

## ABSTRAK

**MONIKA KAROLINA SIANTURI. NIM : 7143341048 “Pengaruh Pemberian Penguatan dan Variasi Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Ekonomi Bisnis Siswa Kelas X AP SMK Swasta Taman Siswa Medan T.P 2017/2018.” Skripsi : Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2018.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar ekonomi bisnis siswa kelas X AP SMK Swasta Taman Siswa Medan, hal ini dimungkinkan karena kurang optimalnya keterampilan pemberian penguatan dan mengadakan variasi mengajar. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh antara pemberian penguatan dan mengadakan variasi mengajar terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi Bisnis kelas X AP SMK Swasta Taman Siswa Medan T.P 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Taman Siswa Medan yang berlokasi di Jalan Sabaruddin No. 8 Sei Rengas Permata, Medan Area. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa X AP SMK Swasta Taman Siswa Medan yang berjumlah 60 orang. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah total sampling dimana sampel penelitian ini berjumlah 60 orang. Instrument penelitian yang digunakan adalah dokumentasi dan angket. Uji instrument penelitian menggunakan uji validitas dan uji realibilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji lineritas, uji multikolinearitas, regresi linear berganda, dan uji hipotesis, yaitu uji t, uji F, uji determinasi yang dilakukan menggunakan aplikasi *SPSS versi 22.0*.

Hasil uji t menunjukkan secara parsial pemberian penguatan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $3,383 > 2,002$  pada taraf signifikansi 95% ( $\alpha=0,05$ ), variasi mengajar memiliki pengaruh yang positif signifikan terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $3,610 > 2,002$  pada taraf signifikansi 95% ( $\alpha=0,05$ ). Dan antara pemberian penguatan dan variasi mengajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa didapat dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  sebesar  $12,390 > 3,16$ . Hasil perhitungan persamaan regresi linier berganda  $Y = 22,843 + 0,245 X_1 + 0,343 X_2$  dengan koefisien determinasi sebesar 0,303. Dapat disimpulkan bahwa pemberian penguatan dan variasi mengajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar ekonomi bisnis siswa kelas X AP SMK Swasta Taman Siswa Medan T.P 2017/2018.

**Kata Kunci: Pemberian Penguatan, Variasi Mengajar, Motivasi Belajar Siswa.**

## ABSTRACT

**Monika Karolina Sianturi. NIM : 7143341048 “The Effect Provide Reinforcement And Variation Of Teaching To The Student Motivation In Learning Business Economics Class X AP at SMK Swasta Taman Siswa Medan Academic Year 2017/2018.” Thesis : Economy Education Department, Economy Education Study Program, Faculty of Economy, State University of Medan, 2018.**

The problem in study is the low Student Motivation in Learning business economics class X AP SMK Swasta Taman Siswa Medan. This is possible because of less skills of reinforcement and holding variation of teaching. This study was conducted to determine The effect provide reinforcement and variation of teaching to the student motivation in learning business economics class X AP at SMK Swasta Taman Siswa Medan Academic Year 2017/2018.

This research has been conducted in SMK Swasta Taman Siswa Medan which in located in Sabaruddin Street Number 8, Sei Rengas Permata, Medan Area regency. The population in this research is all of class X AP at SMK Swasta Taman Siswa Medan in total 60 people. The sampling technique in used was total sampling which the total sample in this research is 60 people. Test of research instrument using validity test and reliability test. Data analysis technique used is normality test, linearity test, multicollinearity test, multiple linear regression, and hypothesis test, that is t test, F test, determination test done using SPSS 22.0 application.

The result of t test shows that partially provide reinforcement has a positive and significant influence on student motivation in learning with t count > t table of  $3,383 > 2,002$  at 95% significance level ( $\alpha = 0,05$ ), variation of teaching has a significant positive effect on student motivation in learning with t count > t table of  $3,610 > 2,002$  at 95% significance level ( $\alpha = 0,05$ ). And between provide reinforcement and variation of teaching together influence on student motivation in learning is obtained with F count > F table of  $12,390 > 3,16$ . Results of calculation of multiple linear regression equation  $Y = 22,843 + 0,245 X_1 + 0,343X_2$  with the coefficient of determination of 0,303. It can be concluded that provide reinforcement and variation of teaching have a positive and significance to the student motivation in learning class X AP at SMK Swasta Taman Siswa Medan Academic Year 2017/2018.

**Key Words: Provide Reinforcement, Variation Of Teaching, Student Motivation In Learning**