DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Desain Penelitian Menurut Arikunto 30

Diagram 4.1 : Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Pre Test 44

Gambar 4.1 : Guru Menampilkan Media Buku Cerita Lingkungan Sehat 47

Gambar 4.2 : Guru Menuliskan Kalimat Pendek di Papan Tulis 48

Gambar 4.3 : Siswa Membaca Kalimat Pendek 49

Gambar 4.4 : Siswa Maju ke Depan secara Bergiliran 50

Gambar 4.5 : Guru Menampilkan Media Lingkungan Tidak Sehat 51

Gambar 4.6 : Guru Menuliskan Kalimat Pendek 52

Gambar 4.7 : Siswa Membaca Kalimat Pendek 53

Gambar 4.8 : Siswa Maju ke Depan secara Bergantian 54

Diagram 4.2 : Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Post Test Siklus I 58

Diagram 4.3 : Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I 64

Gambar 4.9 : Guru Membagi Siswa ke dalam Kelompok 67

Gambar 4.10: Guru Menuliskan Kalimat Pendek di Papan Tulis 68

Gambar 4.11: Siswa Membaca Kalimat Pendek 69

Gambar 4.12: Setiap Kelompok Bergantian Membaca 70

Diagram 4.4 : Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Post Test Siklus II 76

Diagram 4.5 : Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II 82

Diagram 4.6 : Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa 88