

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap penelitian yang telah dilakukan mengenai pemberian penguatan dan variasi mengajar terhadap motivasi belajar mata pelajaran ekonomi bisnis pada siswa kelas X AP SMK Swasta Taman Siswa Medan T.P 2017/2018, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil persamaan regresi linear berganda diperoleh $Y = 22,843 + 0,245 X_1 + 0,343X_2$. Hasil regresi tersebut menunjukkan bahwa arah pengaruh pemberian penguatan (X_1) dan variasi mengajar (X_2) terhadap motivasi belajar ekonomi bisnis (Y) siswa kelas X AP SMK Swasta Taman Siswa Medan bersifat positif dan signifikan. Artinya setiap terjadi peningkatan pemberian penguatan dan variasi mengajar maka akan di ikuti dengan meningkatnya motivasi belajar ekonomi bisnis siswa X AP SMK Swasta Taman Siswa Medan T.P 2017/2018.
2. Sedangkan hasil pengujian hipotesis parsial (uji t) untuk variabel pemberian penguatan yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,383 > 2,002$) dan Sig. Probabilitas $0,001 < 0,05$. Berdasarkan perhitungan tersebut, maka dapat disimpulkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pemberian penguatan terhadap motivasi belajar. Maka hipotesis diterima yaitu pemberian penguatan berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis secara parsial (uji t) untuk variabel variasi mengajar diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,610 > 2,002$) dan Sig. Probabilitas $0,001 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima yaitu

variabel variasi mengajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar ekonomi bisnis siswa X AP SMK Swasta Taman Siswa Medan T.P 2017/2018.

3. Hasil uji hipotesis secara simultan (Uji F) diperoleh hasil perhitungan sebesar 12,390. Dan F_{tabel} pada tingkat kepercayaan 0,05 adalah 3,16 sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($12,390 > 3,16$) dan diketahui nilai signifikansi 0,000, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai signifikan ($0,000 < 0,05$). Maka dapat di ambil kesimpulan bahwa variabel pemberian penguatan dan variasi mengajar (secara simultan) berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel motivasi belajar mata pelajaran ekonomi bisnis siswa X AP SMK Swasta Taman Siswa Medan T.P 2017/2018.
4. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) adalah 0,303. Nilai tersebut berarti bahwa sekitar 30,3% motivasi belajar mata pelajaran ekonomi bisnis siswa X AP SMK Swasta Taman Siswa Medan di pengaruhi oleh variabel pemberian penguatan dan variasi mengajar, serta sisanya 69,7% dipengaruhi oleh variabel- variabel lain di luar penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di SMK Swasta Taman Siswa Medan T.P 2017/2018, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa SMK Swasta Taman Siswa Medan hendaknya memiliki keinginan belajar dalam diri, termotivasi untuk belajar khususnya belajar ekonomi bisnis, memecahkan kesulitan dalam belajar ekonomi bisnis, siswa harus berinisiatif dalam

belajar dengan mencari sumber belajar dan berani bertanya kepada guru jika mengalami kesulitan dalam belajar.

2. Kepada pihak sekolah, untuk sering mengadakan kegiatan atau pelatihan yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mengajar khususnya keterampilan pemberian penguatan dan mengadakan variasi mengajar untuk melengkapi fasilitas dalam pembelajaran yang bervariasi kepada siswa sehingga tidak mengalami kebosanan pada saat pembelajaran berlangsung dan membuat siswa lebih termotivasi saat pembelajaran berlangsung. Dengan demikian akan tercipta proses pembelajaran yang efektif dan optimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini masih sangat sederhana di SMK Swasta Taman Siswa Medan T.P 2017/2018, di sarankan pada rekan mahasiswa dapat melakukan penelitian selanjutnya secara lebih luas dengan menggunakan populasi dan sampel yang lebih banyak sehingga dapat memperoleh hasil yang lebih akurat. Namun ada baiknya jika peneliti selanjutnya melakukan penelitian dengan mengganti satu variabel dengan variabel lainnya sehingga penelitiannya semakin luas.