

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Fase Pembelajaran Kooperatif	10
Tabel 2.2. Ciri-Ciri Hasil Belajar Ranah Afektif	18
Tabel 3.1. Desain Penelitian	36
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen	39
Tabel 3.3. Persentase Aktivitas Siswa	40
Tabel 3.4. Kriteria Untuk Penguji Validitas	41
Tabel 3.5. Kriteria Untuk Penguji Reliabilitas	41
Tabel 3.6. Kriteria Untuk Penguji Taraf Kesukaran	42
Tabel 3.7. Kriteria Untuk Penguji Daya Pembeda	43
Tabel 3.8. Kriteria Keaktifan Siswa	45
Tabel 4.1. Rata-Rata Standar Deviasi Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	47
Tabel 4.2. Perbandingan Nilai Rata-rata Postes Siswa Ditinjau dari Aspek Kognitif.	48
Tabel 4.3. Perbandingan Nilai Rata-rata Postes Siswa Ditinjau Dari Indikator Pembelajaran	50
Tabel 4.4. Rata-rata dan Standar Deviasi Nilai Sikap di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	51
Tabel 4.5. Uji Normalitas Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	53
Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas	54
Tabel 4.7. Hasil Perhitungan Uji t	55
Tabel 4.8. Data Aktivitas Belajar Siswa Kelas Kontrol Dan Eksperimen	56