

ABSTRAK

Heni Irda Mawati Gulo, NIM : 7143141033. Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* dan *Quiz Team* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di SMK Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Model Pembelajaran *Make a Match* dan *Quiz Team* terhadap hasil belajar siswa. Selain itu, untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Make a Match* lebih tinggi daripada *Quiz Team* pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di SMK Negeri 4 Medan T.P 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP yang berjumlah 234 orang. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas XI AV-1 (Eksperimen I) yang berjumlah 30 orang dan XI AV-2 (Eksperimen II) yang berjumlah 30 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Probability Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah objektif tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal dari 25 soal pilihan berganda yang telah diuji instrumennya dengan 5 pilihan jawaban. Teknik analisis data melalui uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen I sebesar 83,17 dengan standar deviasi (SD) sebesar 8,46. Sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen II adalah sebesar 79,33 dengan standar deviasi (SD) sebesar 8,88. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ pada taraf signifikan 95%. Dari perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 1,846 dan t_{tabel} sebesar 1,671. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,846 > 1,671$) maka hipotesis diterima.

Berdasarkan hasil data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Make a Match* dan *Quiz Team* terhadap hasil belajar siswa. Dan hasil belajar dengan menggunakan pembelajaran *Make a Match* lebih tinggi dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 50,70% daripada hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Quiz Team* dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 48,73% pada mata pelajaran Kewirausahaan Kelas XI SMK Negeri 4 Medan T.P 2017/2018.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Make a Match*, *Quiz Team*, dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Heni Irda Mawati Gulo, SRN : 7143141033. The Influence of *Make a Match* and *Quiz Team* Model Learning Outcomes in Classroom Entrepreneurship in Grade XI SMK Negeri 4 Medan, School Year 2017/2018. Thesis, Department of Economic Education, Education of Ekonomic. Faculty Economic, State University of Medan, 2018.

The problem in this researched was low student learning outcomes. The purpose of this research was to determined; the effect of learning *Make a Match* and *Quiz Team* model against student learning outcomes. In addition, to find out whether the *Make a Match* model is higher than the *Quiz Team* Model in SMK Negeri 4 Medan, School Year 2017/2018.

This research uses experimental method. The population in this study was all students of grade XI AV which amounted to 234 people. The sample in this research was grade X AV-1 (Experiment I) which amounted to 30 people and X AV-2 (Experiment II) which amounted to 30 people. The sample technique used was Probability Sampling. The research instrument used to collect the data was the multiple choice of 20 multiple choice test of 25 multiple choice questions that have been tested for validity with 5 answer choices. Technique data was normality, homogeneity, and hypothesis test to take of the conclusion.

The result of data analysis shows that the average value of experiment grade I was 83.17 with standard deviation of 8.46. While the average value of the experimental grade II was 79.33 with the standard deviation of 8.88. Hypothesis testing was done by using t-test with $dk = n_1 + n_2 - 2$ at a significant level of 95%. From the hypothesis calculation obtained t_{count} of 1.846 and t_{table} of 1.671. The result of hypothesis testing shows that $t_{count} > t_{table}$ ($1,846 > 1,671$) hence hypothesis accepted.

These researched it can be concluded that learning outcomes by using learning model *Make a Match* is higher with the percentage increase in learning outcomes by 50.70% than the learning outcomes by using *Quiz Team* model with the percentage increase in learning outcomes of 48.73% in the Grade XI SMK Negeri 4 Medan, School Year 2017/2018.

Keywords : *Make a Match*, *Quiz Team* Model and Students Learning Outcome.