

REFERENCES

- Adams, Anthony R., (2013). *Cooperative Learning Effects On The Classroom*. Thesis. Arts In Education: Northern Michigan University.
- Aisyah, W. (2015). *Profil Kemampuan Spasial Siswa Smp Pada Materi Geometri Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Rigorous Mathematical Thinking (RMT)*. [Online] Available via <http://www.uinsby.ac.id/3729>. Accessed on December 15th 2017
- Alabekee, E. (2015), Effect Of Cooperative Learning Strategy On Students Learning Experience And Achievements In Mathematics, *International Journal Of Education Learning And Development*, Vol. 3, No.4, PP. 67-75.
- Amalia, Poppy., and Edy Surya. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Statistika antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan TPS. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif (Kreano)*, Vol 8, No.1: (8-14).
- Anggriani, P. (2017). Perbandingan Hasil Belajar Jajar Genjang Dan Belah Ketupat Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Dengan Student Team Achievement Divison (STAD) Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Medan. *Paradikma* Vol. 10 No. 1: (99-105).
- Arcat. (2014). Peningkatkan Kemampuan Spasial Siswa SMP Melalui Model Kooperatif STAD Berbantuan Wingeom. *Jurnal Ilmiah Edu Research* Vol.3 No.1: (68-73).
- Arends, D, (2010), *Teaching for Student Learning*, Routlege, USA.
- Author. (2013). Cooperative Learning. *The Active Classroom*, The Hongkong Institute Of Education.
- Azustiani, H., (2017). Kemampuan Spasial Siswa SMP kelas VIII Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Nusantara PGRI Kediri*, Vol. 1, No. 1: (293-298).
- Daulay, A.P., (2014). *The Difference Of Students' Problem Solving Ability By Using Cooperative Learning Model Type Think-Pairshare (TPS) And Type Student Teams-Achievement Division (STAD) In The Topic Of Trigonometry In Of Grade X SMA Negeri 1 Perbaungan A.Y. 2013/2014*, Skripsi. FMIPA. UNIMED: Medan.

- Fauji, T., (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa*. Skripsi. Pendidikan Matematika. UNILA.
- Felder, R. M et al., (2007). *Cooperative Learning*. CS Symposium Series 970, Chapter 4, pp. 34-53, Washington, DC: American Chemical Society.
- Hasan, I. (2001). *Pokok-Pokok Materi Statistika 2*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Lidwina, S., (2014), *The Difference Of Student's Mathematical Representation Ability Taught By Using Cooperative Learning TPS With STAD For Grade X In SMA Negeri 7 Medan*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Maier, P. H. (1998). *Spatial Geometry And Spatial Ability- How To Make Solid Geometry Solid?* Frankfurt/M., Berlin, Bern, New York, Paris And Vienna.
- Mantara, B., (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Berbantuan Asesmen Kinerja Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Dikendalikan Oleh Sikap Pada Pelajaran Kewirausahaan Siswa Kelas X Tgb Smkn 3 Singaraja. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Volum 3 Tahun 2013.
- Mariani, S., (2014), The Effectiveness of Learning by PBL Assisted Mathematics Pop Up Book Againts The Spatial Ability in Grade VIII on Geometry Subject Matter, *International Journal of Education and Research*, Vol. 2 No. 8. August 2014: (531-548). ISSN: 2201-6333.
- Nasution, E.Y.P. (2017). Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pembelajaran Geometri Berbantuan Cabri 3d. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, Vol. 2 No. 2 Agt 2017. ISSN 2502-5872.
- National Academy of Science. (2006). *Learning to Think Spatially*, Washington DC: The National Academics Press.
- NCTM. (2000). *Executive Summary Principles and Standards For School Mathematics*. Reston, VA: NCTM, Inc.
- Noviani, et al. (2017). The Effect of Realistic Mathematic Education (RME) in Improving Primary School Students' Spatial Ability in Subtopic Two Dimension Shape. *Journal of Education and Practice*, ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.8, No.34, 2017: Department of Mathematics Faculty of Mathematics and Natural Sciences. State University of Medan: Medan.

Nugroho, P., (2017). *Analisis Kemampuan Spasial Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sawit Dalam Menyelesaikan Soal Materi Segiempat Berdasarkan Level Berpikir Van Hiele*. Skripsi. FKIP. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Nurlatifah. (2013). Mengembangkan Kemampuan Penalaran Spasial Siswa Smp Pada Konsep Volume Dan Luas Permukaan Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Prosiding*, ISBN : 978-979-1635-9 - 4.

Rosita, I. (2013). Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*. *Jurnal Formatif* 3(1): 1-10 ISSN: 2088-351x.

Sampsel, A., (2013). *Finding The Effects of Think Pair Share on Student Confidence and Participation*. Honours Project, Bowling Green State University.

Sayekti, U. (2017). *Deskripsi Prestasi Belajar Matematika Siswa Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Kubus Dan Balok Kelas IX SMP Muhammadiyah 5 Purbalingga Ditinjau Dari Kemampuan Spasial*. Skripsi. FKIP. Pendidikan Matematika: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Siswanto, D., (2017). *Peningkatan Kemampuan Geometri Spasial Siswa Smp Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Geogebra*. JPPM Vol .10 No. 1: (42-51).

Slavin, R., (2016). *Cooperative Learning*. Nusa Media: London.

Sofiyah, Khotna, Edy Surya, and Edi Syaputra. (2017). *Membangun Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Geometri Berbasis Pendidikan Matematika Realistik*. Pascasarjana Universitas Negeri Medan: Medan.

Subroto, T. (2016). Kemampuan Spasial (Spatial Ability). *Prosiding*, ISBN:978-602-95014-8-3: (252-259).

Sudjana. (2009). *Metoda Statistik*. Tarsito: Bandung.

Sumardi, H., (2009). *Hasil Penelitian Cooperative Learning*. FIP UNY: Purbalingga.

Susilawati, W., (2017). The Improvement of Mathematical Spatial Visualization Ability of Student through Cognitive Conflict. *Journal of Iejme - Mathematics Education*, Vol. 12, No. 2, 155-166.

Syahfitri, K. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dan Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Materi Relasi Dan Fungsi Di Kelas VIII SMP. *Semnastika Unimed*, ISBN:978-602-17980-9-6

Syahputra, E. (2013). *Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik*. Cakrawala Pendidikan November 2013 Th.XXXII No.3 : Yogyakarta

Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.

Urfan, E. (2016). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kecerdasan Spasial Peserta Didik Melalui Affordance Dan Geoliteracy Menggunakan Analisis Jalur. *Jurnal Pendidikan Geografi*, Volume 16, Nomor 2: (105-115).

Wahyudin. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama: Bandung.

Wardah, K. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. A 2017/2018*. Skripsi. FMIPA. UNIMED: Medan.

Wardani, L.K. (2015). Berpikir Kritis Kreatif. *Dimensi Interior*. Vol. 1, No. 2, Desember 2015: 97 – 111.

Wicaksono, A., (2015). Penerapan Cooperative Learning Tipe Stad Dalam Pembelajaran Tentang Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas IV SDN 3 Wonokromo Kecamatan Alian Tahun Ajaran 2014/2015. *Kalam Cendekia*, Volume 3, Nomor 6.1: (623 – 627).

Yuliardi, R., (2017). Mathematics Learning Assisted by GeoGebra Software to Improve SMK Student's Spatial Ability and Mathematical Communication. *UNNES Journal of Mathematics Education*, Vol. 6 No.1, Page 121-127. doi:10.15294/ujme.v6i1.13063.

Zuhanisani, V. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair And Share (TPS) Dan Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Ditinjau Dari Kecerdasan Spasial SMP Negeri Se-Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol.4, No.3, hal 247-257.