ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar membaca permulaan siswa dengan menggunakan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) tema Lingkungan kelas I SDN 101800 Deli Tua Kec. Deli Tua, Kab. Deli Serdang T.A 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan desain PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subjek dalam penelitian siswa kelas I SD Negeri 101800 Deli Tua tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 33 orang siswa terdiri dari 19 orang siswa laki-laki dan 14 orang siswa perempuan. Pelaksanaan tindakan dilakukan selama 2 siklus dimana setiap siklus dua kali pertemuan. Jadi, dalam 2 siklus ada 4 kali pertemuan. Dalam setiap siklus dilakukan 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian yaitu tes hasil belajar siswa membaca permulaan dan lembar observasi.

Berdasarkan hasil pre test (tes awal) yang berjumlah 33 orang siswa masih banyak siswa yang memiliki hasil belajar di bawah KKM yaitu dibawah 65 dengan nilai rata-rata 57,7 terdapat 9 orang yang tuntas sebesar 27,3% dan 24 orang siswa yang tidak tuntas dengan presentase ketuntasan 72,7%, sehingga secara individual maupun secara klasikal kemampuan awal (pre test) siswa masih tergolong rendah. Dari perolehan hasil pre test tersebut peneliti menindaklanjuti dan melanjutkan ke post test pada siklus I. Pada post test siklus I nilai siswa mulai meningkat dengan nilai rata-rata 70,12 dimana terdapat 19 orang siswa yang tuntas secara klasikal yaitu 57,6% dan 14 orang siswa yang tidak tuntas dengan presentase ketuntasan 42,4%. Namun berdasarkan kriteria penentuan tingkat keberhasilan dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa berdasarkan tingkat keberhasilan secara klasikal masih tergolong belum berhasil. Peneliti melanjutkan ke post test siklus II, dimana terdapat 30 orang siswa yang tuntas dengan hasil ketuntasan klasikal sebesar 91% dan 3 orang siswa yang tidak tuntas dengan presentase ketuntasan sebesar 9%. Hasil dari post test siklus II membuktikan bahwa hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus II telah meningkat dan berhasil karena telah mencapai 75% dengan perolehan nilai rata-rata 81,1.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dapat meningkatkan hasil belajar membaca permulaan siswa tema Lingkungan kelas I SDN 101800 Deli Tua Kec. Deli Tua, Kab. Deli Serdang T.A 2017/2018.

Kata Kunci : Membaca Permulaan, Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS), Hasil Belajar, PTK.