

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil uji statistik dan pembahasan maka dapat ditarik simpulan :

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Make a Match* pada mata pelajaran Kewirausahaan XI AV SMK Negeri 4 Medan diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 41,00 dengan standar deviasi 8,85 dimana nilai varians *pre-test* 78,28 dan diperoleh nilai rata-rata *post-test* 83,17 dengan standar deviasi 8,46 dimana nilai varians *post-test* 71,52.
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Quiz Team* pada mata pelajaran Kewirausahaan kelas X AV SMK Negeri 4 Medan diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 410,67 dengan standar deviasi 9,07 dimana nilai varians *pre-test* 82,30 dan diperoleh nilai rata-rata *post-test* 79,33 dengan standar deviasi 8,88 dimana nilai varians *post-test* 78,85.
3. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Quiz Team*. Hal tersebut diketahui dengan melihat persentase peningkatan hasil belajar kelas eksperimen I yang diajarkan dengan model pembelajaran *Make a Match* adalah 50,70% dan persentase peningkatan hasil belajar kelas eksperimen II yang diajarkan dengan model pembelajaran *Quiz Team* adalah 48,73%.

4. Dari uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 1,846 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,671 pada taraf signifikan 95% dan  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 30 + 30 - 2 = 58$ . Jika  $t_{hitung}$  dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  maka diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $1,846 > 1,671$ . Sehingga hipotesis yang menyatakan adanya pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Make a Match* dan model pembelajaran *Quiz Team* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan kelas X AV SMK Negeri 4 Medan T.P 2017/2018 diterima. Dan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* lebih tinggi daripada model pembelajaran *Quiz Team* pada kelas X AV SMK Negeri 4 Medan T.P 2017/2018 diterima.

## 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain :

1. Disarankan kepada guru mata pelajaran Kewirausahaan untuk menerapkan kembali model pembelajaran *Make a Match* dan model pembelajaran *Quiz Team* pada proses belajar mengajar yang selanjutnya sesuai dengan materi yang diajarkan.
2. Disarankan kepada sekolah untuk terus memantau dan membiasakan para guru mata pelajaran untuk memakai model-model pembelajaran yang beragam sesuai dengan materi guna meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Dengan melihat keadaan dimana guru masih terus terbiasa mengajar dengan metode konvensional disarankan kepada pembuat kebijakan sekiranya untuk memberikan pelatihan kepada para guru untuk mengenal beragam model pembelajaran.
4. Kepada peneliti lain yang hendak melakukan penelitian yang sejenis, hendaknya memperhatikan tingkat kemampuan siswa dalam menerapkan model pembelajaran agar pembelajaran berjalan dengan efektif.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY