energi dan perubahannya di kelas VSD Negeri No. 036566 Kuta Delleng Kecamatan Tinada Kabupaten Pakpak Bharat Tahun Pelajaran 2017/2018.

2. Rata-rata hasil belajar siswa siklus I sebesar 69 dengan ketuntasan kalsikal 61% meningkat pada siklus II menjadi 82 dengan ketuntasan kalsikal 89%. Dengan demikian penerapan model pembelajaran

NHT dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan energi dan perubahannya di kelas VSD Negeri No. 036566 Kuta Delleng Kecamatan Tinada Kabupaten Pakpak Bharat Tahun Pelajaran 2017/2018.

#### B. Saran

Sebagai tindak lanjut terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat memberikan beberapa saran, antara lain:

1. Bagi Guru

Seorang guru harus bisa menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan menyenangkan bagi siswa, salah satunya yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together*. Dengan adanya pembelajaran yang aktif dan menyenangkan, dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Sebagai seorang siswa hendaknya lebih aktif dan tekun dalam belajar, salah satunya adalah mengikuti pembelajaran dengan model *Numbered Heads Together* karena dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

3. Bagi Sekolah

Menyediakan sarana dan prasarana yang memadai guna menunjang proses belajar mengajar di sekolah.