

ABSTRAK

DAMARIS SIMBOLON, NIM 1141111022. Hubungan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas V SDN 104204 Sambirejo Timur Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan PPSD, Program Studi PGSD. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2017/2018.

Penelitian ini membahas tentang hubungan penguasaan kosakata terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas V SDN 104204 Sambirejo Timur. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana hubungan penguasaan kosakata terhadap kemampuan menulis puisi pada siswa kelas V SDN 104204 Sambirejo Timur.

Penelitian ini membahas dua variabel yaitu penguasaan kosakata sebagai variabel bebas dan kemampuan menulis puisi sebagai variabel terikat. Penguasaan kosakata adalah kemampuan mengenal, memahami, dan menggunakan kata-kata yang terdapat dalam bahasa dengan tepat baik secara lisan maupun tulisan sedangkan kemampuan menulis puisi adalah pengungkapan ide/gagasan terhadap sesuatu yang dialami, dirasakan, didengar, dilihat yang semuanya dituangkan secara tertulis kedalam puisi.

Teknik penelitian ini dilakukan dengan total sampling sedangkan instrument yang digunakan untuk mengukur kemampuan penguasaan kosakata adalah dengan menggunakan tes sedangkan untuk mengukur kemampuan menulis puisi dengan menggunakan tes hasil kerja.

Untuk tes validitas menggunakan analisis product moment dengan hasil dari 30 butir soal 25 butir soal dinyatakan valid sedangkan 5 butir soal dinyatakan tidak valid. Instrumen penelitian juga dinyatakan reliabel dan berdistribusi normal dimana $L_0 < L_{tabel}$ ($0,0083 < 0,1252$). Sedangkan untuk menulis puisi diperoleh $L_0 < L_{tabel}$ ($0,0745 < 0,1252$) dengan demikian kemampuan menulis puisi dinyatakan berdistribusi normal. Koefisien korelasi antar dua variabel atau R_{xy} sebesar 0,797 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $N = 48$ diperoleh $R_{xy} > r_{tabel}$ yaitu $0,797 > 0,284$ sehingga dinyatakan ada hubungan penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis puisi.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan tiga hal. Pertama, penguasaan kosakata siswa tergolong sedang dengan (rata-rata = 71,68). Kedua, kemampuan menulis puisi siswa tergolong sedang dengan (rata-rata = 78,2). Ketiga, ada hubungan yang positif dan signifikan antara penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis puisi ($F_{hitung} > F_{tabel}$) dengan nilai F_{hitung} sebesar 0,797 dengan nilai determinasi yang diperoleh melalui rumus $r^2 \times 100\%$ sebesar 63,52%. Ini berarti 63,52% kemampuan menulis puisi dipengaruhi oleh penguasaan kosakata sedangkan 36,48% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Penguasaan Kosakata, Kemampuan Menulis Puisi