

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian ini maka penulis dapat mengambil kesimpulan tentang “ Kompetensi Profesional Guru PPKn Terhadap Pembelajaran PPKn Dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Demokrasi Kelas VIII SMP Negeri 27 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018”. Dapat dijabarkan sebagai berikut :

1. Bahwa kompetensi profesional guru PPKn terhadap pembelajaran PPKn berpengaruh sedang dalam meningkatkan nilai-nilai demokrasi. hal ini sesuai dengan hasil yaitu harga kritik Dari daftar distribusi t, untuk  $dk_{28}$  dengan  $dk=$  diperoleh harga tabel 0.3061 pada  $\alpha = 16,884$  atau taraf signifikan 5 %. Sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $0,510 > 0,3061$ . Berdasarkan hasil pengujian maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis kerja ( $H_a$ ) pada penelitian ini diterima yaitu: kompetensi profesional guru PPKn terhadap pembelajaran PPKn berpengaruh sedang dalam meningkatkan nilai-nilai demokrasi tahun pembelajaran 2017/218.
2. Berpengaruh sedang dalam hasil penelitian ini menandakan bahwa sikap keprofesional guru tersebut sudah terlaksana, hanya saja masih ada yang belum terlaksana dengan baik sikap keprofesionalannya pada saat proses pembelajaran berlangsung. Seperti halnya mengembangkan sikap keperibadian siswa masih kurang dilaksanakan dan masih perlu ditingkatkan lagi, guru bersikap *evaluator* artinya menilai dan mengamati

sikap keperibadian siswa masih kurang diterapkan dan masih perlu ditingkatkan guru tersebut. Selanjutnya berkomunikasi dengan baik dengan siswa pada saat pembelajaran masih kurang diterapkan dan masih perlu ditingkatkan lagi agar lebih terjalin proses pembelajaran yang lebih baik antara guru dan siswa, menguasai materi atau bahan pembelajaran masih kurang dan masih perlu ditingkatkan lagi karena bahan atau materi pembelajaran merupakan patokan utama untuk memulai sebuah pembelajaran. Jadi agar siswa lebih bisa memahami nilai-nilai demokrasi guru dituntut untuk lebih menguasai materi bahan pembelajaran yang akan dijelaskan kepada siswa agar siswa lebih memahami, mengamalkan, menerapkan dan meningkatkan pelaksanaan nilai-nilai demokrasi pada saat pembelajaran.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penelitian, maka ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan, diantaranya

### 1) Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengalaman yang sangat luar biasa, yang sangat tidak terlupakan karena memperoleh atau mendapat ilmu yang banyak. Sehingga dapat menambah ilmu pengetahuan dan wawasan peneliti tentang bagaimana sebenarnya seorang guru yang profesional itu sendiri, dan bagaimana langkah seorang guru profesional terhadap pembelajaran PPKn dalam meningkatkan nilai-nilai demokrasi.

Dan bagi peneliti ini menjadi bakal ilmu yang nantinya akan diterapkan jikalau sudah menjadi seorang guru.

#### 2) Bagi Guru PPKn

Seorang guru merupakan aktor yang sangat berperan untuk bisa mendidik dan mencerdaskan anak bangsa. Keberhasilan seorang siswa tergantung bagaimana seorang gurunya. Setelah dipaparkan dalam hasil penelitian ini seorang guru masih sangat perlu dituntut untuk bisa lebih meningkatkan keprofesionalannya agar mencapai hasil yang lebih bagus dalam melakukan proses pembelajaran mulai dari penguasaan materinya, berkomunikasi baik dengan siswa, menilai siswa dan mengembangkan sikap keperibadian siswa. Dengan ditingkatkan atau dengan terlaksananya sikap profesional guru yang lebih baik lagi akan mewujudkan siswa yang demokratis baik pada saat pembelajaran maupun di lingkungan lain seperti keluarga dan lingkungan masyarakat.

