

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut

1. Implementasi nilai-nilai pendidikan karakter pada materi usaha pelestarian lingkungan hidup dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas XI IPS di SMA Swasta Methodist 7 Medan yang dibuat oleh guru geografi terdapat 8 nilai-nilai pendidikan karakter yaitu religius, mandiri, menghargai, kreatif, kerja keras, jujur, rasa ingin, rasa ingin tahu, komunikatif.
2. Implementasi nilai-nilai pendidikan karakter yang tertanam dalam diri siswa kelas XI IPS di SMA Swasta Methodist 7 Medan yang diamati pada saat proses pelaksanaan pembelajaran dikelas berlangsung memperoleh skor 78,7% yang termasuk kedalam kategori baik.
3. Implementasi nilai-nilai pendidikan karakter berdasarkan proses pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru di kelas pada materi usaha pelestarian lingkungan hidup yang terbagi atas tiga tahap yaitu tahap pendahuluan memperoleh skor 100%, untuk tahap inti memperoleh skor sebanyak 80% dan untuk tahap penutup memiliki skor sebanyak 75% maka secara penilaian secara keseluruhan untuk ketiga tahap kegiatan proses pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dikelas yaitu memperoleh skor sebanyak 80,3% dan masuk kedalam kategori sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti dalam skripsi ini adalah:

1. Implementasi nilai-nilai pendidikan karakter pada Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran harus menampilkan seluruh nilai karakter yang dikehendaki.
2. Implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam proses pelaksanaan pembelajaran di kelas harus menampilkan nilai-nilai karakter yang akan ditampilkan.



THE
Character Building
UNIVERSITY