

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN SIKAP SISWA PADA MATERI  
SISTEM PENCERNAAN MAKANAN MANUSIA MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DI  
KELAS XI IPA SMA 1 PARULIAN MEDAN TAHUN  
PEMBELAJARAN 2017/2018.**

**Widya Wati Sitohang (NIM 4133141087)**

**ABSTRAK**

Penelitian quasi eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar kognitif dan sikap (afektif) siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada materi sistem pencernaan manusia di kelas XI IPA SMA 1 Parulian Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA 1 Parulian Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh populasi dengan jumlah siswa 62 orang. Kelas XI IPA 1 merupakan kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan jumlah siswa 31 orang sedangkan XI IPA 2 sebagai kelas kontrol menggunakan metode konvensional dengan jumlah siswa 31 orang. Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar yang diajar dengan model kooperatif tipe *Jigsaw* dan metode konvensional dengan nilai rata-rata postes pada kelas eksperimen sebesar 81.16 dikategorikan sangat baik dan SD sebesar 6.63. Sedangkan nilai rata-rata pada kelas kontrol sebesar 77.16 dikategorikan baik dengan SD sebesar 7.60. Hasil sikap siswa pada kelas eksperimen sebesar 89.53 dan pada kelas kontrol sebesar 81.22 keduanya dikategorikan sangat baik. Sedangkan perbedaan aktivitas siswa pada kelas eksperimen sebesar 69.84 dan pada kelas kontrol sebesar 65.16 keduanya dikategorikan cukup baik. Perbedaan hasil belajar tersebut juga terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t dan taraf kepercayaan  $\alpha = 0.05$ , dimana harga  $Sig.(2-tailed) < \alpha$ , ( $0.031 < 0.05$ ) pada hasil kognitif, dan ( $0.000 < 0.05$ ) pada hasil sikap siswa yang berarti dalam penelitian ini  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan pada hasil belajar dan sikap siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada materi Sistem Pencernaan Manusia di kelas XI IPA SMA 1 Parulian Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Kata kunci : *Hasil belajar, sikap siswa, aktivitas belajar, Model kooperatif Jigsaw, Sistem Pencernaan Manusia.*

**THE DIFFERENCES OF COOPERATIVE MODEL *JIGSAW* TYPE TO  
STUDENT LEARNING RESULT AND ATTITUDE OF STUDENTS  
ON THE HUMAN DIGESTION SYSTEM SUBJECT  
IN CLASS XI IPA SMA 1 PARULIAN MEDAN  
T.P 2017/2018**

**Widya Wati Sitohang (NIM 4133141087)**

***ABSTRACT***

This quasi experimental research aim to know whether there are significant differences in student learning result and attitude use cooperative learning model of *Jigsaw* type on human digestion system subject at the high school class XI IPA SMA 1 Parulian Medan academic year 2017/2018. The population in this research were all students in grade XI IPA SMA 1 Parulian Medan academic year 2017/2018 lesson that consist of 2 class. The sample in this research was all population with a total of 62 students. Class XI IPA 1 is an experimental class using cooperative learning model *Jigsaw* type as many as 31 students, while XI IPA 2 as the control class using conventional method as many as 31 students. Analysis result of research showed that there are differences of student's learning result used Cooperative learning's model of *Jigsaw* and conventional method with the value posttest students in the experimental class is 81.16 categorized as very good and SD 6.63. While the average value in the control class is 77.16 categorized as good with SD of 7.60. Attitude result in the experimental class is 89.53 and in the control class is 81.22 which both categorized as very good. While difference activity students in experimental class is 69.84 and the control class is 65.16 both categorized as enough good. The differences of learning result is also proven through hypothesis testing by using t test with the level of trust  $\alpha = 0.05$ , where  $Sig.(2-tailed) < \alpha$ , ( $0.031 < 0.05$ ) on cognitive results, and ( $0.000 < 0.05$ ) on attitude results, which means in this research  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted. So it can be concluded that there was a differences using cooperative learning model *Jigsaw* for learning result and attitude of students in human digestion system subject at the state high school class XI IPA SMA 1 Parulian Medan lesson year 2017/2018.

Keywords: *Learning result, Attitude of students, Learning activities, Cooperative Learning Type Jigsaw, Human Digestion System.*