#### 3) Bagi Peneliti Selanjutnya

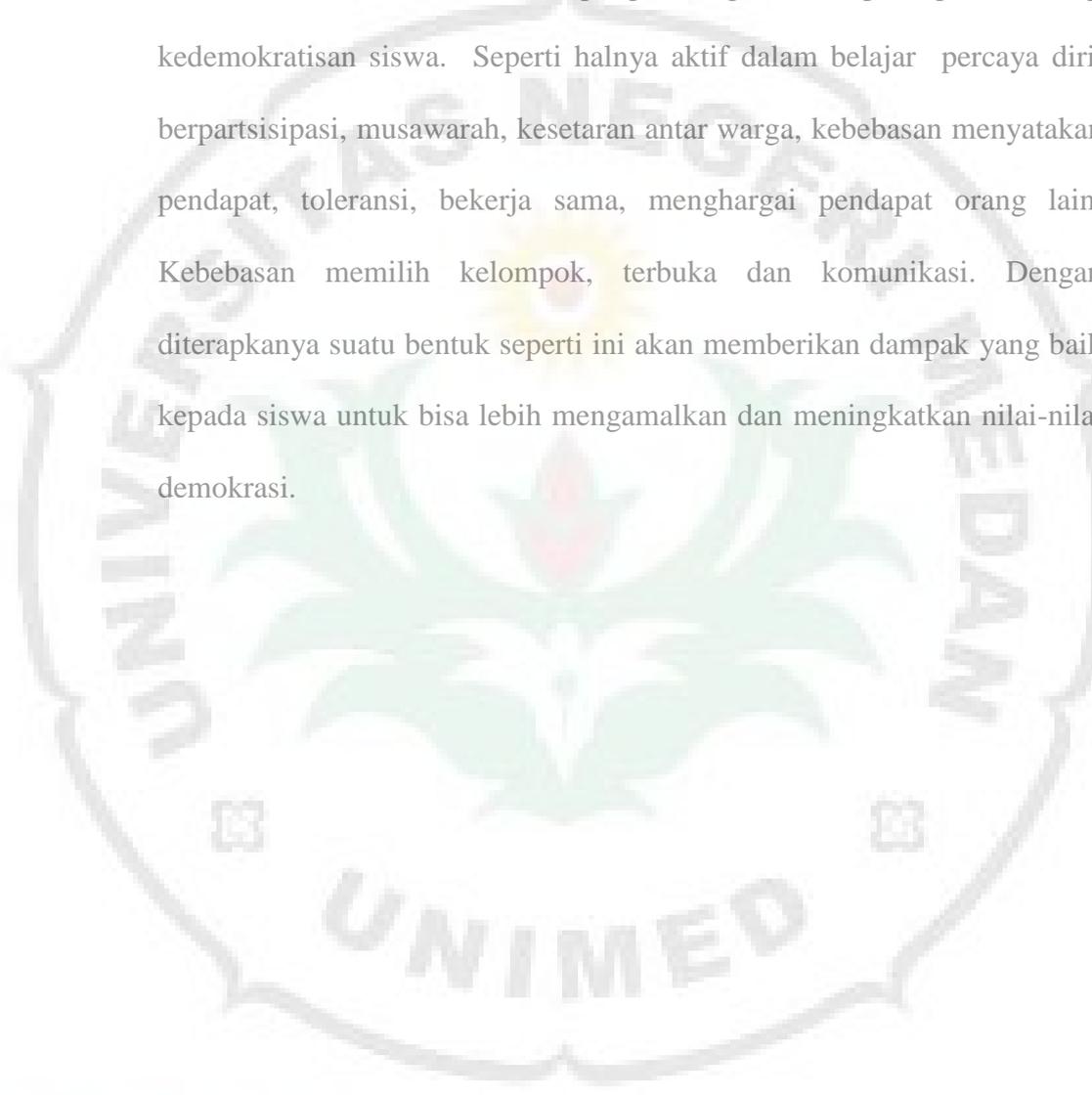
Untuk peneliti selanjutnya, jika ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama diharapkan untuk menggunakan populasi dan sampel lebih banyak lagi agar hasil penelitian lebih representatif.

#### 4) Bagi Sekolah

Sekolah merupakan salah satu lembaga formal yang harus mendukung kegiatan yang ada di sekolah baik berupa akademik maupun non akademik.

Dari hasil penelitian yang telah dijelaskan di atas menjadi suatu bentuk ilmu yang bisa bermanfaat. Agar lebih meningkatnya lagi nilai-nilai demokrasi yang diterapkan oleh siswa. Sekolah perlu membuat suatu

bentuk ekstrakurikuler khusus pengembangan atau peningkatan sikap kedemokratisan siswa. Seperti halnya aktif dalam belajar percaya diri, berpartisipasi, musawarah, kesetaraan antar warga, kebebasan menyatakan pendapat, toleransi, bekerja sama, menghargai pendapat orang lain. Kebebasan memilih kelompok, terbuka dan komunikasi. Dengan diterapkannya suatu bentuk seperti ini akan memberikan dampak yang baik kepada siswa untuk bisa lebih mengamalkan dan meningkatkan nilai-nilai demokrasi.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY