

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>v</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vii</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Model Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperatif Learning</i> )	8
2.1.2. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.3. Keunggulan Dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.4. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	12
2.1.5. Hasil Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2.1.6. Penilaian Kompetensi Kognitif dan Afektif	17
2.2. Sistem Pencernaan Manusia	19
2.2.1. Definisi	19
2.2.2. Zat Makanan	20
2.2.3. Zat Warna dan Penyedap Makanan	23
2.2.4. Alat Pencernaan Pada Manusia	24
2.2.5. Gangguan Pada Sistem Pencernaan Manusia	32
2.3. Kerangka Konseptual	33
2.4. Hipotesis	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>35</b>
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian	35
3.1.1. Lokasi Penelitian	35
3.1.2. Waktu Penelitian	35
3.2. Populasi Dan Sampel	35

3.2.1. Populasi	35
3.2.2. Sampel	35
3.3. Variabel Penelitian	35
3.4. Jenis Dan Desain Penelitian	36
3.5. Prosedur Penelitian	36
3.6. Instrumen Penelitian	38
3.6.1. Instrumen Tes	38
3.6.2. Instrumen Non Tes	40
3.7. Teknik Pengumpulan Data	40
3.8. Uji Coba Instrumen	40
3.8.1. Uji Validitas	41
3.8.2. Uji Reliabilitas Tes	41
3.8.3. Taraf Kesukaran Soal	42
3.8.4. Daya Pembeda Soal	42
3.9. Teknik Analisis Data	43
3.9.1. Uji Normalitas	43
3.9.2. Uji Homogenitas	44
3.9.3. Uji Hipotesis	44
3.10. Instrumen Penilaian Sikap Siswa	45
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian	46
4.1.1. Deskripsi Data Instrumen Penelitian	46
4.2. Hasil Penelitian	47
4.2.1. Hasil Belajar Kognitif di SMA 1 Parulian Medan	47
4.2.2. Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Aspek Kognitif	48
4.2.3. Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Indikator Pembelajaran	49
4.2.4. Hasil Belajar Sikap Siswa di SMA 1 Parulian Medan	52
4.3. Uji Analisis Data	54
4.3.1. Uji Normalitas	54
4.3.2. Uji Homogenitas	55
4.3.3. Uji Hipotesis	55
4.4. Analisis Data Aktivitas Belajar Siswa	56
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	58
4.5.1. Temuan dan Kendala Penelitian	62
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Saran	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>64</b>